

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

«28» апреля 2022 г. (протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ:

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика¹

Форма обучения: очная

Москва 2022

¹ (в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.	5-6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки.	6-8
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки.	8-10
4.	Общесистемные требования к реализации программы подготовки.	10-11
5.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки.	11
6.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки.	11-12
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки.	12-13
8.	Требования к финансовому обеспечению программы подготовки.	13
9.	<i>Приложение 1.</i> План научной деятельности, учебный план.	14-15
10.	<i>Приложение 2.</i> Календарный учебный график.	16-17

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

программа подготовки – Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Федеральный закон № 127-ФЗ – Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

ФГТ – Федеральные государственные требования.

з.е. – зачетная единица.

ФОС – фонд оценочных средств.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Программа подготовки реализуется НАНО ВО «ИМЦ» на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Ученым советом на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав НАНО ВО «ИМЦ» от 08.12.2021 г.;

- Локальные нормативные акты НАНО ВО «ИМЦ», регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Общей целью программы подготовки по научной специальности 5.3.3 является оценка степени сформированности знаний, умений и навыков обучающихся для успешной научной, научно-исследовательской и педагогической работы в области психологии труда, инженерной психологии, когнитивной эргономики, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Миссия программы подготовки – раскрытие научно-исследовательских способностей аспирантов, а также подготовка к успешной профессиональной деятельности в области образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Цель программы подготовки – формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развитие социальных и профессионально-значимых личностных качеств.

Задачи программы подготовки: исследование научных проблем в области психологической науки и применение полученных знаний при осуществлении психологического исследования; разработка методов и инструментов проведения психологических исследований в сфере психологической науки, анализ полученных результатов; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; выявление и исследование эффективных направлений развития психологической науки; интерпретация результатов психологических исследований с целью получения новых знаний и оказания помощи различным категориям населения; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний; следования этическим нормам в научной профессиональной деятельности; готовности к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

1.3. Обучение по программе подготовки в НАНО ВО «ИМЦ» осуществляется в очной форме. Срок освоения программа подготовки 3 года.

1.4. Трудоемкость программы подготовки составляет 180 з.е. Объем программы подготовки, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Зачетная единица для программы подготовки эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.5. При реализации программы подготовки возможно применение электронных и дистанционные образовательные технологии. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья НАНО ВО «ИМЦ» вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6. Образовательная деятельность по программе подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента.

К освоению программ подготовки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации. Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НАНО ВО «ИМЦ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки, включает: решение профессиональных задач в сфере

образования, здравоохранения, культуры, спорта, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук: разработки программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для проведения исследовательских и научных работ в сфере психологии; сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач; разработки методик и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; участие в конференциях, симпозиумах, школах, семинарах и т.д.;

- преподавательская деятельность организация образовательного процесса в сфере высшего психологического образования посредством внедрения инновационных педагогических систем и дидактики предметного обучения; разработка учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников в сфере научно-педагогической профессиональной деятельности, с учетом результатов научно-исследовательской деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.4. Требования к планируемым результатам освоения программа подготовки.

Аспирант освоивший программу подготовки должен обладать следующими компетенциями: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; способностью планировать и проводить прикладные исследования в определенной области психологии, использовать в работе фундаментальные знания, идентифицировать новые области исследований и успешно решать наукоемкие профессиональные задачи; способностью к разработке программ исследования (теоретической и эмпирической направленности) и их методического сопровождения посредством использования современных информационных технологий и передовых методов научного исследования; способностью строить и применять модели для описания и прогнозирования различных явлений в области психологии, осуществлять их качественный и количественный анализ, знать современные достижения, проблемы и тенденции развития психологической науки; способностью ставить цели и задачи

научных исследований в области психологии, готовить научные отчеты, рецензировать и редактировать научные и учебно-методические материалы, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований по проблемным вопросам психологии; способностью формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного характера на основе проведенных научных исследований; способностью организовывать образовательный процесс и вести научную и методическую работу в образовательном учреждении психологического профиля.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.

3.1. Документы, в которых определены требования к результатам освоения программы подготовки.

План научной деятельности, учебный план (Приложение 1.).

Календарный учебный график (Приложение 2.).

