

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Кафедра: психологии

(название кафедры)

Разработчик Цветкова Д.О., зам. зав. кафедры _____

(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки Психология управления персоналом

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

**Образовательной программой 37.03.01 Психология
предусмотрены следующие практики:**

1. Б2.О.01 (У) Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2. Б2.О.02 (П) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
3. Б2.В.01 (П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика

**Б2.О.01 (У) Учебная практика:
учебно-ознакомительная практика**

Цель практики:

Целями учебной практики: учебно-ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения; ознакомление со спецификой содержания и организации деятельности психолога в психологической лаборатории, на кафедре Психологии и психологической службы организации.

Задачи практики:

Задачами учебной практики: учебно-ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- формирование профессиональной позиции психолога;
- изучение организационной структуры организации;
- структурного подразделения: психологической лаборатории, кафедры;
- психологической службы организации;
- ознакомление с вопросами организации рабочего процесса;
- приобретение первичных умений использования психодиагностических технологий для разрешения практических задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности в профессиональном коллективе;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации.

Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика: учебно-ознакомительная практика относится к Блоку 2, «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.О.01(У) на 1 курсе во 2 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Психология безопасности», «Анатомия центральной нервной системы», «Зоопсихология и сравнительная психология».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология стресса».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского»**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

**НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ В РАМКАХ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Студент

_____ (фамилия, имя, отчество)

направляется на практическую подготовку в рамках учебной практики:
учебно-ознакомительная практика

в город _____

в _____

_____ (название организации)

Сроки практической подготовки: с « » 202 г. по « » 202 г.

Руководитель практической подготовки от Университета

М.П.

вуза

_____ (должность, ФИО)

Руководитель практической подготовки от предприятия

_____ (должность, ФИО)

Прибыл на предприятие « » 202 г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

Убыл с предприятия « » 202 г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

« » 20 г.

Направление подготовки 37.03.01 Психология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практическую подготовку в рамках
учебной практики: учебно-ознакомительная практика
студента(ки) _____ курса _____ формы обучения

_____ (ФИО)

Должность на период прохождения практической подготовки _____ -
практикант.

Место и сроки практической
подготовки _____

с « » 202 г. по « » 202 г.

1. Целевая установка: закрепление и углубление теоретических
знаний, и приобретение практических навыков работы по
специальности, сбор материала

2. Содержание практической подготовки:

1. Ознакомиться с вопросами организации рабочего
процесса.

2. Изучить: организационные структуры организации,
нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность
организации.

3. Выполнить задания руководителя практики по
приобретению первичных умений использования
психодиагностических технологий для разрешения практических
задач в области научно-исследовательской и практической
деятельности психолога.

По результатам практики составить индивидуальный отчет по
практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе,
проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения
заданий, предусмотренных программой практики

Руководитель практической подготовки от Университета
_____ (ФИО руководителя)

Задание получил студент _____

Руководитель практической подготовки от организации

Должность, организация

ФИО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского»**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

ДНЕВНИК

**практической подготовки в рамках учебной практики:
учебно-ознакомительная практика**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Курс __, Форма обучения _____, Группа _____

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Срок практики составляет _____ недели

Тип задач профессиональной деятельности: индивидуальное задание, .

Место прохождения

Руководитель от организации

Руководитель от Университета: _____

Сроки прохождения практической подготовки в рамках
учебной практики: учебно-ознакомительная практика

Дата прибытия к месту проведения - « __ » _____ 202 __ г.

Дата убытия - « ____ » _____ 202 __ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

при прохождении практической подготовки в рамках учебной практики: учебно-ознакомительная практика, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	
2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<p>Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p> <p>Уметь: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности</p>	

		<p>Владеть: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>	
3	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p>	<p>Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	
		<p>Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	
		<p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,</p>	

		общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	
4	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p><u>Знать:</u> закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p><u>Уметь:</u> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p><u>Владеть:</u> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>	
5	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	<u>Знать:</u> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества	

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	<p>Уметь: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	
		<p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	
6	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	
		<p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>	
		<p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	
7	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6)	<p>Знать: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	
		<p>Уметь: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	
		<p>Владеть: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к</p>	

