

Некоммерческая автономная негосударственная организация
высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
31. 08. 2020 (протокол № 01)



Кафедра _____ политические институты, процессы и технологии
(название кафедры)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 41.06.01 Политические науки и регионоведение
Направленность (профиль): Политические институты, процессы и технологии
Вид (виды профессиональной деятельности): научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;
преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании кафедры

Протокол № 01

«27» августа 2020 г.

Москва, 2020

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение и уровню подготовки кадров высшей квалификации и специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии (далее ОП ВО), реализуемая Негосударственной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее – Институт) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900.

Руководитель образовательной программы аспирантуры:

Слоботчиков О.Н., кандидат политических наук, доцент, профессор кафедры мировых цивилизаций и мировой политики

Разработчики образовательной программы аспирантуры:

Кузнецов В.Ф., доктор политических наук, профессор, профессор кафедры политических процессов, технологий и пропаганды

Мухамедшина Ю.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры политических процессов, технологий и пропаганды

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор


Е.А. Кокорева

Заведующий кафедрой


С.П. Шорохова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Общие положения ОП ВО..... | 5 |
| Используемые сокращения | 6 |
| Характеристика направления подготовки..... | 7 |
| Миссия, цели и задачи ОП ВО..... | 7 |
| Формы и сроки освоения ОП ВО | 8 |
| Объём ОП ВО | 8 |
| Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО..... | 9 |
| Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО..... | 9 |
| Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО.... | 9 |
| Объект профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО..... | 10 |
| Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОП ВО..... | 10 |
| Результаты освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре..... | 10 |
| Структура образовательной программы | 12 |
| Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО..... | 14 |
| Учебный план ОП ВО | 14 |
| Календарный учебный график учебного плана ОП ВО..... | 14 |
| Рабочие программы учебных дисциплин, программа научных исследований ОП ВО..... | 14 |
| Программы практик ОП ВО..... | 15 |
| Организация научно-исследовательской работы в ОП ВО..... | 16 |
| Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОП ВО..... | 18 |
| Кадровые условия реализации ОП ВО..... | 18 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП ВО..... | 20 |
| Электронная информационно-образовательная среда ОП ВО..... | 21 |

| | |
|---|----|
| Международная деятельность Института | 23 |
| Характеристика социально-воспитательной среды Института..... | 24 |
| Оценка качества освоения ОП ВО..... | 25 |
| Кандидатские экзамены..... | 26 |
| Итоговая аттестация выпускников ОП ВО..... | 27 |
| Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта..... | 27 |
| Особенности организации образовательного процесса в рамках ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 27 |
| Финансовые условия реализации ОП ВО..... | 28 |
| Изменения и дополнения к ОП ВО..... | 29 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования (третий уровень - аспирантура)

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), специальность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии.

Программа аспирантуры, реализуемая некоммерческой автономной негосударственной организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее – Институт), представляет собой систему документов, разработанную на основе следующих нормативно-правовых актов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 900 (ред. 30.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2014 № 33764);

— Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 (ред. от 23.03.2018) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2017 № 48962);

— Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

— Устав и локальные нормативные акты Института, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Программа аспирантуры упорядочивает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса, форм аттестации, оценочных средств качества подготовки выпускников аспирантуры по данному направлению подготовки. Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и научных исследований, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Используемые сокращения:

ВО – высшее образование;

ИА – итоговая аттестация;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции;

РП – рабочая программа;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практики;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ЭБС – электронно-библиотечная система;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств; акад.ч. – академический час;

З.Е. – зачетная единица.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

(третий уровень - аспирантура)

3.1. Миссия, цели и задачи ОП ВО по направлению подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение, специальность 23.00.02

Политические институты, процессы и технологии

Основная цель (миссия) ОП ВО состоит в подготовке специалистов высшей квалификации, обладающих всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций исследователя и преподавателя-исследователя, готовых к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) для получения искомой ученой степени кандидата наук, а также к профессиональной (преподавательской и научно-исследовательской) деятельности, соответствующей направленности (профилю) подготовки программы аспирантуры.

