

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

УТВЕРЖДЕНО:
решением Ученого Совета АНО ВО «УМЦ»
(20.04.2023 г. протокол № 8)

Председатель Ученого Совета
ректор АНО ВО «УМЦ»
Слоботчиков О.Н.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	120
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	125
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	127
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	140
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	147
1. <i>Образовательная деятельность.....</i>	<i>148</i>
2. <i>Научно-исследовательская деятельность.....</i>	<i>164</i>
3. <i>Международная деятельность.....</i>	<i>186</i>
4. <i>Финансово-экономическая деятельность.....</i>	<i>202</i>
5. <i>Инфраструктура.....</i>	<i>207</i>
6. <i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....</i>	<i>219</i>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского» за 2022 год.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г с изм. от 03.11.2022г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письма Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчет состоит из аналитической (текстовой) части и информационно-аналитических материалов о деятельности АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» на основе показателей деятельности, подлежащей самообследованию. Аналитическая часть включает разделы, содержащие информацию о результатах образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, характере внеучебной социально-воспитательной работы, состоянии материально-технической базы АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВУЗЕ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (АНО ВО «УМЦ»), далее – Университет.

Университет учрежден 15 марта 1999 года по Решению № 1 Учредителей под наименованием Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» и зарегистрирован Московской Регистрационной Палатой 31.03.1999 г.

Учредителями Университета являются:

– физическое лицо - Жириновский Владимир Вольфович, 25 апреля 1946 года рождения;

– юридическое лицо - Политическая партия «Либерально-демократическая партия России» (ЛДПР) в лице Председателя.

В связи со смертью учредителя - Владимира Вольфовича Жириновского, 07 июня 2022 года Решением единственного Учредителя (Протокол № 01) в Устав внесены соответствующие изменения: Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» переименована в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского». Сокращенное наименование: АНО ВО «Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского», АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского», АНО ВО «УМЦ» или УМЦ.

Контактные телефоны: + 7 (495) 632-17-71, + 7 (499) 261-11-26.

Адрес электронной почты: info@uwc-i.ru

Университет осуществляет подготовку студентов и аспирантов по программам высшего образования согласно лицензии на ведение образовательной деятельности Л035-00115-77/00592542 (приказ о переоформлении лицензии от 20.09.2022 № 1005), имеет свидетельство о государственной аккредитации рег. № 3745 от 08.08.2022 (Серия 90А01 № 0003975). Университет также осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных

программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В своей деятельности университет призван осуществлять три миссии: образовательную, научную и социальную.

В рамках образовательной миссии университет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, программам дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства. Университет создает условия для осуществления непрерывного образования (бакалавриат-магистратура-аспирантура), подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук. Вуз также создает условия для развития и совершенствования сотрудников, реализуя дополнительные образовательные программы, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки. В совокупности реализация данных задач направлена на удовлетворение потребностей личности (как обучающихся, так и сотрудников) в интеллектуальном, профессиональном, культурном и нравственном развитии.

В рамках научной миссии университет осуществляет проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, распространение и популяризацию современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах; содействует интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство, проводит научно-методическую, научно-исследовательскую, научно-консультационную работу, а также работу по внедрению достижений науки в практику, в направлениях основного профиля своей деятельности.

В рамках социальной миссии университет осуществляет проведение научных экспертиз законопроектов, стратегических и программных документов Российской Федерации по профилю деятельности университета, осуществляет международное образовательное сотрудничество и интеграцию, готовит иностранных учащихся, обеспечивает международную академическую мобильность преподавателей, аспирантов и студентов. Также университет активно занимается просветительской деятельностью: распространением знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня, обеспечивает практическое внедрения результатов своей интеллектуальной деятельности, в том числе за счет их коммерциализации. В рамках воспитательной деятельности университет осуществляет формирование патриотического сознания и российской гражданской идентичности учащихся, организует и проводит физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, выставки, культурно-массовые, экскурсионные мероприятия, учебно-ознакомительные поездки.

Управление вузом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Органами управления Университета являются Учредитель, Конференция работников и обучающихся, Президент Университета, Ученый Совет, Ректорат, ректор, Студенческий совет.

Высшим коллегиальным органом управления Университетом является Учредитель организации – ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ ЛДПР - ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИИ. К исключительной компетенции Учредителя отнесены полномочия по образованию иных органов управления некоммерческой организации и досрочному прекращению их полномочий, по принятию решений о создании некоммерческой организацией других юридических лиц, по принятию решений о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса, по утверждению аудиторской организации или индивидуального аудитора некоммерческой организации.

К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- внесение изменений и дополнений в Устав Университета;
- определение приоритетных направлений деятельности Университета, принципов формирования и использования его имущества;

- избрание Ректора Университета и досрочное прекращение его полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Университета;
- утверждение финансового плана Университета и внесение в него изменений;
- разработка перспективных планов развития Университета;
- участие в других организациях;
- реорганизация или ликвидация Университета;

Учредитель может принять к своему рассмотрению любой вопрос, касающийся деятельности Университета в рамках своей компетенции. Постоянно действующим единоличным исполнительным органом Университета, осуществляющим непосредственное управление, является ректор.

Ректор назначается Учредителем сроком на пять лет и может быть переизбран неограниченное число раз.

Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, осуществление учета и отчетности, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректорат является совещательно-консультативным органом Университета и возглавляется ректором. Решения, принимаемые на Ректорате, носят рекомендательный характер и принимаются простым большинством голосов. Состав, полномочия и срок полномочий Ректората определяется Положением о Ректорате Университета.

Ученый Совет является коллегиальным органом, осуществляющим текущее сопровождение учебных, учебно-методических и научных процессов Университета в рамках своей компетенции.

В состав Ученого Совета входят: Президент Университета, ректор, который, является одновременно председателем Ученого Совета по должности, проректоры, деканы факультетов, директора институтов Университета, представитель обучающихся.

К компетенции Ученого Совета относятся:

- принятие решения о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением, включая определение порядка избрания делегатов на Конференцию;
- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития Университета;
- утверждение планов работы Ученого Совета Университета;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора и проректоров Университета;
- внесение ректору предложений о структурных изменениях в Университете;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе: режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Университетом и обучающимися;
- утверждение тематических планов научно-исследовательских работ выполняемых Университетом;
- проведение конкурсного отбора претендентов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам учебно-методической, научной и социальной деятельности Университета, подготовки научно-педагогических кадров;
- координация научно-исследовательских работ, выполняемых силами работников Университета;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- принятие ежегодных правил приема в Университет на обучение по основным образовательным программам, реализуемым в Университете;

- принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность;

- утверждение положений о филиалах, представительствах, образовательных и научно-исследовательских подразделениях Университета;

- утверждение нормативов учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;

- утверждение тем диссертационных исследований;

- рассмотрение вопросов о представлении к присвоению ученых званий;

- проведение выборов деканов факультетов/директоров институтов и заведующих кафедрами;

- рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами и присвоении им почетных званий;

- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Ученого Совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Основой организации образовательной, научно-педагогической, исследовательской и других направлений деятельности Университета являются факультет/институт и кафедра (в том числе выпускающая).

Основной целью деятельности факультета/института и его подразделений является успешная реализация уставных целей Университета:

- подготовка высококвалифицированных специалистов по профилю факультета/института, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и навыками в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;

- научная работа по профилю факультета/института, направленной на развитие, пропаганду и использование в практической деятельности, в том числе в рамках инновационной политики, прогрессивных научных знаний.

Кафедра осуществляет следующие основные направления деятельности:

- обеспечивает высокое качество теоретического и научно-методического уровня лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий;

- апробирует и внедряет в учебный процесс результаты методических и научно-исследовательских работ, включая новые методики обучения, авторские курсы, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры;

- осуществляет поиск, анализ, апробацию и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

- осуществляет текущее организационно-методическое сопровождение учебного процесса по закрепленным за Кафедрой дисциплинам;

- разрабатывает текущие и перспективные планы научно-исследовательской работы кафедры;

- инициирует создание научных «школ».

Статус и функции факультета/института, кафедры, выпускающей кафедры определяются положением о факультете/институте, положением о кафедре, утвержденными ректором на основании решения Ученого Совета.

Перспективными результатами деятельности университета, детерминированными его миссией, а также программой развития выступают:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, способных непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных и личностных компетенций в соответствии с темпами научно-технического и экономического развития страны и мира;

- выполнение заказов на научные исследования и разработки для отечественной индустрии, юридических и физических лиц, в том числе осуществление экспертно-

аналитической деятельности, научное сопровождение политической и общественной деятельности;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, направленных на решение актуальных проблем, использование полученных результатов в образовательном процессе и, в первую очередь, в направлении всестороннего изучения цивилизационных и глобализационных процессов;

- обеспечение и повышение конкурентоспособности университета по отношению к ведущим образовательным и исследовательским центрам, формирование позитивного имиджа университета в научно-образовательной среде, продвижение бренда «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» в Российской Федерации и за рубежом;

- привлечение абитуриентов, повышение числа обучающихся: как российских, так и иностранных студентов;

- создание и развитие научных и научно-педагогических школ;

- развитие материально-технической базы университета;

- информационное обеспечение структурных подразделений, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ; а также обеспечение информационной безопасности учебной и научно-исследовательской деятельности;

- создание для обучающихся и работников университета благоприятной, комфортной и безопасной среды и условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, самоактуализации и саморазвития.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет осуществляет образовательную деятельность

- по программам бакалавриата:

37.03.01 «Психология»

38.03.01 «Экономика»

38.03.02 «Менеджмент»

38.03.05 «Бизнес-информатика»

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

40.03.01 «Юриспруденция»

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

41.03.04 «Политология»

41.03.05 «Международные отношения»

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

42.03.02 «Журналистика»

45.03.02 «Лингвистика»

54.03.01 «Дизайн»

- по программам магистратуры:

37.04.01 «Психология»

38.04.01 «Экономика»

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

40.04.01 «Юриспруденция»

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

41.04.04 «Политология»

41.04.05 «Международные отношения»

42.04.02 «Журналистика»

45.04.02 «Лингвистика»

54.04.01 «Дизайн»

- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:
- 37.06.01 Психологические науки;
- 38.06.01 Экономика;
- 41.06.01 Политические науки и регионоведение.
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика;
- 5.5.2. Психологические институты, процессы, технологии.

Реализация программ осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по всем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной (в рамках разрешенных форм в соответствии со стандартом). Сроки освоения образовательных программ, общая трудоемкость их освоения соответствует требованиям, изложенным во ФГОС ВО.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 37.03.01 «Психология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 37.03.01 «Психология» реализуется по двум формам обучения: очной и очно-заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационный.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, психологии безопасности.

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: учебно-ознакомительная практика;
- производственная практика: производственная практика в профильных организациях;
- производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной для лиц, получающих второе или последующее высшее образование. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной, для лиц, получающих второе и последующее высшее образование. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной, для лиц, получающих второе и последующее высшее образование. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- исполнительно-распорядительный.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, конституционному праву, политологии, безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: организационно-управленческая практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной, для лиц, получающих второе и последующее высшее образование. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика: научно-исследовательская работа;
- производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной, для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или лиц, получающих второе или последующее высшее образование. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности.

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: правоприменительная практика;
- производственная практика: экспертно-консультационная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» реализуется по очной форме обучения. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- организационно-управленческий.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: ознакомительная практика;

- производственная практика: профессиональная практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 41.03.04 «Политология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 41.03.04 «Политология» реализуется по двум формам обучения: очной и очно-заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- консультативный.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: профессиональная практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения» реализуется по очной форме обучения. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: профессиональная практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 42.03.01 «Реклама» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 42.03.01 «Реклама» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационный;
- авторский;
- маркетинговый.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: профессионально-ознакомительная практика;
- производственная практика: профессионально-творческая практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 42.03.02 «Журналистика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 42.03.02 «Журналистика» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский;
- редакторский.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: профессионально-ознакомительная практика;
- производственная практика: профессионально-творческая практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультационный;
- переводческий.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: переводческая практика;
- производственная практика: консультационная;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и

факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 54.03.01 «Дизайн» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- программу воспитания.

Образовательная программа по направлению бакалавриата 54.03.01 «Дизайн» реализуется по двум формам обучения: очной и очно-заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очно-заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Объем образовательной программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- художественный;
- проектный;
- информационно-технологический.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Занятия по физической культуре и спорту включены в учебный план в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в качестве обязательной дисциплины. В рамках элективных дисциплин (модулей) занятия по физической культуре и спорту в учебном плане очной формы обучения предусмотрены в объеме 328 академических часов, которые не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем образовательной программы, но при этом являются обязательными для освоения.

Образовательной программой по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: учебно-ознакомительная практика;
- производственная практика: проектно-технологическая практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению магистратуры 37.04.01 «Психология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

Образовательная программа по направлению магистратуры 37.04.01 «Психология» реализуется по двум формам обучения: очной и очно-заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной форме – 2 года 3 месяца.

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем образовательной программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 зачетных единиц.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий (администрирование).

Образовательной программой по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: педагогическая практика;
- учебная практика: научно-исследовательская работа;
- производственная практика: производственная практика в профильных организациях;
- производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;

- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

Образовательная программа по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной и заочной форме – 2 года 3 месяца.

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем образовательной программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

Образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

Образовательная программа по направлению магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной и заочной форме – 2 года 3 месяца.

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем образовательной программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий.

Образовательной программой по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

Образовательная программа по направлению магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной и заочной форме – 2 года 3 месяца.

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем образовательной программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- консультационный.

Образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: ознакомительная практика;
- производственная практика: правоприменительная практика;
- производственная практика: консультационная практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению магистратуры 42.04.02 «Журналистика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

Образовательная программа по направлению магистратуры 42.04.02 «Журналистика» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной и заочной форме – 2 года 3 месяца.

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем образовательной программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- редакторский;
- организационно-управленческий.

Образовательной программой по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» предусмотрены следующие практики:

- производственная практика: профессионально-творческая практика;
- производственная практика: научно-исследовательская работа;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению магистратуры 45.04.02 «Лингвистика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и

разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

Образовательная программа по направлению магистратуры 45.04.02 «Лингвистика» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной и заочной форме – 2 года 3 месяца.

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем образовательной программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультационный;
- организационно-управленческий.

Образовательной программой по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: консультационная практика;
- производственная практика: научно-исследовательская работа;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа по направлению магистратуры 54.04.01 «Дизайн» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и разработана в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, и включает в себя:

- учебный план образовательной программы;
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

Образовательная программа по направлению магистратуры 54.04.01 «Дизайн» реализуется по трем формам обучения: очной, очно-заочной и заочной. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые

после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной и заочной форме – 2 года 3 месяца.

Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц. Объем образовательной программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Образовательной программой по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» предусмотрены следующие практики:

- учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика: проектная практика;
- производственная практика: преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Качество освоения образовательной программы и уровень освоения компетенций, необходимых выпускникам в профессиональной деятельности по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», оценивается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Распределение численности студентов, обучающихся по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки за отчетный период.

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Итого студентов на всех курсах
Очная форма обучения по программам бакалавриата		
Психология	37.03.01	56
Экономика	38.03.01	59
Менеджмент	38.03.02	76
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	58
Бизнес-информатика	38.03.05	67
Юриспруденция	40.03.01	193
Зарубежное регионоведение	41.03.01	99
Политология	41.03.04	112
Международные отношения	41.03.05	59
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	153
Журналистика	42.03.02	50
Лингвистика	45.03.02	34
Дизайн	54.03.01	78
Всего		1094
Очная форма обучения по программам магистратуры		
Психология	37.04.01	6
Экономика	38.04.01	18
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	20
Юриспруденция	40.04.01	15

Зарубежное регионоведение	41.04.01	6
Политология	41.04.04	7
Международные отношения	41.04.05	10
Журналистика	42.04.02	5
Лингвистика	45.04.02	1
Дизайн	54.04.01	13
Всего		101
Очно-заочная форма обучения по программам бакалавриата		
Психология	37.03.01	39
Экономика	38.03.01	8
Менеджмент	38.03.02	23
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	17
Бизнес-информатика	38.03.05	10
Юриспруденция	40.03.01	84
Зарубежное регионоведение	41.03.01	3
Политология	41.03.04	35
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	20
Журналистика	42.03.02	8
Лингвистика	45.03.02	6
Дизайн	54.03.01	20
Всего		273
Очно-заочная форма обучения по программам магистратуры		
Психология	37.04.01	6
Экономика	38.04.01	1
Юриспруденция	40.04.01	2
Зарубежное регионоведение	41.04.01	7
Политология	41.04.04	4
Международные отношения	41.04.05	10
Журналистика	42.04.02	2
Лингвистика	45.04.02	2
Дизайн	54.04.01	10
Всего		44
Заочная форма обучения по программам бакалавриата		
Психология	37.03.01	101
Экономика	38.03.01	72
Менеджмент	38.03.02	133
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	15
Бизнес-информатика	38.03.05	30
Юриспруденция	40.03.01	28
Зарубежное регионоведение	41.03.01	9
Политология	41.03.04	30
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	108
Журналистика	42.03.02	11
Лингвистика	45.03.02	6
Дизайн	54.03.01	3
Всего		546
Заочная форма обучения по программам магистратуры		
Психология	37.04.01	6
Экономика	38.04.01	5
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	21
Юриспруденция	40.04.01	43

Журналистика	42.04.02	1
Лингвистика	45.04.02	2
Дизайн	54.04.01	6
Всего		84
Всего по программам бакалавриата и магистратуры всех форм обучения		2142

Распределение численности студентов, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов
Очная форма обучения по программам бакалавриата		
Психология	37.03.01	5
Бизнес-информатика	38.03.05	1
Международные отношения	41.03.05	5
Журналистика	42.03.02	1
Дизайн	54.03.01	1
Всего		13
Очная форма обучения по программам магистратуры		
Политология	41.04.04	1
Всего		1

Распределение численности студентов обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов
Очная форма обучения по программам магистратуры		
Дизайн	54.04.01	10
Всего		10
Очно-заочная форма обучения по программам магистратуры		
Дизайн	54.04.01	10
Всего		10

Численность студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на образование – 2108 человек, что составляет 98,4 % от общего контингента.

Численность студентов, обучающихся на бюджетной основе – 20 человек, что составляет 0,9 % от общего контингента.

Численность студентов, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) – 14 человек, что составляет 0,7 % от общего контингента.

Данные об отчислении студентов из университета за отчетный период

Причины отчисления	Программы бакалавриата	Программы магистратуры
Очная форма обучения		
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	8 чел.	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	12 чел.	2 чел.
отчислено по неуспеваемости	8 чел.	2 чел.

в виде меры дисциплинарного взыскания	1 чел.	-
из-за просрочки оплаты обучения	18 чел.	6 чел.
выбыло по другим причинам (не выход из академического отпуска)	1 чел.	-
Выбыло студентов - всего	48 чел.	10 чел.
Очно-заочная форма обучения		
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	2 чел.	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	6 чел.	-
отчислено по неуспеваемости	-	1 чел.
из-за просрочки оплаты обучения	7 чел.	8 чел.
Выбыло студентов - всего	15 чел.	9 чел.
Заочная форма обучения		
переведено в другие образовательные организации высшего образования на программы того же уровня	1 чел.	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	18 чел.	1 чел.
отчислено по неуспеваемости	5 чел.	2 чел.
не прошли итоговую аттестацию	1 чел.	-
из-за просрочки оплаты обучения	22 чел.	3 чел.
Выбыло студентов - всего	47 чел.	6 чел.

В результате анализа выбытия студентов из Университета принимаются следующие меры для снижения количества отчисленных:

- индивидуальные консультации по вопросам выявления объективных причин переводов в другое образовательное учреждение, разъяснение обучающимся о рисках, связанных с переводом;

- организация консультационных мероприятий по возможностям нормализации уровня успеваемости у обучающихся, имеющих академические задолженности, в период до нормативных сроков отчисления;

- проведение плановых/внеплановых мероприятий, направленных на формирование сознательной гражданской позиции и предупреждение дисциплинарных нарушений;

- предоставление рассрочки оплаты обучения, скидок, рассмотрение индивидуальных заявлений по вопросам невозможности оплаты обучения;

- поддержание связей со студентами, находящимися в академическом отпуске, доведение до них информации о необходимости продолжения обучения, соблюдения нормативных сроков.

Количественный состав выпускников за отчетный период (2022г.)

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Общая численность выпускников	Выдано красных дипломов
Бакалавриат			
Психология	37.03.01	31	3
Экономика	38.03.01	70	7
Менеджмент	38.03.02	88	9
Бизнес-информатика	38.03.05	17	2
Юриспруденция	40.03.01	46	4
Зарубежное регионоведение	41.03.01	39	8
Политология	41.03.04	46	7
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	30	4
Всего		367	44
Магистратура			
Психология	37.04.01	7	1
Экономика	38.04.01	3	1
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	6	3
Международные отношения	41.04.05	3	0
Юриспруденция	40.04.01	10	2
Зарубежное регионоведение	41.04.01	3	1
Политология	41.04.04	1	1
Журналистика	42.04.02	2	1
Дизайн	54.04.01	4	4
Всего		39	14
Всего по программам бакалавриата и магистратуры		406	58
% выданных красных дипломов от общего числа выданных дипломов			14%

Структура учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в университете.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях кафедр. Результаты аттестаций фиксируются в ведомостях, учебных карточках обучающихся.

Систематически осуществляется анализ деятельности преподавателей. Предметом анализа является содержание учебно-методических материалов, ведение учебных журналов в электронно-информационной образовательной системе (ЭИОС), организация и методика проведения учебных занятий. Результаты докладываются на заседаниях кафедр, факультетов, институтов. В Университете организован обмен опытом преподавателей, осуществляется обязательное взаимопосещение учебных занятий, которое позволяет проанализировать качество подготовленных материалов, методику проведения занятий.

Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Университета.

По окончании учебного семестра проводится промежуточная аттестация студентов по изученным дисциплинам. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения. Период проведения промежуточной аттестации предусматривается календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным ректором Университета. Экзамены и зачеты

проводятся с учетом требований, изложенных в ОПОП, разработанных в соответствии с ФГОС и государственных требований, внутренних локальных нормативных правовых актов, по соответствующим дисциплинам.

Учебно-учетная документация Университета разработана на основании государственных требований и утверждена в соответствии с внутренними локальными нормативными актами Университета.

Порядок ведения и хранения учебных карточек студентов, зачетных книжек, зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов, журналов учебных групп.

Ведение и хранение учебных карточек студентов, зачетных книжек, зачетно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов, журналов учебных групп в Университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством и внутренними локальными нормативными актами.

Порядок заполнения и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним, справок об обучении, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов.

Заполнение, выдача, регистрация документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним осуществляется в соответствии с Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 670 от 27 июля 2021г.

Заполнение, выдача, регистрация справок об обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Эффективность сложившейся системы контроля качества организации учебного процесса со стороны руководства вуза, управления организации учебного процесса, руководителей структурных подразделений (контроль проведения учебных занятий преподавателями, контроль организации и проведения экзаменов и зачетов и т.д.)

Педагогический контроль образовательного процесса в Университете мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского (далее Университет) регулирует порядок организации контроля за подготовкой и проведением учебных занятий как важнейшее средство повышения качества образовательного процесса в Университете. Под педагогическим контролем в Университете понимается целенаправленная деятельность руководства Университета, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу факультетов/институтов (далее ППС) и сотрудников подразделений Университета по выявлению положительного опыта и недостатков в учебной и методической работе, оказанию практической помощи педагогическим работникам.

Педагогический контроль в Университете осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и внутренними локально-нормативными актами.

Педагогический контроль осуществляется ректором Университета, проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, а также иными сотрудниками Университета, по поручению ректора.

Педагогический контроль проводится целенаправленно, систематически, объективно, охватывает все стороны образовательного процесса, выявляет положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетается с оказанием практической помощи педагогическим работникам, обеспечивая, в результате, повышение качества образовательного процесса в целом.

Педагогический контроль осуществляется индивидуально (одним проверяющим) и комиссионно (двумя и более проверяющими).

Педагогический контроль не ограничивает право ППС на выбор методов, приемов и средств обучения. Основным критерием оценки эффективности обучения является уровень знаний, умений и навыков обучающихся.

Внутренняя система оценки качества помимо контроля со стороны административно-управленческого состава предусматривает и следующие элементы: опросы мнений (мониторинг удовлетворенности) студентов и потенциальных работодателей; оценка работы

преподавателей; экспертиза основных профессиональных образовательных программ (в том числе, с привлечением работодателей); изучение деятельности выпускников.

Аспирантура

Аспирантура университета реализует образовательные программы высшего образования (далее – ОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки: 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 41.06.01 Политические науки и регионоведение и программы подготовки высшего образования (далее – ПП ВО) подготовки кадров высшей квалификации по научным специальностям: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика; 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика; 5.5.2. Психологические институты, процессы, технологии.

ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре направлены на подготовку к научно-исследовательской, научно-педагогической, инновационной деятельности выпускников аспирантуры УМЦ и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку ко всем видам профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки.

Сроки освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляют три года по очной форме обучения, четыре года по заочной форме обучения. Реализуемые ОП обеспечены учебными планами, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программами практик, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГОС и направлениями научных школ университета. Научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, в отчетах о промежуточной аттестации, в научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

Учебные планы содержат в себе Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает базовую часть (История и философия науки, Иностранный язык) и вариативную часть (дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также дисциплины, связанные с методологией науки, информационно-коммуникационными технологиями в науке и образовании, педагогикой и психологией высшей школы). Блок 2 «Практики» включает в себя Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). Блок 3 «Научные исследования» объединяет Научно-исследовательскую деятельность. Подготовку научно-квалификационной работы (вариативная часть). Блок 4 включает в себя базовую часть в виде Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с ФГОС трудоемкость освоения ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре составляет 180 ЗЕ, из них дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 30 ЗЕ; практики – 4 ЗЕ; научные исследования – 137 ЗЕ; государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕ.

Все дисциплины, практики, научные исследования, государственная итоговая аттестация представлены в ОП в полном объеме и обеспечены рабочими программами, фондами оценочных средств и методическим сопровождением.

Государственная итоговая аттестация представляет собой: 1) сдачу государственного итогового междисциплинарного экзамена; 2) защиту научно- квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в соответствии направлением подготовки на основе требований, действующих ФГОС ВО по направлению подготовки, он носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки уровня сформированности

наукоемких компетенций выпускника аспирантуры и его способности к самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности.

Защита научно-квалификационной работы (НКР) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора, в форме, предусмотренной ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается учебно-методическим сопровождением и комплектом учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и всем видам практики, соответствующими рабочими программами и ФОС дисциплин (модулей), программами научных семинаров, государственной итоговой аттестации, программами вступительных и кандидатских экзаменов.

Учебно-методическая документация представлена в ЭИОС УМЦ и открывает аспирантам доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, ГИА, фиксирует ход учебного процесса.

ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлены на подготовку кадров высшей квалификации и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом образовательных технологий.

Сроки освоения ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют три года по очной форме обучения.

ПП включают в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Научный компонент ПП включает: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент ПП аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. Итоговая аттестация по ПП аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Реализуемые ПП обеспечены планом научной деятельности, учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных испытаний и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программой практики, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГТ и направлениями научных школ университета. Научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, в отчетах о промежуточной аттестации, в научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

План научной деятельности. Учебный план содержит в себе Блок 1. Научный компонент включает: 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования. Блок 2. Образовательный компонент включает: 2.1. Дисциплины (модули) 2.2. Практика (педагогическая практика) 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике. Блок 3. Итоговая аттестация.

В соответствии с ФГТ трудоемкость освоения ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 180 ЗЕ, из них научный компонент – 150 ЗЕ; образовательный компонент 24 – ЗЕ, в том числе дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов – 18 ЗЕ, практика – 6 ЗЕ; итоговая аттестация – 6 ЗЕ.

Все дисциплины, практика, научные исследования, итоговая аттестация представлены в ПП в полном объеме и обеспечены рабочими программам дисциплин, фондами оценочных средств и методическим сопровождением.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Реализация ПП ВО научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается учебно-методическим сопровождением и комплектом учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и практике, соответствующими рабочими программами и ФОС дисциплин (модулей), программами научных семинаров, итоговой аттестации, программами вступительных испытаний и кандидатских экзаменов.

Учебно-методическая документация представлена в ЭИОС УМЦ и открывает аспирантам доступ к плану научной деятельности учебному плану; рабочим программам дисциплин (модулей), программе практики и итоговой аттестации, фиксирует ход учебного процесса.

Реализация подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается электронно-библиотечной системой вуза с обеспечением каждому аспиранту вне зависимости от его геолокации индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет».

В аспирантуре университета обучающихся по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров 30 аспирантов, обучающихся по научным специальностям научных и научно-педагогических кадров 39 аспирантов.

Факультет международных отношений и геополитики

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности **факультета международных отношений и геополитики АНО ВО «УМЦ»** в 2022 году.

Факультет международных отношений и геополитики создан в 2016 году и функционирует как самостоятельное подразделение университета, осуществляющее образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность. Концепция деятельности факультета заключается в подготовке высококлассных специалистов в различных сферах международных отношений, политологии, государственного и муниципального управления; осуществлении научно-исследовательской работы в области социально-политических процессов, протекающих как в РФ, так и за рубежом, с целью защиты внутренних и внешних национальных интересов России, а также формировании интеллектуальной элиты, специалистов с творческим мышлением, способных к эффективному функционированию в управленческой, политической, социальной и духовной сферах. Высокое качество подготовки обучающихся на факультете обеспечивается с помощью высококвалифицированного научно-педагогического состава, интерактивных методик обучения, моделирования реальных политических процессов, глубокого проникновения в проблемы разных уровней (регионального, международного) в рамках организации практик, использования рейтинговой системы оценок и регулярных промежуточных проверок остаточных знаний.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, международной, научной и социально-культурной деятельности, направленной на подготовку современных высококвалифицированных профессионалов в социально-гуманитарной сфере, способных к научно-творческой самореализации и активной общественно-практической деятельности; организации и проведении инновационных фундаментальных и прикладных научных

исследований, а также социально-значимых образовательно-просветительских проектов. Цель работы факультета - подготовить профессионалов с высокой квалификацией, обладающих актуальными знаниями, конкурентоспособных в наиболее востребованных секторах политической аналитики, социально-экономического и гуманитарного международного взаимодействия, государственного и муниципального управления, а также специалистов в области международных отношений с высоким уровнем знания иностранных языков.

Стратегические направления развития факультета международных отношений и геополитики:

- реализация стратегии непрерывного «образования в течение всей жизни» средствами формирования системных связей между различными образовательными уровнями;

- подготовка выпускников, обладающих фундаментальными гуманитарными знаниями, навыками практической работы, высокой общей культурой, гражданской активностью;

- обеспечение высокого качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- постоянное совершенствование учебно-методической работы и внедрение новых инновационных технологий и методов обучения в образовательный процесс;

- обеспечение преемственности традиций и гибкое, адаптивное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды, создание условий для постоянного непрерывного саморазвития обучающихся;

- развитие партнерства для поддержки качества, креативности и инноваций с органами государственной власти и институтами гражданского общества;

- активное вовлечение персонала и студентов в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности;

- сбалансированное развитие научных направлений факультета через научно-исследовательские и образовательные проекты, развитие контактов с научным и бизнес сообществом; повышение публикационной активности и международной мобильности НПП и студентов факультета;

- развитие исследований в области политического и социального развития ведущих стран и регионов мира, цивилизационных и глобальных проблем современности и международных отношений, экспертно-аналитического знания, фундаментальных разработок с применением синтеза гуманитарных и цифровых технологий;

- развитие инновационных научных исследований на основе социального партнерства с научными учреждениями, органами государственной власти, местного самоуправления, организациями гражданского общества;

- развитие партнерства с зарубежными вузами и международными сообществами;

- поступательное устойчивое развитие.

В соответствии с Приказом ректора АНО ВО УМЦ от 30.08.2022 г. № 170 «Об утверждении организационной структуры», в структуру факультета входят **кафедры:**

- кафедра Политических процессов и технологий, которая является выпускающей по направлениям подготовки:

- 41.03.04 Политология

- 41.04.04 Политология;

- кафедра Мировой политики и межкультурного развития, которая является выпускающей по направлениям подготовки:

- 41.03.05 Международные отношения;

- 41.04.05 Международные отношения.

- кафедра государственного и муниципального управления, которая является выпускающей по направлениям подготовки:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан.

Кафедра государственного и муниципального управления

Кафедра государственного и муниципального управления осуществляет подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Будущие бакалавры и магистры данных направлений подготовки получают знания, умения и навыки, позволяющие им осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом, принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений на основе критериев экономической эффективности, осуществлять профессиональную деятельность в государственных и муниципальных организациях.

Учебные планы направлений подготовки 38.03.04 и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление ориентированы на подготовку выпускников к профессиональной служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы; профессиональной деятельности на должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, направленную на обеспечение исполнения основных функций и административных регламентов. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются органы государственной власти Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждений, институты гражданского общества, общественные организации, международные научные и образовательные организации.

В своей работе коллектив кафедры государственного и муниципального управления руководствуется принципами преемственности поколений, обмена научными знаниями, научной компетентности, тщательного подбора и глубокого анализа информации для выработки обобщающих положений и выводов, единства усилий педагогического коллектива. К основным задачам кафедры относятся:

1. Качественное наполнение образовательной программы теоретическими знаниями и практическими умениями, которые дают полное представление о принципах и механизмах государственного управления, позволяют свободно ориентироваться в современной экономической и производственной среде.

2. Проведение учебных аудиторных занятий на высоком методическом и научном уровнях с применением современных образовательных технологий, разработка собственных обучающих методик, активное внедрение новых, более эффективных моделей обучения.

3. Организация и проведение научно-исследовательских работ по направлениям научной деятельности кафедры; формирование научных и творческих сообществ и коллективов для работы над актуальными проблемами государственного и муниципального управления.

4. Проведение воспитательной работы с обучающимися профессорско-преподавательским составом кафедры.

5. Координация полного цикла образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профессорско-преподавательский состав УМЦ прилагает все усилия к тому, чтобы выпускники УМЦ стали специалистами высокой квалификации, обладали такими знаниями, навыками и умениями, которые позволят им быть конкурентоспособными в любых управленческих секторах экономики.

Кафедра политических процессов и технологий

Кафедра политических процессов и технологий является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций, которое обеспечивает преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебными планами по направлениям 41.03.04 «Политология», 41.04.04 «Политология», а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

К приоритетным задачам, выполняемым кафедрой, относятся:

- создание условий, обеспечивающих реализацию учебного процесса на основе инновационных технологий обучения;
- организация и проведение методической работы с использованием новых методик преподавания;
- создание условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций;
- координация всех форм подготовки (аудиторная, самостоятельная работа, учебная, производственная и преддипломная практика);
- контроль за соблюдением междисциплинарных связей в соответствии с учебными планами.
- повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры, усиление контроля за качеством работы преподавателей, создание условий для их профессиональной самореализации;
- ведение научно-исследовательской деятельности, внедрение ее результатов в учебный процесс, выполнение научных исследований по профилю кафедр, публикация их результатов (монографий, статей, пособий, сборников);
- повышение качества реализации ОП через: организацию обучения в условиях бально-рейтинговой системы; самоконтроль студентов с помощью тестов и проверки способностей на экзаменах;
- совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом;
- развитие системы оценки качества воспитательной работы кафедры с помощью внедрения системы анкетирования студентов, проведение профориентационной и воспитательной работы со студентами;
- совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях;
- повышение качества компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОСов по направлениям на основе активизации форм учебного процесса;
- формирование у студентов потребности в получении индивидуально-ориентированного и многоуровневого образования на протяжении всей жизни.

Кафедра мировой политики и межкультурного развития

Кафедра мировой политики и межкультурного развития является учебно-научным структурным подразделением Университета мировых цивилизаций, обеспечивающим преподавание группы дисциплин, предусмотренных учебными планами по направлениям 41.03.05 «Международные отношения», 41.04.05 «Международные отношения», а также ведет методическую работу по соответствующим дисциплинам, научные исследования, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

Цель НПП кафедры: подготовка первоклассных специалистов, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда, обладающих самыми актуальными знаниями, умениями и навыками для работы в области международных отношений со знанием иностранных языков.

В спектр направлений и образовательной и научно-исследовательской деятельности кафедры входят проблемы современной мировой политики, включая ее экономические и культурные аспекты, вопросы глобального управления, общественной дипломатии, теории международных отношений, международной безопасности, ведения международных

переговоров, проблемы цивилизационного развития. Актуальность курсов, включенных в учебные планы, заключается в том, что фокус международных исследований выходит за рамки традиционного межгосударственного сотрудничества и включает в себя взаимодействие широкого круга негосударственных акторов на мировой арене. В рамках реализации ОП на кафедре студенты изучают современные международные процессы в областях: политики, экономики, культуры, права, в социально-гуманитарной сфере.

Сотрудники кафедры ведут подготовку специалистов для работы в области международных отношений, востребованных на рынке труда: в системе министерств и ведомств федерального уровня, в департаментах по международным связям российских регионов, транснациональных компаниях, в международных неправительственных организациях, СМИ, в сфере науки и образования.

В 2022 году на факультете международных отношений и геополитики реализовывались следующие **образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

41.03.04 Политология, профиль Политический анализ и прогнозирование;

41.04.04 Политология, профиль Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации;

41.03.05 Международные отношения, профиль Мировая политика и международные отношения;

41.04.05 Международные отношения, профиль Анализ и экспертное комментирование международных процессов;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы Государственная и муниципальная служба;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы Управление социально-экономическим развитием.

Образовательные программы, реализуемые на факультете, строятся на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по представленным направлениям подготовки.

Учебные планы образовательных программ полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив. Учебные планы разработаны на основе компетентного подхода, спроектированы матрицы формирования компетенций, разработаны паспорта компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

Образовательная программа 41.03.04 Политология, профиль Политический анализ и прогнозирование

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденному приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814 (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту «Специалист в области медиации (медиатор)» код 07.001,

утвержденному Приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н / (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 № 35478).

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политический анализ и прогнозирование» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политический анализ и прогнозирование» рецензии даны Брегой Александром Васильевичем, доктором политических наук, профессором, профессором Департамента политологии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Морозовым Антоном Юрьевичем, депутатом Государственной Думы ФС РФ (седьмого созыва).

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.03.04 Политология большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.04 «Политология» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль «Политический анализ и прогнозирование» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
 2. Производственная практика: профессиональная практика
- Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ,

Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ и непосредственно в структурном подразделении АНО ВО «УМЦ».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, в 2022 году по направлению 41.03.04 Политология по очной форме обучения было выдано 14 документов об образовании и квалификации, из них 3 с отличием, по заочной форме - 32 документа об образовании и квалификации, из них 4 с отличием.

Выпускные квалификационные работы были представлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Членами ГЭК было отмечено высокое качество оформления выпускных квалификационных работ. Согласно Госстандарту, представленные выпускные квалификационные работы являются законченными разработками, включающими результаты эмпирического и теоретического исследования, где сбалансированы по объёму теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа.

По результатам анализа защит выпускных квалификационных работ председателем ГЭК были вынесены рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников:

- использовать при подготовке бакалавров все современные технологии, компетентностный подход для развития личностных и профессиональных качеств;
- интенсивно привлекать студентов к разработке социально-значимых программ и проектов и участию в различных конкурсах для развития творческих способностей и гуманистического мировоззрения.

В связи с данными рекомендациями, следует отметить, что в рамках реализации образовательных программ факультет ведет активную научно-исследовательскую деятельность, связанную с организацией всероссийских и международных академических мероприятий, изданием профессиональных периодических изданий, а также коллективных монографий и сборников материалов. Кроме того, на факультете созданы все необходимые условия для развития студенческой научно-исследовательской работы.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2022 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Технологии проведения учебно-деловых игр».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации.

На факультете международных отношений и геополитики сложилась определенная традиция преподавания политической науки и действуют несколько научных школ, таких как, например научная школа под руководством профессоров О.Н. Слоботчикова, В.А. Волоха, Н.А. Чичулина «Обеспечение государственной, национальной и цивилизационной безопасности», под эгидой которой издаются учебные пособия, монографии, сборники статей. Так, в 2022 году НПП факультета были изданы монографии, например: «Политика и миграция в современной России» (Волох В.А., Воронина Н.А., Суворова В.А.), «Политико-правовые формы управления трудовой миграцией в Российской» (Волох В.А.), учебное пособие «Логика и методология научного исследования» (Шорохова С.П.) и др.