		психологическим знаниям, практике и услугам	
8	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7)	<p>Знать: способы и приемы поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p> <p>Уметь: при помощи способов и приемов поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p> <p>Владеть: способами и приемами поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	
9	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры (ОПК-8)	<p>Знать: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур</p> <p>Уметь: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры</p> <p>Владеть: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур</p>	

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

_____ (подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского»**

ОТЧЕТ

**о прохождении практической подготовки в рамках
учебной практики: учебно-ознакомительная практика**

студента группы _____ курса _____
направление подготовки 37.03.01 Психология

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения: _____

1. Практическую подготовку в рамках учебной практики: учебно-ознакомительная практика проходил (а) с «__» _____ 202 г. по «__» _____ 202 г., что составляет _____ недели

2. Задание выполнил (а) _____
(указать в полном объеме или частично)

Не выполнены следующие вопросы _____

(указать также причины невыполнения)

3. Подробное содержание выполненной работы и достигнутые результаты _____

Студент (ка) _____

(подпись, инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20 г.

ОТЗЫВ

на студента (ку) ____ курса _____ формы обучения

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского»
направления подготовки 37.03.01 Психология

(фамилия имя отчество)

о прохождении ей/им практической подготовки в рамках учебной практики:
учебно-ознакомительная практика

в _____

(наименование учреждения, организации)

Оценка за прохождение практической подготовки в рамках учебной практики:
учебно-ознакомительная практика – «_____»

Печать предприятия

Руководитель от организации _____
(должность, ФИО, подпись)

Б2.О.02 (П) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях

Цель практики:

Целями производственной практики: производственная в профильных организациях практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление обучающимися теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения учебных дисциплин, получение новых знаний в ходе практической работы; ознакомление с организацией работы психолога.

Задачи практики:

Задачами производственной практики: в профильных организациях практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- развитие профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и самосовершенствовании;

- овладение навыками диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей деятельности психолога;

- формирование и развитие умений по планированию, подготовке учебно-методических материалов;

- развитие навыков проведения комплексной психологической диагностики как основы дальнейшей коррекционно-развивающей работы, адекватной особенностям различных категорий людей, имеющих отклонения в развитии и поведении.

Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика: производственная в профильных организациях относится к Блоку 2, «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.О.02(П) на 2 курсе в 4 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Психология личности», «Общая психология», «Психология социального познания», «Психофизиология». Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Специальная психология», «Психология семьи».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

**НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ В РАМКАХ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Студент

_____ (фамилия, имя, отчество)

направляется на практическую подготовку в рамках производственной
практики: производственной практики в профильных организациях
в город _____

в _____
(название организации)

Сроки практической подготовки: с « » 202 г. по « » 202 г.

Руководитель практической подготовки от Университета

М.П.
вуза

_____ (должность, ФИО)

Руководитель практической подготовки от предприятия

_____ (должность, ФИО)

Прибыл на предприятие « » 202 г.

М.П. _____ Руководитель от организации
предприятия

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

Убыл с предприятия « » 202 г.

М.П. _____ Руководитель от организации
предприятия

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

« » 20 г.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)
Направление подготовки 37.03.01 Психология**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практическую подготовку в рамках производственной практики:
производственной практики в профильных организациях

студента(ки) _____ курса _____ формы обучения

_____ (ФИО)

Должность на период прохождения практической подготовки _____ -
практикант.

Место и сроки практической
подготовки _____

с « » 202 г. по « » 202 г.

1. Целевая установка: закрепление и углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков работы по специальности, сбор материала

2. Содержание практической подготовки:

1. Ознакомиться с развитием профессионально важных качеств личности психолога, интереса к выбранной специальности, потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

2. Изучить: навыки диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей деятельности психолога.

3. Выполнить задания руководителя практики по формированию и развитию умений по планированию, подготовке учебно-методических материалов.

4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Руководитель практической подготовки от Университета _____
(ФИО руководителя)

Задание получил студент _____

Руководитель практической подготовки от организации _____

Должность, организация

ФИО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)
Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения практической подготовки в рамках производственной
практики: производственной практики в профильных организациях**

Дата	Вид выполняемой деятельности	Примечания
	Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной профилактике, уточнение плана прохождения практики, изучение правил внутреннего распорядка организации	Выполнено

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

_____ (подпись)

Задание получил студент _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель практики, должность

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

ДНЕВНИК

**практической подготовки в рамках производственной практики:
производственной практики в профильных организациях**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Курс ___ Форма обучения _____, Группа _____

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Срок практики составляет _____ недели

Тип задач профессиональной деятельности: индивидуальное задание.