Задачи ОП ВО по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, специальность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии:

✓ *развитие у аспирантов способностей и профессиональных навыков по следующим направлениям:*

— исследование научных проблем в области политической науки и применение полученных знаний при осуществлении политических исследований;

— разработка методов и инструментов проведения политических исследований и исследований в области зарубежного регионоведения, анализ полученных результатов;

— поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

— организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

— выявление и исследование эффективных направлений развития политической науки;

— интерпретация результатов политических исследований с целью получения новых знаний и оказания помощи различным категориям населения;

✓ *раскрытие научно-исследовательских умений:*

— критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний;
- следования этическим нормам в научной профессиональной деятельности;
- ✓ *формирование навыков:*
- готовности к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2 Формы и сроки освоения ОП ВО

Образовательная программа реализуется *в очной форме*.

Срок получения образования в аспирантуре по направлению подготовки по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, *специальность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии* по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок освоения программы устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.3. Объём ОП ВО

Объём ОП ВО аспирантуры составляет *180 З.Е.* за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Объём ОП ВО аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет *60 З.Е.* Объём программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более *75 З.Е.* за один учебный год.

3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы (третий уровень высшего образования):

— наличие высшего образования (диплом магистра или специалиста, при наличии диплома о высшем образовании иностранного государства – копия свидетельства о признании уровня образования);

— наличие научных публикаций (данное требование является преимуществом при прохождении кандидатом для обучения в аспирантуре в конкурсном отборе).

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Институте, разработанным в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 г. N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, специальность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

— различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира;

— структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни);

— политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации;

— систему современных международных отношений; политическую культуру;

— взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

3.5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО (третий уровень - аспирантура), являются:

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях;
- международные отношения и внешняя политика;
- политическая экспертиза и политическое консультирование;
- проблемы исторического развития;
- процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОП ВО (третий уровень - аспирантура):

—научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

—преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Присваиваемая квалификация лицам, освоившим ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, *специальность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии* и успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию:

✓ «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность – *русский*, государственный язык Российской Федерации.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, *специальность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии*, должен обладать:

✓ *универсальными компетенциями*, независящими от конкретного направления подготовки:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

✓ *общепрофессиональными компетенциями*, определяемыми направлением подготовки:

— способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

— готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

✓ *профессиональными компетенциями*, определяемыми направленностью (специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

— способность к самостоятельному анализу, моделированию и прогнозированию в сфере международных отношений и критическому осмыслению процессов глобализации и регионализации как мировых тенденций (ПК-1);

— способность к пониманию сущности, истории становления, основных сфер и динамики развития международных отношений (ПК-2);

— способность к моделированию стратегии и методов урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-3);

—способность теоретически обосновывать роль и место РФ в системе международных отношений, ее внешнеполитических интересов, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России (ПК-4);

—способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для РФ (ПК-5);

—способность выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности, а также готовность вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу по профилю образования (ПК-6).

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(третий уровень - аспирантура)

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации *«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*.

Таблица 1

| НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА ПРОГРАММЫ | ОБЪЕМ (В З.Е.) |
|---|-------------------|
| Блок 1 «Дисциплины» | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | |

| | |
|---|-----|
| Вариативная часть Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности | 21 |
| Блок 2 «Практики» | 141 |
| Вариативная часть | |
| Блок 3 «Научные исследования» | |
| Вариативная часть | 9 |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | |
| Базовая часть | |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Педагогическая практика;

Производственная практика (научно-организационная).

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и утверждения на Ученом совете Института темы научно-квалификационной работы (диссертации), набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

(третий уровень - аспирантура)

6.1. Учебный план ОП ВО

Учебный план ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, *специальность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии* составлен в соответствии требованиями ФГОС ВО.

Учебный план *ОП ВО* отображает логическую последовательность освоения учебных блоков, частей, дисциплин и практик, научных исследований, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего *ОП ВО* по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, *специальность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии*.

В учебных планах *ОП ВО* отражена общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации аспиранта в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебных работ, распределение часов по видам учебных работ, курсам и семестрам, формы промежуточной аттестации.

6.2. Календарный учебный график учебного плана ОП ВО

В календарном учебном графике *ОП ВО* приводится последовательность реализации частей ОП аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, *специальность 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии*, по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа научных исследований ОП ВО

Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программа научных исследований представлены в полном объеме.

Фонды оценочных средств в соответствии с рабочими программами представлены в полном объеме.