План научной деятельности, учебный план включает в себя:

- перечень этапов освоения научного компонента программы подготовки, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов;

- перечень этапов освоения образовательного компонента программы подготовки, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Календарный учебный график является приложением к плану научной деятельности, учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

№	Наименование компонентов программы подготовки	Объем программы подготовки в з.е.
1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ		150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	144
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	–
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		24
2.1.	Дисциплины (модули)	18
2.2.	Практика	6

2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	–
3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6
Объем программы подготовки		180

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя: примерный план выполнения научного исследования; план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; перечень этапов освоения научного компонента программы; распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

В обязательную часть образовательного компонента программы подготовки включаются следующие дисциплины (модули):

№	Наименование дисциплин (модулей)	Объем дисциплины в з.е.
1.	Иностранный язык (английский) (кандидатский экзамен)	5
2.	История и философия науки (кандидатский экзамен)	4
3.	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (кандидатский экзамен)	3
4.	Методы и методология научного исследования	2
5.	Информационные технологии в науке	2
6.	Теоретические основы научного исследования в области социально-гуманитарных наук	2

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом № 127-ФЗ.

3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы подготовки.

Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС.

В целях организации и ведения учебного процесса по программе подготовки кафедрой психологии НАНО ВО «ИМЦ» и аспирантурой НАНО ВО «ИМЦ» разрабатываются и утверждаются отдельным документом «Рабочие программы дисциплин» с приложением ФОС.

Программа практик с приложением ФОС.

Педагогическая практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В целях организации и проведения практики аспирантурой НАНО ВО «ИМЦ» разрабатывается и утверждается отдельным документом «Программа педагогической практики», в которой указываются цели и задачи практик, практические навыки, приобретаемые аспирантами, задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики, также указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практик, а также ФОС и формы отчетности по практикам.

Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника НАНО ВО «ИМЦ» является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки в полном объеме. Итоговая аттестация проводится комиссией состоящей из штатных сотрудников НАНО ВО «ИМЦ» и с возможным привлечением членов совета по защите диссертации, являющихся специалистами по данной научной специальности.

К итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный план работы) и подготовивший диссертацию к защите.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи аспиранту заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом № 127-ФЗ.

В целях организации и проведения итоговой аттестации по программе подготовки кафедрой психологии НАНО ВО «ИМЦ» и аспирантурой НАНО ВО «ИМЦ» разрабатываются и утверждаются отдельным документом «Программа итоговой аттестации» с приложением ФОС.

4. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.

4.1. НАНО ВО «ИМЦ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающим реализацию программы подготовки.

4.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НАНО ВО «ИМЦ», так и вне его.

4.3. В НАНО ВО «ИМЦ» создана ЭИОС, которая включает в себя:

- образовательный портал;
- электронно-библиотечную систему и внутреннюю библиотечную систему, электронный каталог;
- официальный сайт;

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ.

5.1. Помещения НАНО ВО «ИМЦ» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.4. НАНО ВО «ИМЦ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.5. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.6. Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ.

6.1. Реализация программы подготовки обеспечивается научно-педагогическими работниками НАНО ВО «ИМЦ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников НАНО ВО «ИМЦ».

6.2. Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

- имеющими ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению подготовки в рамках научной специальности за последние 3 года;

- имеющими публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществляющими апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвующими с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6.3. Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к научному руководителю, указанные в данном пункте, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя утверждаемым локальным нормативным актом НАНО ВО «ИМЦ».

6.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

6.5. В НАНО ВО «ИМЦ» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.

7.1. Контроль качества освоения программ подготовки включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

7.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Промежуточная аттестация включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы, индивидуального плана аспиранта.

7.3. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются ФОС, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

7.4. ФОС включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков аспирантов.

7.5. Для оценки выполнения диссертационной работы необходимо руководствоваться критериями, установленными в соответствии с Федеральным законом № 127-ФЗ.

7.6. Аспирантам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе аспирантуры, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом № 127-ФЗ, которое подписывается ректором НАНО ВО «ИМЦ» и свидетельство об окончании аспирантуры по образцу, установленному локальным актом НАНО ВО «ИМЦ» .

7.7. Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестации выдается справка об освоении программы подготовки по образцу, установленном локальным актом НАНО ВО «ИМЦ», а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом № 127-ФЗ.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ.

8.1. Финансовое обеспечение реализации программы подготовки осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ аспирантуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.