Научные разработки НПП факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов политической науки, таких как «История политических учений», «Теория политики», «Политический анализ и прогнозирование».

Среди преподавателей факультета есть ряд специалистов, имеющих высокие показатели цитирования, в том числе сотрудники с индексом Хирша более 15 и более 20. Преподаватели факультета являются членами российских и международных профессиональных ассоциаций и членами редколлегий российских и зарубежных научных журналов.

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.04 Политология имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационным продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающие имеют возможность доступа к фондам

учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников по направлению 41.03.04 Политология можно охарактеризовать по таким параметрам, как: востребованность выпускников и наличие отзывов от работодателей. Зачастую выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. В основном выпускники по направлению 41.03.04 Политология трудоустраиваются на позиции помощников депутатов, помощников руководителей, референтов, ведущих специалистов, корреспондентов, PR-менеджеров. Программа подготовки по направлению подготовки «Политология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области политики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки «Политология» готов к таким видам профессиональной деятельности, как политическое консультирование, политический маркетинг, управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере политики, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов на факультет международных отношений и геополитики.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 41.03.04 Политология является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе:

Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам,

реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», где в 2022 году студенты факультета заняли первые места в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.03.04 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:

– информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);

– системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

– системы управления базами данных (Microsoft Access);

– системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.04 «Политология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 41.04.04 Политология, профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации»

Магистерская программа реализуется на факультете с 2020 года и позволяет подготовить специалиста–политолога, способного работать в органах власти и управления,

аналитических, экспертных и консалтинговых центрах страны, чья специализация связана с проблемами российской политики в ее федеральных, региональных и этнополитических измерениях.

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 13.06.2017 г. № 654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» /зарегистрировано в Минюсте России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47697/, (далее – ФГОС ВО), а также профессиональному стандарту 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 2 августа 2018 года № 514 н.

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации» рецензии даны Брегой Александром Васильевичем, доктором политических наук, профессором, профессором Департамента политологии ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Морозовым Антоном Юрьевичем, депутатом Государственной Думы ФС РФ (седьмого созыва).

Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требовании ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.04.04 Политология большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профиль «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская практика
2. Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
3. Производственная практика: профессиональная практика

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по

направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ, ФГБУ науки «Институт Европы РАН».

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научные разработки НИР факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов

политической науки, таких как «История политики», «Этнополитология», «Миграционный процесс и миграционная политика».

Студенты, обучающиеся по направлению 41.04.04 Политология имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

В 2022 г. был осуществлен первый выпуск по образовательной программе 41.04.04 Политология: был выдан один диплом с отличием. Следует отметить, что данная программа подготовки по направлению «Политология» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка в специалистах, имеющих фундаментальные знания в области политики, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков, приближенных к их будущей деятельности. Выпускник по направлению подготовки «Политология» готов к таким видам профессиональной деятельности, как политическое консультирование, политический маркетинг, управленческая деятельность, научная деятельность. Выпускник по данному направлению обладает как универсальными компетенциями (общенаучными и инструментальными), так и профессиональными (способен осуществлять организационно-управленческую деятельность), что позволяет ему реализовать себя в сфере политики, а вовлеченность студента в научную деятельность поможет ему в построении академической карьеры.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.04.04 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);

– системы управления базами данных (Microsoft Access); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.04.04 «Политология» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательная программа 41.03.05 Международные отношения, профиль Мировая политика и международные отношения.

Образовательная программа 41.03.05 Международные отношения, профиль «Мировая политика и международные отношения» реализуется на факультете с 2020 года.

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 555 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательных программ соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательных программ включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательных программ соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработаны в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательные программы по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международные отношения» рецензии даны Афанасьевой Еленой Владимировной, кандидатом исторических наук, доцентом, сенатором Российской Федерации, членом комитета Совета Федерации по международным делам, Литвиновой Татьяной Николаевной, доктором политических наук, доцентом, профессором кафедры регионального управления и национальной политики ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной форме, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии и требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требованиях ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.03.05 Международные отношения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

В рамках учебных курсов направления предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных ученых, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 41.03.05 Международные отношения является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и

профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- изучение материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Неотъемлемой частью реализации образовательных программ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения является практическая подготовка. Образовательными программами предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: профессиональная практика

Также образовательной программой установлен дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Общественной палате РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ и непосредственно в структурных подразделениях АНО ВО «УМЦ».

Студенты факультета, обучающиеся на программах бакалавриата, имеют возможность проходить практики в структурных подразделениях министерств и ведомств РФ, культурных центрах при посольствах зарубежных стран, международных организациях и крупных коммерческих компаниях, экспертно-аналитических центрах, средствах массовой информации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- Государственного экзамена по иностранному языку;
- государственного экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по иностранному языку и направлению подготовки Международные отношения профиль «Мировая политика и международные

отношения», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственные экзамены проводятся устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

В 2022 году выпуск по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 Международные отношения не осуществлялся.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательных программ формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Все научно-педагогические сотрудники факультета ежегодно проходят повышение квалификации в различных формах. В 2022 году преподавателями были пройдены разные курсы повышения квалификации, в т.ч. повышение квалификации по программе «Технологии проведения учебно-деловых игр».

Вместе с тем преподаватели участвовали в работе научно-практических конференций, форумов и съездов, посвященных политическому и социально-экономическому развитию Российской Федерации, вопросам международных отношений, геополитики и внешней политики.

На факультете международных отношений и геополитики действует несколько научных школ, таких как, например, научная школа под руководством к.и.н., доцента Романова А.А. «Особенности развития российской и европейской цивилизаций и история их взаимодействия», под эгидой которой издаются учебные пособия, монографии, сборники статей. Так, в 2022 году НПП факультета были изданы монографии: «Священная лига и Османская империя в Средиземном море (XVI век) (Слоботчиков О.Н., Наматов М., Наматов

Н.А.), «Тайная дипломатия Испанских Габсбургов в Средиземноморье (XVI Век) (Монография в 2-х частях. Том. Часть 1. - Сер. Средиземноморье и Ближний Восток, Слоботчиков О.Н., Наматов М., Наматов Н.А.), «Морские сражения Португалии и Испании с Османским флотом в Средиземноморье в XVI веке» (Слоботчиков О.Н., Наматов М., Наматов Н.А.).

Научные разработки НИР факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов регионоведения, таких как «История и теория международных отношений», «Геополитика», «Теория дипломатии и современная дипломатическая система».

Студенты, обучающиеся по направлению 41.03.05 Международные отношения имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Одной из задач факультета при реализации образовательной программы является комплексная поддержка молодых специалистов международного профиля в области карьерного ориентирования, трудоустройства и профессионального развития. Для реализации поставленной цели ведется деятельность по организации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников: презентаций компаний-работодателей, проведение деловых игр, лекций, кейсов и т.д. В процессе учебы большинство студентов планируют трудоустроиться в места прохождения практик:

- В государственные и муниципальные структуры власти;
- В международные организации, посольства и консульства;
- В органы государственной безопасности;
- В научные и образовательные учреждения и организации;
- В реальный сектор экономики в качестве переводчиков в области профессионального письменного и устного перевода;
- В общественно-политическую сферу (эксперт).

Программа подготовки по направлению 41.03.05 Международные отношения нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области международных отношений, свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности.

Неотъемлемой частью образовательной программы по направлению 41.03.05 Международные отношения является Программа воспитания.

В рамках внеучебной работы на факультете предусматривается на регулярной основе: Организация и проведение встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России.

Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России.

Проведение тематических часов в академических группах, посвященных военно-патриотической теме.

Организация мероприятий в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк».

Обеспечение соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, предусматривающих недопущение и пресечение любых проявлений терроризма и экстремизма в учебном заведении.

Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.

Изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по профилактике национального и религиозного экстремизма, формированию толерантного сознания и поведения будущих специалистов.

Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок.

Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Участие сотрудников, ППС, студентов факультета в Днях открытых дверей

Организация участия студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.

Участие в Дне знаний.

Участие студентов в Московских международных выставках «Образование и карьера».

Участие в общеинститутских спортивных мероприятиях, Кубке ректора», где в 2022 году студенты факультета заняли первые места в соревновании по баскетболу и в турнире по шахматам.

Участие в праздновании Дня студенчества

Участие в организации и проведении мероприятий в рамках проекта «Субботы московского школьника»/ «Университетские субботы»

Работа в социальных сетях.

Работа и общение в рамках факультетских «Языковых клубов» - студенческих объединениях по изучению языка, культуры, цивилизационных особенностей стран изучаемых регионов.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.03.05 Международные отношения соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательных программ используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);

- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы управления базами данных (Microsoft Access);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.03.05 Международные отношения в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональных образовательных программ.

Условия, созданные на факультете, достаточны для реализации профессиональной образовательной программы. Студенты-бакалавры, проходящие обучение по данному направлению, имеют все возможности для получения полного комплекса знаний согласно учебного плана. Также имеется возможность совершенствовать и углублять знания в данном направлении во время производственных практик, участия в научных мероприятиях, работе студенческих кружков. Учащиеся обеспечены всем комплексом необходимой литературы, преподавание по данному направлению ведут хорошо подготовленные специалисты, имеющие соответствующее профильное образование и периодически повышающие свой профессиональный уровень.

Образовательная программа 41.04.05 Международные отношения, профиль Анализ и экспертное комментирование международных процессов.

Магистерская программа реализуется на факультете с 2020 года с целью системной подготовка высококвалифицированных кадров (экспертов, аналитиков, государственных служащих) в сфере международных отношений, способных с помощью приобретенных в процессе обучения компетенций пополнить ряды творческой и интеллектуальной элиты России и других регионов мира, разбираться в происходящих в мире процессах и вырабатывать адекватные решения для возникающих проблем.

Содержание реализуемой образовательной программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 г. № 649 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения».

Образовательная программа по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Анализ и экспертное комментирование международных процессов, включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных на факультете международных отношений и геополитики для обеспечения образовательного процесса. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств пересматриваются ежегодно. Все составляющие образовательной программы соответствуют требованиям действующего ФГОС ВО.

Структура образовательной программы включает следующие Блоки: Блок 1: «Дисциплины (модули)», включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2: «Практики», Блок 3: «Государственная итоговая аттестация», включающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Дисциплины учебного плана формируют весь перечень необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОП разработана в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также рецензируется представителями академического сообщества и представителями работодателей. На образовательную программу по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль Анализ и экспертное комментирование международных процессов рецензии даны Афанасьевой Еленой Владимировной, кандидатом исторических наук, доцентом, сенатором Российской Федерации, членом комитета Совета Федерации по международным делам, Литвиновой Татьяной Николаевной, доктором политических наук, доцентом, профессором кафедры регионального управления и национальной политики ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется в очной и очно-заочной формах, с частичным применением электронного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет.

В требованиях ФГОС ВО акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В рамках реализации образовательной программы по направлению 41.04.05 Международные отношения большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (деловые игры, дискуссии) с использованием современных мультимедийных технологий.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Преподаватели активно используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы и инновационные методы преподавания, применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование проектора, показ презентаций, видео и др.

Студенты факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Неотъемлемой частью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения профиль «Анализ и экспертное комментирование международных процессов» является практическая подготовка. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

2. Производственная практика: профессиональная практика.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: преддипломная практика.

Разработаны в полном объеме и ежегодно обновляются рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы – Государственной Думе РФ, Молодежной организации ЛДПР, Московском городском отделении ЛДПР, ООО «Телевидение будущего», ЛДПР ТВ, ФГБУ науки «Институт Европы РАН».

Студенты факультета, обучающиеся на программе магистратуры, имеют возможность проходить практики в структурных подразделениях министерств и ведомств РФ, культурных центрах при посольствах зарубежных стран, международных организациях и крупных коммерческих компаниях, экспертно-аналитических центрах, средствах массовой информации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в рамках реализации образовательной программы проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Разработанная и ежегодно обновляемая программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты

выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

В 2022 году по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 Международные отношения было выдано 2 диплома о высшем образовании. Председателем ГЭК был отмечен высокий уровень подготовки выпускников, их готовность к реализации полученных компетенций в практической деятельности.

Профессорско-преподавательский состав для реализации образовательной программы формируется за счёт высококвалифицированных преподавателей и научных работников со стажем, а также специалистов-практиков, имеющих опыт работы в органах государственной власти. Такое сочетание позволяет давать студентам не только теоретические, но и прикладные знания.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Научные разработки НПП факультета находят применение в чтении обязательных дисциплин и спецкурсов по широкому спектру историко-теоретических вопросов международной политики, таких как «Методология международно-политических исследований», «Анализ международных ситуаций», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Искусство ведения переговоров».

Студенты, обучающиеся по направлению 41.04.05 Международные отношения имеют полноценный доступ как к российским, так и к зарубежным ведущим периодическим научным изданиям. Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей факультета, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами,

установленными в компьютерных классах и рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося к сети Интернет.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов от работодателей. Как правило, магистранты, особенно очно-заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в вуз уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста. При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты факультета международных отношений и геополитики получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства. В основном выпускники трудоустраиваются в госструктуры, в том числе МИД РФ, министерства, ведомства, управления, Госдума РФ, ЮНЕСКО, ФСБ, а также на крупные предприятия и фирмы.