6.3.1. Программы практик ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение Блок 2 «Практики» является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую практику) и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательскую практику).

В ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение представлены рабочие программы практик, предусмотренных учебным планом. В программах практик определяются объем практики, виды, способы и формы проведения, формулируются планируемые результаты - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры. В программу практики включаются оценочные средства и методические материалы по практике.

Целью педагогической практики аспирантов является развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Задачами педагогической практики являются: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе высшей школы; изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; развитие у аспирантов социально-значимых и профессионально-творческих педагога.

Во время практики аспиранты работают, как правило, на выпускающей кафедре под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики. Педагогическая практика рассчитана на *3 зачетных единицы (108 часов)* в соответствии с режимом работы сотрудников выпускающей кафедры.

Сроки проведения научно-педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом. По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя; общий отчет о прохождении практики; заключение о прохождении практики.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике: сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов; подготовка методических материалов; проведение практических занятий со студентами, чтение лекций; систематизация полученных материалов; консультации с научными руководителями. Формы текущей аттестации: реферат, планы занятий, разработанные методические материалы (в соответствии с детализированным планом практики).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): зачет с оценкой.

6.3.2. Организация научно-исследовательской работы аспирантов

Блок 3 «Научные исследования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО является обязательным разделом ОП ВО подготовки аспиранта по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение. В него входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки аспиранта. Научно-исследовательская работа проводится в сроки, установленные учебным планом.

Цели научно-исследовательской работы – формирование компетенций, необходимых для продуктивной реализации исследовательской составляющей профессиональной деятельности аспиранта (в соответствии с ФГОС ВО).

Задачи научно-исследовательской работы:

— закрепление и совершенствование полученных теоретических знаний, умений и навыков по профилю программы обучения и получение опыта их практического использования;

— формирование и развитие навыков практического участия в научной работе и самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности; – сбор, анализа и обобщение научного материала для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская деятельность Института осуществляется в соответствии с Положением о научной работе в вузе и включает в себя следующее:

- выполнение преподавателями вуза научных и научно-методических исследований в соответствии с индивидуальными планами работы;
- выполнение научно-исследовательских работ за счет внебюджетных средств университета;
- подготовка научно-исследовательских кадров через аспирантуру и соискательство как форму подготовки кадров высшей квалификации;
- проведение научных конференций, семинаров, симпозиумов международного, всероссийского, регионального, межвузовского и внутри вузовского уровней;
- подготовка и издание монографий, учебников, учебно-методических пособий, сборников научных трудов и тезисов конференций;
- организация работы диссертационных советов;
- организация и развитие студенческой научно-исследовательской работы, развитие системы научных олимпиад, конкурсов на лучшую научную работу студентов (и преподавателей), научных молодежных обществ, школ и конференций;
- развитие материально-технической базы для выполнения научно-исследовательской работы и сетевого научно-проектного сотрудничества;
- использование полученных результатов научно-методической деятельности в учебно-воспитательном процессе.

В рабочей программе проведения научных исследований определяется объем научных исследований, а также распределение по семестрам и годам обучения, формулируются требования к научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Научные исследования наряду с образовательным процессом формируют единую научно-образовательную среду вуза, способную обеспечить качество подготовки выпускников аспирантуры. Научная работа проводится в различных формах - это фундаментальные исследования, прикладные исследования, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и многое др. Еще одно важное направление научной работы - организация и проведение научных мероприятий.

Учебный процесс в вузе, органично дополняется регулярно проводимыми встречами научной направленности, мастер-классами, круглыми столами и выступлениями ведущих иностранных и отечественных ученых и практиков, представителей законодательных и исполнительных органов власти федерального и регионального уровней.

Институт планомерно вводит в учебный процесс научные изыскания, результаты диссертационных исследований, монографий и научных статей. В последние годы возросло количество международных конференций по проблемам современного развития социально-экономической сферы государства и др.

Программа научно-исследовательской работы отражается в *индивидуальном плане* работы аспиранта. В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа может проводиться в организациях или на кафедрах и в лабораториях вузов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, дающих возможность реализовать совершенствование исследовательской компетенции аспиранта, а также осуществить сбор материалов, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми аспирантам предоставляются места проведения НИР, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения НИР.