Место прохождения

Руководитель от организации

Руководитель от Университета: _____

Сроки прохождения практической подготовки в рамках производственной
практики: производственной практики в профильных организациях

Дата прибытия к месту проведения - « ____ » _____ 202 __ г.

Дата убытия - « ____ » _____ 202 __ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

при прохождении практической подготовки в рамках производственной практики: производственной практики в профильных организациях, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<p>Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	
2	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<p>Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>	
3	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	<p>Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории</p>	

		саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
4	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
		Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
		Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
5	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	
		Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
		Владеет: навыками применения экономических инструментов	
6	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1)	Знает: систему понятий, законов и теорий современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	
		Умеет: различать виды научных исследований и этапы исследования на основе современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности	
		Владеет: системой понятий, законов и теорий современной методологии, способностью постановки научной проблемы, планирования исследования, формулированием выводов научного исследования в сфере профессиональной деятельности	
7	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований (ОПК-2)	Знает: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования	
		Умеет: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса доказательств	
		Владеет: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного исследования при помощи комплекса доказательств	

8	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3)	Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований	
		Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики	
		Владет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики	
9	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4)	Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельного человека (группы), в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования	
		Умеет: использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования	
		Владет: основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	
10	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5)	Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
		Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
		Владет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
11	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам (ОПК-6)	Знает: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
		Умеет: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	

		Владеет: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	Знает: основные принципы работы современных информационных технологий, а именно, (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером, интегрированность с иными программными продуктами и гибкость процесса изменения данных, постановок задач для использования их в профессиональной деятельности	
		Умеет: применять основные принципы современных информационных технологий в практической деятельности для эффективного решения профессиональных задач	
		Владеет: основными принципами работы современных информационных технологий: (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером; интегрированность с иными программными продуктами; гибкость процесса изменения данных, постановок задач для эффективности решения вопросов в профессиональной деятельности	

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

(подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

ОТЧЕТ

**о прохождении практической подготовки в рамках
производственной практики: производственной практики в
профильных организациях**

студента группы _____ курса _____, направление подготовки 37.03.01

Психология

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения: _____

1. Практическую подготовку в рамках производственной практики: производственной практики в профильных организациях проходил (а) с «_____» 202 г. по «_____» 202 г., что составляет _____ недели

2. Задание выполнил (а) _____
(указать в полном объеме или частично)

Не выполнены следующие вопросы

(указать также причины невыполнения)

3. Подробное содержание выполненной работы и достигнутые результаты _____

Студент (ка) _____

(подпись, инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20 г.

Б2.В.01(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Цель практики:

Целями производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики являются закрепление и конкретизация знаний в области психологии, формирование профессиональных умений и навыков в сборе, анализе и обобщении эмпирических материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

Задачами производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики являются:

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков их применения в должности психолога;
- закрепление навыков научно-исследовательской работы;
- анализ, систематизация и обобщение результатов зарубежных и отечественных научных исследований в рамках проводимого исследования;
- проектирование, организация, реализация, обработка и интерпретация результатов научного исследования по выбранной теме с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с руководителями психологических центров, преподавателями и другими специалистами при решении актуальных исследовательских задач, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы;
- совершенствование навыков изложения результатов научно-исследовательской деятельности, подготовки научных отчетов, публикаций, презентаций;
- осуществление профессионального и личностного самообразования.

Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к Блоку 2, «Практики» вариативной части, индекс практики Б2.В.01 (П) на 4 курсе в 8 семестре.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Социально-психологический тренинг общения», «Психология организационного консультирования».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ В РАМКАХ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ)
ПРАКТИКА

Студент

_____ (фамилия, имя, отчество)

направляется на практическую подготовку в рамках производственной
практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика
в город _____
в _____

(название организации)

Сроки практической подготовки: с «__» 202__ г. по «__» 202__ г.

Руководитель практической подготовки от Университета

М.П.