Магистр по направлению 41.04.05 «Международные отношения» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: госслужба, преподавательская работа, научно-исследовательская, управленческая работа. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями. Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере международных отношений и дипломатии). Выпускник (магистр) факультета по направлению 41.04.05 «Международные отношения» будет востребован в сфере госслужбы, политики, дипломатии, преподавания, управления. Вовлеченность студента факультета международных отношений и геополитики в научную деятельность позволит ему в полной мере реализовать себя и в академической карьере.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы 41.04.05 соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеются все необходимые специализированные аудитории, обеспечивающие проведение лекционных и практических занятий по всем дисциплинам. Факультет международных отношений и геополитики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран);
- для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными во внутривузовскую единую локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением.

В учебном процессе используются:

- операционные системы;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - системы управления базами данных (Microsoft Access); – системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 41.04.05 «Международные отношения» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Заключение: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. На факультете международных отношений и геополитики имеются все необходимые условия реализации профессиональной образовательной программы.

Образовательные программы:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Государственная и муниципальная служба»;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление социально-экономическим развитием».

Содержание реализуемых образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин и всех видов практик соответствуют требованиям действующих ФГОС 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистратура) и имеют внешнюю экспертную оценку потенциальных работодателей и высших учебных заведений.

Образовательные программы, реализуемые на факультете, строятся на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных универсальных, общепрофессиональных компетенций. Учебная дисциплина планируется исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного профессорско-преподавательского состава.

Учебные планы ОП полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив. Учебные планы разработаны на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, разработаны паспорта компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

Учебно-методические материалы, включаемые в рабочие программы дисциплин и фонд оценочных средств, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, использование современных средств интенсификации учебного процесса, разнообразных образовательных технологий, различных форм организации учебного процесса. Введение процедуры актуализации является одним из результатов работы по практическому применению системы управления качеством подготовки студентов. Данная процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, проводимого специалистами университета, данных об актуализации учебно-

методического обеспечения дисциплин, результатах исследования инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей региона.

Все рабочие программы дисциплин, предусмотренных учебными планами реализуемых ОП, программы практик и ГИА включают в себя в качестве приложения фонды оценочных средств (ФОС). ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает перечень компетенций, которые должен освоить обучающийся; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся; методические материалы; критерии оценивания сформированности компетенций.

В целом кафедры факультета располагают разнообразным фондом оценочных средств для реализации текущего, промежуточного контроля знаний студентов. Анализ диагностических средств показывает, что они ориентированы на эффективный контроль качества подготовки обучающихся. Содержание оценочных и диагностических средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся - экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий - отвечает всем требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к знаниям и умениям выпускников.

Гибкость оценки достижений обучающихся очной формы обучения достигается посредством применения бально-рейтинговой системы оценки в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля.

Обучение по программе бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется в очной, очно-заочной и заочной (при получении лицами второго или последующего высшего образования.) форме. Срок получения образования по программе бакалавриата - при очной форме обучения 4 года (в соответствии с ФГОС ВО), при очно-заочной форме обучения 4 года и 6 месяцев, при заочной форме обучения 4 года и 6 месяцев.

Обучение по программе магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в Университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме. Срок получения образования по магистерской программе при очной форме обучения 2 года (в соответствии с ФГОС ВО), при очно-заочной форме обучения 2 года и 3 месяца, при заочной форме обучения 2 года и 3 месяца.

При организации самостоятельной работы студентов и магистрантов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет. Компьютерные технологии, электронные учебные пособия, Интернет тестирование используются на практических занятиях, программное сопровождение включено в процесс изучения большинства теоретических дисциплин. Также преподаватели кафедры, задействованные в реализации программ бакалавриата, используют для проведения семинарских занятий такие виды работы, как ролевые игры, мини-конференции, дискуссии, круглые столы.

Одним из основных показателей качества практической подготовки студентов факультета является прохождение всех видов практик, предусмотренных ФГОС ВО, реализуемых по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры с целью формирования, закрепления и расширения практических умений и применения этих умений при решении конкретных профессиональных, научных и производственных задач.

Все виды практик, предусмотренных ФГОС ВО реализуемых на факультете, обеспечены рабочими программами, методическими рекомендациями и образцами отчетной документации и соответствуют профильной направленности образовательной программы.

Виды практик по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Учебная: ознакомительная практика
2. Производственная: организационно-управленческая практика
3. Производственная: преддипломная практика

Виды практик по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

1. Учебная: ознакомительная практика
2. Производственная: профессиональная практика по профилю деятельности
3. Производственная: преддипломная практика

Организация и руководство практикой студентов является важной задачей факультета. В настоящее время для проведения всех видов практики заключены договоры с государственными организациями, предприятиями малого бизнеса различных форм собственности, органами государственного и муниципального управления. Распределение студентов на практику осуществляется в соответствии с заключенными договорами, а также с учетом пожеланий студентов.

Освоение образовательных программ высшего образования по программе бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, а также по программе магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки. Итоговая аттестация выпускников по всем реализуемым программам бакалавриата включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовка, содержание и проведение защиты квалификационных работ регламентируется соответствующими документами Университета. Программы ГИА полностью обеспечены необходимыми методическими рекомендациями. Программа ГИА также включает рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, к которым обучающиеся имеют открытый доступ.

Итоговая аттестация проводится комиссией, что гарантирует объективность оценки уровня знаний студента. В составе комиссий ГЭК ведущие преподаватели выпускающих кафедр, имеющие ученые степени и звания, а также представители работодателей, что обеспечивает независимость и профессионализм. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в АНО ВО «УМЦ им. В.В.Жириновского», имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющееся ведущим специалистом – представителем работодателя или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Результаты прохождения государственной аттестации выпускников, основные достоинства и недостатки организации и проведения процедуры ГИА отражаются в отчете председателя. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, соответствует профилю подготовки бакалавров и ежегодно обновляется.

На факультете разработана программа корректирующих действий по результатам ГИА. Отчеты председателей ГИА в обязательном порядке рассматриваются, разрабатываются мероприятия по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, назначаются ответственные за реализацию мероприятий, устанавливаются сроки их исполнения. Руководство факультета, заведующие кафедрами осуществляют регулярный мониторинг реализации разработанных мероприятий.

Реализация программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется педагогическими работниками Университета, а также иными лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к

реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

За время своей деятельности факультет подготовил и продолжает готовить высококвалифицированных специалистов, профессионалов для различных сегментов экономики и народного хозяйства Российской Федерации.

Основными сферами деятельности выпускников направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является деятельность в органах государственной власти Российской Федерации; органах местного самоуправления; государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; институты гражданского общества; общественные организации; международные научные и образовательные организации.

Подготовка по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление позволит выпускнику вести самостоятельную исследовательскую и практическую деятельность, развивать свои профессиональные навыки в области широкого внедрения передовых цифровых решений в управление территориальной социальной, экономической и жилищно-коммунальной инфраструктурой. Потенциальные работодатели: территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, соответствующие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, государственные, муниципальные и некоммерческие организации; коммерческие компании с государственным участием; организации, занимающиеся проектированием, эксплуатацией и управлением «Умными городами».

Факультет обеспечивает участие студентов в профориентационных мероприятиях, ярмарках вакансий и профессиональных выставках, проводит карьерные консультации с целью дальнейшего трудоустройства.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что все программы подготовки, реализуемые на кафедре Государственного и муниципального управления соответствуют требованиям ФГОС ВО, предъявляемых к их реализации.

Необходимой составляющей общественной и научной жизни студентов факультета международных отношений и геополитики является работа научного студенческого общества, а также деятельность дискуссионного клуба. Для студентов регулярно организуются встречи с известными представителями российской интеллектуальной и политической элиты. В рамках занятий проводятся различные политические мероприятия: мастер-классы с успешными политиками, дипломатами, представителями бизнеса конкурсы проектов, дебаты, круглые столы, интерактивные, учебно-деловые, ролевые игры.

Для развития творческих и исследовательских способностей студентов на факультете большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и преподавателей. Особое внимание обращается на то, чтобы студенты принимали участие в общественной и научной жизни института, участвовали в ежегодных внутривузовских и межвузовских научных конференциях, конкурсах на лучшую научную студенческую работу. Тезисы и материалы студенческих докладов публикуются в научных сборниках УМЦ, в частности Вестнике Института мировых цивилизаций.

Ежегодно факультет проводит Всероссийскую научную конференцию с международным участием «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности», по итогам которой издается сборник научных трудов. В числе авторов статей — ученые и научные работники, профессора вузов России и зарубежных стран, студенты УМЦ и вузов Москвы.

Материалы конференции включают подходы к исследованию цивилизаций как в историческом ракурсе, так и современные практики. Основные научные проблемы конференции — новые горизонты культурологического знания, трансформация ценностей культуры в информационную эпоху, диалог и полилог культур: история и современность, проблематика цивилизационного строительства, образование в эпоху социокультурной модернизации, актуальные управленческие проблемы.

В содержании сборников раскрывается многообразие подходов и оценок к пониманию динамики происходящих цивилизационных и социально-политических процессов и

изменений; показывается уникальность художественного творчества разных периодов истории мировой и российской культуры; выявляются основные тенденции социокультурного развития в процессе перехода к информационной эпохе, методологические поиски научного сообщества в области культурологии, философии, искусствознания, в целом — современного социально-гуманитарного знания и коммуникационных технологий.

Среди авторов статей — представители научных и писательских сообществ России и сопредельных стран, а также студенты и магистранты Университета мировых цивилизаций и других вузов.

Такого рода издания под логотипом УМЦ адресовано как специалистам, так и широкому кругу читателей, проявляющих интерес к истории мировых культур и цивилизаций, проблемам культурологии, искусствознания, геополитики, государственного управления и менеджмента в социокультурной сфере.

В 2022 году студентами факультета под руководством ННР были реализованы такие научно-исследовательские работы, как «Информационно-пропагандистская борьба вокруг Крыма и Юго-восточной Украины» (Налетов А.К., н. рук-ль Шорохова С.П.) – отмечена Дипломом I степени Конкурса на лучшую НИР.

Студенты факультета международных отношений и геополитики имеют широкий спектр возможностей для участия в разнообразных круглых столах, межвузовских семинарах, в т.ч. международного уровня. В 2022 году, среди прочих мероприятий, следует отметить участие студентов в таких, как:

- Межвузовская студенческая конференция «Международные отношения в условиях развития цивилизаций».

В работе Конференции приняли участие студенты Московского городского педагогического Университета, МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного Университета, Российского государственного гуманитарного университета (г. Воронеж), Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Астраханского государственного университета. В своих докладах выступающие затронули широкий спектр политических, экономических, социальных и культурных проблем, присущих современному этапу развития цивилизаций и их взаимодействий. Ряд докладов были сделаны на английском языке. Для иногородних участников была организована онлайн трансляция. По итогам опубликован сборник докладов участников Конференции.

- В рамках общеуниверситетского проекта «Межцивилизационный диалог: взгляд со стороны» на факультете международных отношений и геополитики состоялся круглый стол, посвященный мероприятию «Саммит за демократию» (состоявшегося 9-10 декабря по инициативе США) и его влиянию на развитие международных отношений. Во время Круглого стола студенты факультета выступили с сообщениями, в которых были проанализированы основные идеи «Саммита», а также отклики на него в различных мировых СМИ, представляющих как страны, поддержавшие саммит, так и не участвовавшие в нем. Кроме того обсуждались возможные изменения в конфигурации мировой политической системы в связи с мероприятием, а также вопросы, связанные с национальными интересами России в новых условиях.

- Круглый стол «Международное сотрудничество России с государствами Восточной Европы. Цивилизационный аспект» и др.

В 2022 г студенты факультета стали участниками Международной молодежной модели ООН «DAIMMUN-22». Это уникальная международная площадка, объединяющая молодёжь со всех континентов. Заседания комитетов проходят на шести официальных языках ООН. В ходе научно-практической конференции моделируется работа органов и специализированных учреждений Организации Объединенных Наций и других международных организаций на рабочих языках. Каждый делегат выступает в роли официального представителя государства-члена международной организации. Главная задача делегата – отстаивать позицию «своей»

страны. Конечная цель заседаний и переговоров – прийти к единому решению и принять резолюцию по повестке дня.

Факультет международных отношений и геополитики представляли 4 студента, в том числе 1 магистрант.

Воспитательная деятельность на факультете международных отношений и геополитики осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

На факультете создан свой Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института и факультета;

- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

- создание условий для развития и реализации студентами организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по нескольким направлениям: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

В течение 2022 года ежемесячно проводились заседания студенческого совета факультета, на которых рассматривались вопросы учебно-профессиональной деятельности студентов факультета, разработка социально-значимых проектов учебных групп, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, анализ качества их проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям.

Результатом деятельности студенческого совета явилось выполнение всех мероприятий плана работы, наличие студенческого самоуправления в учебных группах факультета, системная и результативная работа студенческого актива факультета; проявление социальной активности обучающихся факультета в мероприятиях различного уровня спортивной, творческой, социальной, исследовательской направленности, а так же грамоты, дипломы, сертификаты, полученные обучающимися в разных видах деятельности. Шамарина Арина (МО/БО21-1) стала членом основного Экспертного совета по предпринимательству при Государственной Думе РФ, Волынкин Евгений (ПТ/БО21-1) является членом Экспертного совета по законотворчеству.

Таким образом, анализ образовательной деятельности факультета международных отношений и геополитики показал:

1. ОП разработаны с учетом ФГОС ВО, профессиональных стандартов преподавателя и квалификационных характеристик должностей специалистов, осуществляющих работы в области политических наук, международных отношений, государственного и муниципального управления.