Общие направления научно-исследовательской работы разрабатываются научным руководителем профильной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Содержание индивидуальных программ НИР определяется аспирантом совместно с научным руководителем и согласуется с руководителями профильных программ:

- на основе темы выпускной квалификационной работы;
- направлений научных исследований кафедры;
- специфики задач, решаемых организацией, в которой проходит НИР и заданиями руководителя НИР от данной организации.

6.4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОП ВО

Ресурсное обеспечение сформировано с учетом требований к условиям реализации ОП ВО, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает: *фактическое кадровое, учебно-методическое и материально-техническое* (включая ЭИОС) обеспечение реализации ОП ВО.

6.4.1. Кадровые условия реализации ОП ВО (третий уровень - аспирантура)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации в вузе соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. При этом соблюдаются следующие требования в соответствии с ФГОС ВО:

первое: доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

второе: доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов;

третье: научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях;

четвертое: среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) будет составлять не менее не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Основная профессиональная образовательная программа возглавляется руководителем программы, ответственным за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (*развитию*) программы - *Кузнецов В.Ф., доктор политических наук, профессор, профессор базовой кафедрой Европейских и интеграционных исследований.*

6.4.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП ВО

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

С целью эффективной подготовки аспирантов в Институте большее значение придается эргономике специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Институт располагает общежитием для аспирантов, в котором проживание бесплатное, что способствует повышению уровня социальной жизни аспирантов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в Институте оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами,

позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), в Институте библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в аспирантуре в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда полностью обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

6.4.3. Электронная информационно-образовательная среда ОП ВО (третий уровень - аспирантура)

Электронная информационно-образовательная среда НАНО ВО «ИМЦ» обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— фиксацию результатов промежуточной аттестации обучающегося (оценки по дисциплинам и практикам, (авторизованный доступ);

— фиксацию результатов освоения основной образовательной программы (отчеты по практикам, курсовые и другие работы, ВКР) (авторизованный доступ);

— формирование электронного портфолио обучающегося, включающего сведения об успеваемости обучающегося, список публикаций обучающегося, список работ обучающегося с рецензиями и оценками на эти работы, награды за участие в конференциях/конкурсах, сведения об участии в мероприятиях по внеучебной работе (авторизованный доступ);

— предоставление обучающимся контента «Сведения о реализуемых ОП», в частности программы (неавторизованный доступ);

— предоставление вспомогательных и информационных материалов для выпускников в разделе «Выпускникам» (неавторизованный доступ).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде НАНО ВО «ИМЦ» (ЭИОС) преподавательскому состав включает *авторизованные и неавторизованные сервисы*. Преподаватели имеют доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (практик) (авторизованный доступ), к расписанию занятий на текущий семестр на официальном сайте НАНО ВО «ИМЦ» (неавторизованный доступ), к работам обучающихся с рецензиями и оценками на эти работы (авторизованный доступ).

Поддержка образовательного процесса: организация взаимодействия участников образовательного процесса через форум, проведение контроля знаний через тестирование обучающихся, проведение обсуждений, консультирование обучающихся через чаты (авторизованный доступ).

Исполнение требований к материально-техническому обеспечению программ аспирантуры подтверждается наличием специальных помещений (компьютерных классов, мультимедийных аудиторий и специализированных лабораторий, оснащенных специальным оборудованием) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета из всех учебных корпусов как из компьютерных классов и с рабочих мест преподавателей, так и по беспроводному Интернету.

Все подразделения НАНО ВО «ИМЦ» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Функционирование ЭИОС соответствует требованиям ФГОС ВО и Положению об электронной информационно-образовательной среде НАНО ВО «ИМЦ», а также обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам в Институте обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, аспиранты будут обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4.4. Международная деятельность Института

Основные векторы развития международной деятельности Института выражаются в обеспечении наиболее тесной интеграции с международным образовательным сообществом, создании дополнительных образовательных возможностей для своих студентов, а также повышении международного авторитета посредством взаимодействия с сетью зарубежных университетов-партнеров.