вуза

_____ (должность, ФИО)

Руководитель практической подготовки от предприятия

_____ (должность, ФИО)

Прибыл на предприятие «__» 202__ г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

Убыл с предприятия «__» 202__ г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

«__» _____ 20__ г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практическую подготовку в рамках производственной практики:
научно-исследовательская (квалификационная) практика

студента(ки) _____ курса _____ формы обучения

_____ (ФИО)

Должность на период прохождения практической подготовки -
практикант.

Место и сроки практической
подготовки _____

с « » 202 г. по « » 202 г.

1. Целевая установка: углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков работы, сбор итогового материала для выпускной квалификационной работы материала

2. Содержание практической подготовки:

1. Ознакомиться с теорией организации взаимодействия с руководителями психологических центров, преподавателями и другими специалистами при решении актуальных исследовательских задач, связанных с содержанием выпускной квалификационной работы.

2. Изучить: анализ, систематизация и обобщение результатов зарубежных и отечественных научных исследований в рамках проводимого исследования; использование имеющихся возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы.

3. Выполнить задания руководителя практики по осуществлению профессионального и личностного самообразования.

4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Руководитель практической подготовки от Университета _____
(ФИО руководителя)

Задание получил студент _____

Руководитель практической подготовки от организации

Должность, организация

ФИО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)
Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения практической подготовки в рамках производственной
практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика**

Дата	Вид выполняемой деятельности	Примечания
	Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной профилактике, уточнение плана прохождения практики, изучение правил внутреннего распорядка организации	Выполнено

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

_____ (подпись)

Задание получил студент _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель практики, должность

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

ДНЕВНИК

**практической подготовки в рамках производственной практики:
научно-исследовательская (квалификационная) практика**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Курс ____ Форма обучения _____, Группа _____

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Срок практики составляет _____ недели

Тип задач профессиональной деятельности: индивидуальное задание.

Место прохождения

Руководитель от организации

Руководитель от Университета: _____

Сроки прохождения практической подготовки в рамках производственной
практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Дата прибытия к месту проведения - « ____ » _____ 202 __ г.

Дата убытия - « ____ » _____ 202 __ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

при прохождении практической подготовки в рамках
 производственной практики: научно-исследовательской
 (квалификационной) практики, соотнесенные с планируемыми результатами
 освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p><u>Знает:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><u>Умеет:</u> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p><u>Владеет:</u> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	
2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	<p><u>Знает:</u> навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p><u>Умеет:</u> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеет:</u> методиками разработки</p>	

		цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	
3	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<p>Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>	
4	Способен ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-1)	<p>Знает: основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Умеет: подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию</p> <p>Владеет: умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач с учетом конкретного направления научного исследования</p>	
5	Способен проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии	<p>Знает: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии</p> <p>Умеет: квалифицированно проводить стандартное психологическое</p>	

	(ПК-2)	исследования в определенной области психологии Владеет: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии	
6	Способен проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса (ПК-3)	Знает: приемы и методы работы с персоналом организации с целью подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации	
		Умеет: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации	
		Владеет: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации	
7	Способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на	Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала	

<p>развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья (ПК-4)</p>	<p>организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья</p>
	<p>Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников</p>
	<p>Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья</p>

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

(подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

ОТЧЕТ

**о прохождении практической подготовки в рамках
производственной практики: научно-исследовательская
(квалификационная) практика**

студента группы _____ курса _____, направление подготовки 37.03.01

Психология

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения: _____

1. Практическую подготовку в рамках производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика проходил (а) с « _____ » _____ 202 _____ г. по « _____ » _____ 202 _____ г., что составляет _____ недели

2. Задание выполнил (а) _____
(указать в полном объеме или частично)

Не выполнены следующие вопросы

(указать также причины невыполнения)

3. Подробное содержание выполненной работы и достигнутые результаты _____

Студент (ка) _____

(подпись, инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г.

ОТЗЫВ

на студента (ку) ____ курса _____ формы обучения
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»), направления подготовки 37.03.01 Психология

(фамилия имя отчество)

о прохождении ей/им практической подготовки в рамках производственной
практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика
в _____

(наименование учреждения, организации)

Оценка за прохождение практической подготовки в рамках производственной
практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика – «_____»

Печать предприятия

Руководитель от организации _____
(должность, ФИО, подпись)