2. Структура учебных планов подготовки, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин всех блоков находятся в соответствии с рекомендациями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с применением инновационных технологий образовательного процесса на основе прозрачных критериев. Используются объективные процедуры оценивания знаний, соответствующие планируемым результатам обучения.

4. Материально-техническое оснащение факультета в достаточной мере обеспечивает качество учебного процесса.

5. Качество образовательного процесса гарантируется высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава, возможностью

профессионального роста, развития педагогического мастерства. Тем не менее, следует активнее привлекать к реализации образовательных программ работодателей, преподавателей практиков.

Факультет международных отношений и геополитики планирует продолжать исследования в рамках имеющихся научно-исследовательских работ, а также планирует работу по грантам и иным научным проектам. Результаты НИР, выполняемые сотрудниками факультета, планируется публиковать в ведущих рецензируемых изданиях. Планируется продолжение работы по формированию научных коллективов и определению тематических направлений с целью развития деятельности по подаче заявок на различные конкурсы и гранты.

Особым направлением перспективной деятельности на факультете должны стать разработка и внедрение наиболее эффективных инструментов и механизмов организации учебно-научной проектной работы студентов.

Среди перспективных направлений деятельности факультета следует отметить:

- Поддержание и совершенствование условий, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей и интересов студентов, формирование у них профессиональных компетенций.

- Совершенствование системы прохождения практик студентами с расширением круга организаций, охваченных этим процессом.

- Совершенствование научно-исследовательской работы со студентами с выходом на участие студентов в российских и международных конференциях.

- Постоянная актуализация учебных курсов за счет включения в них результатов и методов новейших научных исследований.

- Развитие кадрового потенциала факультета: развитие имеющихся научных школ и формирование новых (в том числе инновационных).

- Развитие межфакультетского взаимодействия и научного сотрудничества с российскими и зарубежными партнерами (в части совместных образовательных и научных проектов).

- Развитие информационного и организационного сопровождения НИР, консультирование сотрудников и аспирантов по подготовке научных публикаций (включая публикации на английском языке), проведение информационных и консультационных мероприятий о новых инструментах и способах организации индивидуальной и коллективной научной работы.

- Повышение качества научно-педагогических работников и его соответствие требованиям ФГОС ВО, укрепление кадрового потенциала – стимулирование эффективной деятельности научно-педагогических работников, привлечение специалистов-практиков.

- Модернизация научно-исследовательской деятельности – развитие экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти и бизнес-структур, применение сетевых форматов в проведении научных исследований.

- Реализация плана мероприятий по вовлечению научно-педагогических работников факультета в прикладные научные исследования. Разработка и реализация планов внутренних научных семинаров и конференций с приглашением на них потенциальных единомышленников из академической, бизнес-среды и органов государственной власти.

- Создание системы вертикального и горизонтального сетевого партнерства с потенциальными работодателями с целью подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями современного рынка труда.

- Повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ориентация на базовые потребности современного рынка и цифровой экономики.

Факультет современного права

Факультет современного права создан в 2016 году и функционирует как самостоятельное подразделение Университета. Факультет обладает высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом, хорошо развитой материально-технической базой и имеет яркую индивидуальность.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, научной, организационно-воспитательной и социально-культурной деятельности при подготовке эрудированных, творческих и инновационно мыслящих высококвалифицированных и конкурентноспособных юристов.

Стратегические направления развития факультета современного права:

- реализация образовательных программ высшего образования для подготовки высококвалифицированных юристов, обладающих глубокими профессиональными компетенциями в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;
- научно-исследовательская работа по реализуемым направлениям подготовки факультета;
- обеспечение эффективного управления организационно-воспитательной деятельностью факультета;
- развитие партнерства с реальными потенциальными работодателями.

В структуру факультета входит кафедра:

- гражданско-правовых дисциплин, являющаяся выпускающей по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» (уровень бакалавриата), 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе» (уровень магистратуры).

Заведующий кафедрой осуществляет свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенного ему подразделения.

Руководство факультетом осуществляет декан.

В 2022 году на факультете в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) реализовывались образовательные программы:

- 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» (уровень бакалавриата),
- 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе» (уровень магистратуры).

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020г. №1011.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с такими объектами профессиональной деятельности как общественные отношения в сфере реализации правовых норм. В связи с отсутствием профессиональных стандартов, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Профессор кафедры гражданского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) доктор юридических наук, профессор Долинская В.В.;

- Вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ, Президент Адвокатской палаты Московской области, доктор юридических наук Галоганов А.П.

Образовательная программа представлена тремя блоками: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и научно-педагогические работники Университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 N 1451.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с такими объектами профессиональной деятельности как общественные отношения в сфере реализации правовых норм. В связи с отсутствием профессиональных стандартов, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Профессор кафедры гражданского права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) доктор юридических наук, профессор Долинская В.В.;

- Вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ, Президент Адвокатской палаты Московской области, доктор юридических наук Галоганов А.П.

Образовательная программа представлена тремя блоками: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют

материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и научно-педагогические работники Университета.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется профессором кафедры гражданско-правовых дисциплин, доктором юридических наук, профессором, Почетным адвокатом РФ Алиевым Тиграном Тиграновичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научно-практических конференциях.

Профессорско-преподавательский состав факультета в 2022 году повышал квалификацию по профессиональным программам различного уровня и тематики. Организация учебного процесса

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин, практик определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий, печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс», а также обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Отдавая приоритет качеству обучения при освоении ряда учебных дисциплин, в частности, «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Адвокатура», практикуются выездные занятия как активная форма обучения бакалавров, с целью реализации знаний, полученных на лекционных занятиях.

Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется путем проверки конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной работы.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе»

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин, практик определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий, печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс», а также обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется путем проверки конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной работы.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика;
2. Производственная практика: правоприменительная практика;
3. Производственная практика: преддипломная практика.

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;
- Адвокатская палата Московской области;
- Московская городская коллегия адвокатов «Адвокат Премиум»;
- Отдел МВД России по району Красносельский г. Москвы;
- Люблинский районный суд;
- ООО «Юридическая компания «ПРАВОВЕД» и др.

В рабочих программах практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе».

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: ознакомительная практика
2. Производственная практика: преддипломная практика

Образовательной программой устанавливаются следующие дополнительные типы производственной практики:

1. Производственная практика: правоприменительная практика
2. Производственная практика: юридическое консультирование

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Института, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Адвокатская палата Московской области;

- Московская городская коллегия адвокатов «Адвокат Премиум»;
- Управление судебного департамента Московской области;
- Перовский районный отдел судебных приставов ГУФССП России по г. Москве и др.

Практическую подготовку обучающиеся проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора.

В рабочих программах практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам: теории государства и права, гражданскому праву, гражданскому процессу, трудовому праву, семейному и наследственному праву, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно. Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, требования к его проведению и критерии оценки результатов.

В 2022 году с положительными результатами прошли Государственную итоговую аттестацию 46 человек, из них 4 человека с отличием. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) отметила качественную подготовку выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Анализ ответов студентов на вопросы экзаменационных билетов и дополнительные вопросы членов ГЭК показал, что большинство из них дают полные, точные, глубокие, содержательные ответы на вопросы. Обучающиеся владеют фактическим материалом, показывают знания в объеме не менее объема, установленного программой государственного экзамена. Студенты свободно оперируют профессиональной терминологией, основные положения подтверждают ссылками на нормативные правовые акты, иллюстрируют их примерами из практики.

Обучающиеся владеют логикой рассуждения, повествования, описания. Излагают фактический материал, уместно пользуясь научным стилем речи. Уверенно решают предложенные производственные задачи, демонстрируя владение установленными ФГОС ВО компетенциями.

Многие студенты способны предложить несколько вариантов решения, могут выбрать наиболее рациональное, эффективное решение. Отдельные студенты предлагали оригинальное решение задачи.

Ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют такие качества обучающихся, как мобильность и оперативность памяти, способность подготовить ответ в условиях ограниченного времени, в условиях неожиданно развернувшейся научной дискуссии. Выпускникам, успешно сдавшим государственный экзамен, ГЭК рекомендовала продолжить обучение в магистратуре по профильному направлению подготовки.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа Государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В 2022 году с положительными результатами прошли Государственную итоговую аттестацию 10 человек. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) отметила актуальность выбранных тем исследования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, хорошую организацию проведения защиты выпускных квалификационных работ, высокое качество подготовки специалистов в сфере юриспруденции и даны рекомендации выпускникам о продолжении проведения научно-исследовательских и творческо-проектных разработок по аналогичной тематике.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе»

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В рамках факультета функционирует научная школа «Частно-правовой подход в цивилизационных процессах». Наиболее значимые результаты работы научной школы рассмотрены и обсуждены на научно-практических семинарах и конференциях, проводимых факультетом, в том числе международной научно-практической конференции «Частноправовой подход в цивилизационных процессах» (памяти д.ю.н., проф. Ю.Ф.Беспалова) (20-21 октября 2022 г.), VII международной научно-практической конференции «Современное право России: проблемы и перспективы» (1 декабря 2022 г.)

В рамках ежегодной апрельской XII международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Инновации и консерватизм: поиск баланса» проведены тематическая секция и круглый стол:

- секция: «Преемственность и предвидение в развитии институтов государства и права»;
- круглый стол: «Новеллы частного права».

За 2022 год профессорско-преподавательский состав факультета опубликовал 10 монографий, 1 учебное пособие, 115 научных статей (35 в журналах ВАК, 4 зарубежных журналах).

На факультете для успешной реализации образовательных программ и проведения научно-исследовательских работ активно функционируют криминалистическая лаборатория и юридическая клиника, оснащенные всем необходимым оборудованием.

На факультете ведется активная научно-исследовательская деятельность студентов в рамках научной школы факультета. Ежегодно проводились «научные часы», модераторами которых выступали не только преподаватели факультета, но и студенты, а также приглашенные профессиональные работники. Стало хорошей традицией проводить научно-познавательное мероприятие «День влюбленных в юриспруденцию».

В 2022 году студенты под руководством профессорско-преподавательского состава дважды были награждены Диплом 1 степени и медалью за победу на конкурсе «Моя законотворческая инициатива», проводимый НС «Интеграция», Москва, 18.05.2022 и 12.10.2022.

Студенты принимали участие в V Международном юридическом форуме «Современные проблемы права и экономики в Европе и Азии» на площадке Университета им. О.Е. Кутафина, в конференции юридического факультета МГУ «Семейное право: прошлое, настоящее и будущее (памяти Владимира Александровича Рясенцева)».

Результаты научно-исследовательских работ студенты докладывали на научных конференциях, в том числе:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: психология, педагогика, экономика, управление и право» (Москва, 25.11.2022)

- Международная конференция «ИС: взгляд в будущее» (Москва, 16.12.2022)

- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы обеспечения баланса интересов участников гражданско-правовых отношений в условиях цифровизации национальной экономики» (Москва, 25.04.2022)

- Всероссийская молодежная научная конференция «Фестиваль права» (Ставрополь, 22.12.2022)

и проводимые на базе нашего университета (АНО ВО "УМЦ им. В.В. Жириновского"):

- Международная научно-практическая конференция «СССР как попытка построения новой коммунистической цивилизации» (Москва, 22.12.2022)

- I-я Международная научно-практическая конференция «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени» с участием Международного общественного Фонда «Российский Фонд мира» (Москва, 12-13 октября 2022 г.)

- VII Международная научно-практическая конференция «Современное право России: проблемы и перспективы» (Москва, 01 декабря 2022 г.)

- XII международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций».

СЕКЦИЯ 4. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ПРЕДВИДЕНИЕ В РАЗВИТИИ ИНСТИТУТОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. (Москва, 06-07 апреля 2022г.)

Студентами под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры были подготовлены в 2022 году более 60 статей.

Каждый обучающийся на факультете в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета,

так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды на факультете обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Факультет полностью обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся по всем формам обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для реализации образовательных программ на факультете используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Задачи трудоустройства факультет решает посредством прохождения обучающимися практической подготовки в рамках учебной, производственной и преддипломной практик, а также взаимодействует с центром профориентации и трудоустройства выпускников Университета. Профессорско-преподавательский состав факультета активно сотрудничает с работодателями и решает вопросы, направленные на трудоустройство выпускников:

- Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы.
- Помощь в планировании карьерного развития и трудоустройства в профильной организации и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Информирование обучающихся о возможностях трудоустройства в социальной сети Телеграмм, размещение актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках.

Среди выпускников, завершивших обучение в 2022 году по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция более 90% опрошенных на момент выпуска уже смогли найти работу или были трудоустроены.

Трудоустроенные выпускники работают как в коммерческих, так и в государственных организациях.

Внеучебная работа на факультете направлена на развитие у обучающихся социально-значимых личностных качеств - патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития. Особое внимание уделяется воспитательной работе.