Институт позиционирует международное сотрудничество как одно из наиболее приоритетных направлений своей деятельности в соответствии с требованиями, определяемыми современным мировым образовательным пространством, что представлено следующими *Договорами о международном сотрудничестве*, а именно:

Договор о сотрудничестве с университетом Лондон Метрополитен — Великобритания;

Договор о сотрудничестве с университетом г. Санья — провинция Хайнань, Китай;

Договор о сотрудничестве с высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций — г. Хелм, Польша;

Договор о сотрудничестве с Киргизским экономическим университетом им. Рыскулбекова — г. Бишкек, Киргизия;

Договор о сотрудничестве с Фондом «Славяне» — г. София, Болгария;
Договор о сотрудничестве с Балтийской международной академией —
г. Рига, Латвия.

В настоящее время, Институт мировых цивилизаций выходит на концептуально новую ступень международного сотрудничества. Это стало возможным благодаря программе Европейского союза по обмену студентами и преподавателями *Erasmus+* (Erasmus Plus programme).

6.4.5. Характеристика социально-воспитательной среды Института

В Институте созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов и аспирантов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Институт осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, другими федеральными законами, указами и распоряжениями, Уставом и прочими внутренними документами Института.

Социально-воспитательная среда Института – открытое культурно-развивающее пространство активной деятельности студентов и аспирантов: волонтерской, проектной, художественной и др. Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами вуза в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, волонтерских движений, культурно-досуговых и иных мероприятий студентов. Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке.

В Институте активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

— улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов и повышение социальной роли студентов, и их активности в учебной, научной и общественной жизни Института; -

— удовлетворение потребностей студентов Института в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

— создание условий для реализации студентами Института организаторских, аналитических, творческих, научных и других способностей.

Студенческий совет работает по *пяти направлениям*: художественная мастерская студентов, редакционная коллегия, связи с общественными организациями, трудоустройство студентов и выпускников, организация и проведение спортивных мероприятий, а также организация экскурсий, выставок, и конференций и др.

6.5. Оценка качества освоения ОП ВО (третий уровень - аспирантура)

Институтом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации (утверждено Ученым Советом от 28.08.2016).

Текущая и промежуточная аттестации служат одним из основных средств осуществления в учебном процессе обратной связи между преподавателем и аспирантом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости аспирантов обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практики, промежуточная аттестация аспирантов – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится аттестационной комиссией два раза в год на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана научно-исследовательской работы, полученных научных результатах, сданных зачетах и экзаменах, в том числе кандидатского минимума, об опубликованных или подготовленных к печати работах, об участии в научных конференциях и т.д., с учетом мнения научного руководителя, к которому прикреплен аспирант.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП в Институте созданы ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик.

6.5.1. Кандидатские экзамены

Кандидатские экзамены являются составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Цель экзаменов – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук в случае успешной защиты диссертации. Кандидатские экзамены проводятся в соответствии с программами кандидатских экзаменов.

Сдаются следующие кандидатские экзамены:

на первом году обучения – по дисциплинам «История и философия науки» и «Иностранный язык»;

на третьем году обучения – по специальной дисциплине.

6.5.2. Итоговая аттестация выпускников ОП ВО (третий уровень - аспирантура)

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч. 3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает подготовку и сдачу экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать ОП ВО по

направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения. Форма Государственного экзамена в Институте представляет собой традиционный устный/письменный экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов).

Перечень вопросов для экзамена связан как с образовательной программой в целом, так с темой научно-исследовательской работы аспиранта. Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта, может представлять предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, которая происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и комиссии, или специально-подготовленную научно-квалификационную работу (НКР), оценка которой осуществляется комиссией.

Диссертационную работу могут рецензировать как научно-педагогические работники Института (два рецензента), так и привлеченные специалисты из других организаций, имеющих ученую степень и научные публикации по профилю обучения выпускника аспирантуры.

6.5.3. Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта:

Введение включает в себя актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, предмет и объект исследования, а также положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее *120 страниц*.

Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками. Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

6.6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет предложена адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что

специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

— использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

— использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

— предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

— проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; — обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.7. Финансовые условия реализации ОП ВО (третий уровень - аспирантура)

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством высшего образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат. Размер платы за обучение граждан на договорной основе в аспирантуре Института устанавливается Приказом, соответствующая информация размещается на сайте Института.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ОП ВО

| Учебный год | Изменения | Дополнения | Примечания |
|--------------------|------------------|-------------------|---------------------|
| 2020-2021 | | | Впервые разработана |
| | | | |