В 2022 году с учетом общей Концепции воспитательной работы в Университете мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского на 2020 - 2024 г.г. и на основе Календарного

плана воспитательной работы АНО ВО «УМЦ им В.В. Жириновского» на 2022 год обучающиеся на факультете приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний в УМЦ им В.В. Жириновского;
 - Дни открытых дверей в УМЦ им В.В. Жириновского;
 - Участие в мероприятиях «Университетские субботы - 2022» в УМЦ им В.В. Жириновского;
 - Участие в учебно-ознакомительных поездках в города Тулу, Ржев, Казань, Анапу;
 - Участие в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства»;
 - Посвящение в студенты первокурсников;
 - Участие в торжественных мероприятиях посвященных дню трудящихся;
 - Участие в турнире на «Кубок Ректора» по волейболу, шахматам, баскетболу;
 - Участие в ежегодной военно-исторической фото-выставке УМЦ им В.В. Жириновского «Бессмертный полк УМЦ им В.В. Жириновского»;
 - Участие в Весеннем балу УМЦ им В.В. Жириновского;
 - Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег»;
 - Участие во «Всероссийском молодежном кинопоказе»;
 - Участие в Международном кастинге-конкурсе искусства и творчества "Я Звезда!";
 - День матери в России;
 - Посещение концерта патриотической песни группы «Трассера»;
 - Интерактивное мероприятие «День неизвестного солдата»;
 - Возложение цветов к монументу «Противотанковые ежи»;
 - Встречи в рамках проекта «Я горжусь героями»;
 - Участие во Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших»;
 - Участие в мероприятиях на Манежной и Красной площади, посвящённых референдумам, прошедших в ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областях;
 - Посещение тематических музеев г. Москвы (Российская государственная библиотека, Музеи Кремля).
 - Посещение экскурсий, в том числе «Москва Посольская», "Москва криминальная".
 - Посещение культурных мероприятий Москвы (посещение театральных постановок, организованных концертов)
- Материально-техническое обеспечение образовательных программ 40.03.01 Юриспруденция, уровень бакалавриата, профиль: гражданско-правовой; 40.04.01 Юриспруденция, уровень магистратуры, профиль: Юрист в цивилистическом процессе, с учетом требований ФГОС ВО, включает:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - аудиторию для самостоятельной работы студентов, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института;
 - учебную аудиторию для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
 - учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
 - учебную аудиторию для курсового проектирования;
 - компьютерный класс, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения, включая доступ к СПС «КонсультантПлюс»;
 - криминалистическую лабораторию;
 - учебный зал судебных заседаний.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются современные информационные технологии и технические средства. Педагогические методы и

способы преподавания обсуждаются на заседаниях кафедр факультета современного права. Обучающиеся факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Анализ деятельности факультета показал:

- Система разработки, утверждения и управления содержанием реализуемых на факультете образовательных программ ориентирована на четкий алгоритм работы.

- Образовательные программы разработаны с учетом действующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов, а также иных требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

- Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Перспективы развития факультета направлены на:

- расширение сотрудничества с потенциальными работодателями по профильным направлениям подготовки,

- привлечение потенциала обучающихся к научно-исследовательским разработкам, профессиональным творческим мероприятиям;

- расширение сотрудничества с общеобразовательными и профессиональными образовательными учреждениями.

Факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций

Факультет дизайна и цивилизационных коммуникаций создан в 2019 году и функционирует как самостоятельное подразделение Университета. Факультет обладает высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом, хорошо развитой материально-технической базой и имеет яркую индивидуальность.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, научной, организационно-воспитательной и социально-культурной деятельности при подготовке высококвалифицированных кадров.

Стратегическими направлениями развития факультета являются:

- реализация образовательных программ высшего образования для подготовки высококвалифицированных специалистов по направлениям подготовки факультета, обладающих глубокими профессиональными компетенциями в сочетании с высокой личной культурой общения и самоорганизации;

- научно-исследовательская работа по реализуемым направлениям подготовки факультета, направленная на использование в практической деятельности прогрессивных научных знаний;

- обеспечение эффективного управления организационно-воспитательной деятельностью кафедр факультета;

- развитие партнерства с реальными потенциальными работодателями.

В структуру факультета входят кафедры:

- психологии, являющаяся выпускающей по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом» (уровень бакалавриата), 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология» (уровень магистратуры), 37.06.01 Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (уровень аспирантуры), программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (уровень аспирантуры).

- цивилизационного дизайна, являющаяся выпускающей по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн» (уровень бакалавриата), 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде» (уровень магистратуры).

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Руководство факультетом осуществляет декан.

В 2022 году на факультете в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) реализовывались образовательные программы:

- 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн»;
- 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом»;
- 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде»;
- 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология»;
- 37.06.01 Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика»;
- программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 839.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с психическими процессами, свойствами и состоянием человека (субъекта труда), их проявлениями в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, как на уровне отдельного индивида, так и на уровне группы, сообщества, а также способами и формами их организации, изменения и воздействия. Образовательная программа учитывает требования Профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г № 691н., а также требования к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО - Кандыбович С.Л.;
- генеральный директор ООО «Учебно-консалтинговый центра «Формула успеха», г. Москва - Каютенко А.В.

Образовательная программа представлена тремя блоками: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. Для проведения

внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и научно-педагогические работники Университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. № 841.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с психическими процессами, свойствами и состояниями человека; их проявлениями в различных областях человеческой деятельности, межличностными и социальными взаимодействиями, способами и формами их организации и изменениями при воздействии внешней среды.

Образовательная программа учитывает требования Профессиональных стандартов 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г № 691н., 01.002, Педагог-психолог (психолог в сфере образования) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н.

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО - Кандыбович С.Л.;

- генеральный директор ООО «Учебно-консалтинговый центра «Формула успеха», г. Москва - Каютенко А.В.

Образовательная программа представлена тремя блоками: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и научно-педагогические работники Университета.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется профессором кафедры психологии, доктором психологических наук, член-корреспондентом РАО Разиной Татьяной Валерьевной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную

апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОСВО) по данному направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №897.

Образовательная программа учитывает требования Профессиональных стандартов «Педагог психолог (психолог в сфере образования)» (№ 514н от 24.07.2015), «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (№608н от 08.09.2015).

Образовательная программа готовит обучающихся к педагогической и научно-исследовательской в области психологических наук профессиональной деятельности.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО - Кандыбович С.Л.;

- профессор кафедры психологии труда и организационной психологии ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет» - Лаптев Л.Г., доктор психологических наук, профессор;

- директор по персоналу ООО «Интеллектуальные системы» - Чудинов К.Ю., кандидат экономических наук.

Образовательная программа направлена на подготовку к научно-исследовательской, научно-педагогической, инновационной деятельности выпускников аспирантуры Университета и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку ко всем видам профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки.

Образовательная программа представлена блоками: Образовательные дисциплины (модули), Практики, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа обеспечена учебными планами, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программами практик, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГОС и направлениями научных школ университета.

Программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на подготовку кадров высшей квалификации и предусматривают общенаучную, специальную и индивидуальную подготовку в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом образовательных технологий.

Программа подготовки включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Научный компонент сформирован:

-научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;

-подготовкой публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index

(RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточной аттестацией по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Программа подготовки обеспечена планом научной деятельности, учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств, программами вступительных испытаний и кандидатских экзаменов, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программой практики, методическими и другими материалами в соответствии с требованиями ФГТ и направлениями научных школ Университета. Научно-исследовательская деятельность каждого аспиранта отражается в его Индивидуальном плане, в отчетах о промежуточной аттестации, в научных статьях, тезисах научных семинаров и конференций.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015 (ФГОС ВО).

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с объектами визуальной информации, идентификации и коммуникации и учитывает требования Профессионального стандарта 11.013 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40 н.

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- директор Института дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» - Смирнова Л.П., кандидат искусствоведения, доцент;

- директор общества с ограниченной ответственностью 2БИ-ПРИНТ, г. Москва.- Карасев Д.С.

Образовательная программа представлена тремя блоками: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и научно-педагогические работники Университета.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1004.

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с системами визуальной информации, идентификации и коммуникации и учитывает требования Профессионального стандарта 11.013 «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40 н., а также иные требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа имеет положительные рецензии от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- директор Института дизайна Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» - Смирнова Л.П., кандидат искусствоведения, доцент;

- директор общества с ограниченной ответственностью 2БИ-ПРИНТ, г. Москва.- Карасев Д.С.

Образовательная программа представлена тремя блоками: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. Для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и научно-педагогические работники Университета.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется заведующим кафедрой цивилизационного дизайна Института, кандидатом технических наук, доцентом, Сичкарь Татьяной Валентиновной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную

апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научно-практических конференциях.

Профессорско-преподавательский состав факультета в 2022 году повышал квалификацию по профессиональным программам различного уровня и тематики.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом»

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной формах обучения.

Дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин, практик определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий, печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Отдавая приоритет качеству обучения при освоении ряда учебных дисциплин, в частности, «Анатомия центральной нервной системы», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Основы психогенетики», практикуются выездные занятия как активная форма обучения бакалавров, с целью реализации знаний, полученных на лекционных занятиях.

Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется путем проверки конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной работы.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология»

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной формах обучения.

Дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин, практик определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий, печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется путем проверки конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной работы.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

Образовательная программа реализуется в очной и заочной формах обучения.

Дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин, практик определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий, печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Программа подготовки реализуется в очной форме обучения.

Дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин, практик определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы подготовки, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий, печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн»

Образовательная программа реализуется в очной и очно-заочной формах обучения.

Дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин, практик определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий, печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебный процесс синхронизирует теоретические занятия и практическую подготовку с выездными занятиями по профилю дисциплины в музеи и выставочные комплексы г. Москвы.

Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется путем проверки конспектов по изучению литературных источников, проверки выполненных творческих заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной работы.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде»

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Дистанционные образовательные технологии частично применяются при реализации образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин, практик определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий, печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебный процесс синхронизирует теоретические занятия и практическую подготовку с выездными занятиями по профилю дисциплины в музеи и выставочные комплексы г. Москвы.

Контроль эффективности самостоятельной работы обучающихся осуществляется путем проверки конспектов по изучению литературных источников, проверки выполненных творческих заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной работы.

Организация и проведение практической подготовки студентов

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом»

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Учебная практика: учебно-ознакомительная практика;
2. Производственная практика: производственная практика в профильных организациях;
3. Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;
- ООО «УКЦ «Формула успеха»;
- ООО «Информационные технологии»;
- Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА»;
- ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед»;
- Издательство «Мир науки»;
- Региональная общественная организация защиты прав, здоровья и благополучия человека;

- Центр психологической помощи и поддержки семьи и детства «Мастерская семьи».

В рабочих программах практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология»

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Учебная практика: педагогическая практика;
2. Учебная практика: научно-исследовательская работа;
3. Производственная практика: производственная практика в профильных организациях;
4. Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Практическую подготовку обучающиеся проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;
- ООО «УКЦ «Формула успеха»;
- ООО «Информационные технологии»;
- Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА»;
- ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед»;
- Издательство «Мир науки»;
- Региональная общественная организация защиты прав, здоровья и благополучия

человека;

- Центр психологической помощи и поддержки семьи и детства «Мастерская семьи».

В рабочих программах практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практическую подготовку обучающиеся проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;
- ООО «УКЦ «Формула успеха»;
- ООО «Информационные технологии»;
- Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА»;
- ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед»;
- Издательство «Мир науки»;
- Региональная общественная организация защиты прав, здоровья и благополучия

человека;

- Центр психологической помощи и поддержки семьи и детства «Мастерская семьи».

В рабочих программах практик, включены оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Программой подготовки предусмотрены практики:

1. Педагогическая практика.

Практическую подготовку обучающиеся проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;
- ООО «УКЦ «Формула успеха»;
- ООО «Информационные технологии»;
- Ресурсный психологический центр при ЧУ ВО «ИГА»;
- ООО Научно-производственная компания «Гемос Лимитед»;
- Издательство «Мир науки»;
- Региональная общественная организация защиты прав, здоровья и благополучия человека;
- Центр психологической помощи и поддержки семьи и детства «Мастерская семьи».

В рабочей программе практики, включены оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн»

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Учебная практика: учебно-ознакомительная практика
2. Производственная практика: проектно-технологическая практика
3. Производственная практика: преддипломная практика

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;
- Общество с ограниченной ответственностью «ОллКьюб», г. Москва;
- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Мир науки», г. Москва;
- Региональная общественная организация защиты прав, здоровья и благополучия человека, г. Москва;
- Роо Тс Евразийский Художественный Союз, г. Москва.

В рабочих программах практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде»

Образовательной программой предусмотрены практики:

1. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
2. Производственная практика: проектная практика;
3. Производственная практика: преддипломная практика.

Практическую подготовку обучающиеся проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора:

- Государственная Дума РФ;
- Московское отделение ЛДПР;
- Общество с ограниченной ответственностью «ОллКьюб», г. Москва;
- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Мир науки», г. Москва;

- Региональная общественная организация защиты прав, здоровья и благополучия человека, г. Москва;

- РОО Тс Евразийский Художественный Союз, г. Москва.

В рабочих программах практик, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Рабочие программы практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В 2022 году с положительными результатами прошли Государственную итоговую аттестацию 26 человек по заочной форме обучения и 5 человек по очной форме обучения. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) отметила качественную подготовку выпускников по направлению подготовки 37.03.01 Психология, актуальность тем исследования, хорошую организацию защит выпускных квалификационных работ и слаженную работу профессорско-преподавательского состава кафедры психологии. Выпускникам, защитившим выпускные квалификационные работы, ГЭК рекомендовала продолжить обучение в магистратуре по профильным направлениям подготовки.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01

Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В 2022 году с положительными результатами прошли Государственную итоговую аттестацию 3 человека по заочной форме обучения и 4 человека по очной форме обучения. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) отметила актуальность выбранных тем исследования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, хорошую организацию защит выпускных квалификационных работ и профессиональную работу профессорско-преподавательского состава кафедры психологии. Выпускникам, защитившим выпускные квалификационные работы, ГЭК рекомендовала продолжить обучение в аспирантуре.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01

Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В 2022 году реализация программы подготовки проводилась по календарному учебному графику 1 курса, ИА не проводилась.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа Государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В 2022 году реализация образовательной программы проводилась по календарному учебному графику 1, 2, 3 курсов, ГИА не проводилась.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа Государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

В 2022 году с положительными результатами прошли Государственную итоговую аттестацию 4 человека по заочной форме обучения. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) отметила актуальность выбранных тем исследования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, хорошую организацию проведения защиты выпускных квалификационных работ, высокое качество подготовки специалистов в сфере дизайна и даны рекомендации выпускникам о продолжении проведения научно-исследовательских и творческо-проектных разработок по аналогичной тематике.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом»

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология»

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 75 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Программа подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of

Science или Scopus, не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн»

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде»

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Научно-исследовательская деятельность

Участие ППС в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В рамках факультета функционируют научные школы,

объединяющие профессорско-преподавательский состав факультета по профессионально-научным интересам:

- Цивилизационные аспекты Арктического дизайна;
- Психология цивилизаций.

Наиболее значимые результаты работы научных школ рассмотрены и обсуждены на научно-практических семинарах и конференциях, проводимых факультетом:

- IV научно-практической конференции «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России» 16 декабря 2022 г. (АНО ВО «УМЦ им В.В.Жириновского», ИНИОН РАН);

- научно-практическом семинаре, посвященном Дню психолога «Мужское и женской в цивилизационном аспекте» 24 ноября 2022 г

В рамках ежегодной апрельской XII международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Инновации и консерватизм: поиск баланса» проведены тематическая секция и круглый стол:

- секция: «Этнокультурные аспекты в дизайне и психолого-социальные коммуникации: от консерватизма к инновациям»;

- круглый стол: «Эффективные коммуникации в культурно-информационном поле цивилизаций».

Выполнена инициативная научно-исследовательская работа по теме «Этнокультурные аспекты Арктического дизайна».

За 2022 год профессорско-преподавательский состав факультета опубликовал 2 учебных пособия, 50 научных статей (15 в журналах ВАК).

Участие в Международном конкурсе «Научная книга» 2022 года с получением Диплома за 2 место в номинации «Социальные процессы и явления», Диплома Лауреата конкурса.

Проведен круглый стол с К.А.Абульхановой на тему «Научная и социокультурная проблема личности».

Были проведены тематические выездные занятия на «Московской неделе интерьера и дизайна» с посещением лекций и мастер-классов.

Научная и инновационная инфраструктура факультета

На факультете для успешной реализации образовательных программ и проведения научно-исследовательских работ активно функционируют научная лаборатория и инкубатор:

- инкубатор инновационных технологий в дизайне, оснащенный оборудованием, графическими планшетами и специализированным графическим программным обеспечением: Photoshop for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New, CorelDRAW Graphics, CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows), Adobe InDesign; Blender 3D;

- психологическая лаборатория, оснащенная оборудованием и специализированным программным обеспечением – «Эффектон Студио».

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

На факультете ведется активная научно-исследовательская деятельность студентов в рамках научных школ факультета. Ежегодно проводились «научные часы», модераторами которых выступали преподаватели факультета, научно-педагогические работники, аспиранты, студенты, а также приглашенные общественные и политические деятели. Стало хорошей традицией проводить научно-познавательное мероприятие «День влюбленных в науку».

В 2022 году под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры цивилизационного дизайна выполнена научно-исследовательская работа студентов по теме «Особенности дизайна разных народов Арктического региона».

Результаты научно-исследовательских работ студенты докладывали на научных конференциях и публиковали в сборнике трудов:

- XII международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Инновации и консерватизм: поиск баланса» (6–7 апреля 2022 г.): В 2-х ч. — М.: Издательский дом ИМЦ, 2022

- Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России. Материалы III научно-практической конференции. Сборник статей. — М.: Издательский дом ИМЦ, 2022

Информационное обеспечение

Каждый обучающийся на факультете в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды на факультете обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Факультет полностью обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся по всем формам обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для реализации образовательных программ на факультете используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Востребованность выпускников

Задачи трудоустройства факультет решает посредством прохождения обучающимися практической подготовки в рамках учебной, производственной и преддипломной практик, а также взаимодействует с центром профориентации и трудоустройства выпускников Университета. Профессорско-преподавательский состав факультета активно сотрудничает с работодателями и решает вопросы, направленные на трудоустройство выпускников:

- Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы.
- Помощь в планировании карьерного развития и трудоустройства в профильной организации и с ожидаемым уровнем заработной платы.
- Информирование обучающихся о возможностях трудоустройства в социальной сети Instagram, размещение актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках.

Среди выпускников, завершивших обучение в 2022 году по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 37.04.01 Психология, 54.04.01 Дизайн 90% опрошенных на момент выпуска уже смогли найти работу или были трудоустроены.

Трудоустроенные выпускники работают как в коммерческих, так и в государственных организациях, образовательных учреждениях, а также коммерческих организациях, осуществляющих услуги по продаже и продвижению товаров и услуг.

Внеучебная работа

Внеучебная работа на факультете направлена на развитие у обучающихся социально-значимых личностных качеств - патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития. Особое внимание уделяется воспитательной работе.

В 2022 году с учетом общей Концепции воспитательной работы в Университете мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского на 2020 - 2024 г.г. и на основе Календарного плана воспитательной работы АНО ВО «УМЦ им В.В.Жириновского» на 2022 год обучающиеся на факультете приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний в УМЦ им В.В. Жириновского;
- Дни открытых дверей в УМЦ им В.В. Жириновского;
- Участие в мероприятиях «Университетские субботы - 2022» в УМЦ им В.В. Жириновского;
- Участие в учебно-ознакомительных поездках в города Тулу, Гжель, Павловский Посад, Казань, Анапу, Коломну;
- Участие в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства»;
- Посвящение в студенты первокурсников;
- Участие в торжественных мероприятиях посвященных дню трудящихся;
- Участие в турнире на «Кубок Ректора» по волейболу, шахматам, баскетболу;
- Участие в ежегодной военно-исторической фото-выставке УМЦ им В.В. Жириновского «Бессмертный полк УМЦ им В.В. Жириновского»;
- Участие в Весеннем балу УМЦ им В.В.Жириновского;
- Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег»;
- День матери в России;
- Посещение концерта патриотической песни группы «Трассера»;
- Интерактивное мероприятие «День неизвестного солдата»;
- Возложение цветов к монументу «Противотанковые ежи»;
- Встречи в рамках проекта «Я горжусь героями»;
- Участие в мероприятиях на Манежной и Красной площади, посвящённых референдумам, прошедших в ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областях;
- Посещение тематических музеев г. Москвы (Российская государственная библиотека, Третьяковская галерея, ГМИИ им. А.С. Пушкина, музей собаки, музей психологии, музей-панорама «Бородинская битва»).

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательных программ 54.03.01 Дизайн, профиль «Графический дизайн», 54.04.01 Дизайн, магистерская программа «Дизайн в коммуникационной среде», 37.03.01 Психология, профиль «Психология управления персоналом», подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда, инженерная психология», 37.06.01 Психологические науки, 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика», с учетом требований ФГОС ВО, а также программу подготовки кадров высшей квалификации по научной специальности 5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- аудиторию для самостоятельной работы студентов, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета;

- учебную аудиторию для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для курсового проектирования;
- компьютерный класс, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения;
- кабинет рисунка, оснащенный специализированным оборудованием и техническими средствами обучения;
- кабинет живописи, оснащенный специализированным оборудованием и техническими средствами обучения;
- инкубатор инновационных технологий в дизайне, оснащенный оборудованием, графическими планшетами и специализированным графическим программным обеспечением: Photoshop for teams ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New, CorelDRAW Graphics, CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows), Adobe InDesign; Blender 3D.
- психологическую лабораторию, оснащенную оборудованием и специализированным программным обеспечением – «Эффектон Студио».

При организации самостоятельной работы студентов широко используются современные информационные технологии и технические средства. Педагогические методы и способы преподавания обсуждаются на заседании кафедры психологии и цивилизационного дизайна. Обучающиеся факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Заключение. Перспективы развития

Анализ деятельности факультета показал:

- Система разработки, утверждения и управления содержанием реализуемых на факультете образовательных программ ориентирована на четкий алгоритм работы.
- Образовательные программы разработаны с учетом действующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов, а также иные требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда.
- Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Перспективы развития факультета направлены на:

- расширение сотрудничества с потенциальными работодателями по профильным направлениям подготовки,
- привлечение потенциала обучающихся к научно-исследовательским разработкам, профессиональным творческим мероприятиям;
- расширение сотрудничества с общеобразовательными и профессиональными образовательными учреждениями.

Факультет журналистики

Факультет журналистики создан в 2021 году и функционирует как самостоятельное подразделение Университета, имеет мощный потенциал и яркую индивидуальность, обладает высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом, хорошо развитой материально-технической базой.

Миссия факультета заключается в осуществлении образовательной, международной, научной и социально-культурной деятельности в деле подготовки эрудированных, творческих и инновационно мыслящих высококвалифицированных и конкурентоспособных рекламистов и журналистов.

Стратегические направления развития факультета журналистики:

- обеспечение высокого качества образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечение преемственности традиций и гибкое, адаптивное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды;
- развитие партнерства для поддержки качества, креативности и инноваций с реальным сектором экономики и Университетами гражданского общества;
- принятие эффективных управленческих решений на основе баланса потребностей всех заинтересованных сторон;
- активное вовлечение персонала и студентов в реализацию принципов корпоративной и социальной ответственности;
- поступательное устойчивое развитие.

В структуру факультета входят кафедры: кафедра рекламы и медиакоммуникаций, которая является выпускающей по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), и кафедра цивилизационной журналистики, которая является выпускающей по направлениям подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата), 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры).

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан.

В 2022 году на факультете журналистики реализовывались следующие ОП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама;
- 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика;
- 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 512 (ФГОС ВО);

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности связанной с такими объектами профессиональной деятельности как общественные отношения в областях и сферах:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);
- сфера рекламы и связей с общественностью.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с такими объектами профессиональной деятельности как текст рекламы и связей с общественностью и (или) иной коммуникационный продукт, передаваемый по различным каналам средствами массовой информации (далее – СМИ) и другими медиа, адресованный разным целевым группам/группам общественности. Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и Профессиональных стандартов: 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017); 33.019 «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 ноября 2016 г. N 612н (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2016 г).

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Генеральный директор рекламного агентства ООО «Миллениум Групп» Вяткина Анна Ивановна

- Генеральный директор рекламного агентства ООО «Аитэра» Тверитинова Анна Фавелевна

- Кандидат филологических наук, доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО «РГУТИС» Костромина Елена Александровна

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. №524;

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности в областях и сферах:

- 06. связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

- 11. средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);

- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,

перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика утвержденный приказом Минобрнауки России

от 08.06.2017 г. № 529 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2017 г., регистрационный N 47239); Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности в областях и сферах:

- 11. средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

Образовательная программа готовит обучающихся к профессиональной деятельности, связанной с такими объектами профессиональной деятельности как журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и Профессионального стандарта:

- Профессиональный стандарт 11.006 «Редактор средств массовой информации»; утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899).

Образовательная программа имеет положительные отзывы от академического сообщества и потенциальных работодателей:

- Генеральный директор ООО «Издательство «Мир науки», к.э.н., доцент Алимова Наталья Константиновна;

- Главный редактор общественно-политического телеканала «День-ТВ» Фефелов Андрей Александрович;

- Кандидат филологических наук, доцент Высшей школы бизнеса, менеджмента и права ФГБОУ ВО «РГУТИС» Костромина Елена Александровна.

Образовательная программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Учебный план образовательной программы полностью соответствует указанному ФГОС ВО и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план разработан на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

В рабочих программах дисциплин, включая оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, отражено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения образовательной программы. Рабочие программы дисциплин, практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Образовательные программы, реализуемые на факультете, строятся на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных компетенций. Учебная дисциплина планируется исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о

проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОПОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного профессорско-преподавательского состава.

Учебные планы ОП полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив. Учебные планы разработаны на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, разработаны паспорта компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

Программы реализуются в трех формах: очная, заочная, очно-заочная.

Самостоятельная работа в образовательных программах рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда.

Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама предусмотрены практики:

1. Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика.
2. Производственная практика: профессионально-творческая практика;
3. Производственная практика: преддипломная практика.

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора.

Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика предусмотрены следующие практики:

1. Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика
2. Производственная практика: профессионально-творческая практика
3. Производственная практика: преддипломная практика

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Университета так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора.

Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа предусмотрены следующие практики:

1. Профессионально-творческая практика
2. Преддипломная практика

Практическую подготовку студенты проходят как в структурных подразделениях Университета, так и в структурных подразделениях государственных, коммерческих предприятий и организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов .

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 75 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 10 процентов.

Участие ППС в научно-исследовательской работе является неотъемлемой частью образовательного процесса. В рамках факультета функционирует научная школа «Традиционные средства массовой коммуникации и новые медиа: процессы конвергентности». Наиболее значимые результаты работы научных школ рассмотрены и обсуждены на научно-практических семинарах и конференциях.

На факультете ведется активная научно-исследовательская деятельность студентов в рамках научной школы факультета факультета журналистики.

Еженедельно проводились «научные часы», модераторами которых выступали преподаватели факультета, научно-педагогические работники, аспиранты, студенты, а также приглашенные общественные и политические деятели. Стало хорошей традицией проводить научно-познавательное мероприятие «День влюбленных в PR».

Научно-популярные публикации, выполненные ППС факультета в отчетный период:

1. Л.У. Звонарёва Детская литература в постсоветской России: обращение к традициям или их отрицание? //Альманах «Авторский союз», Саратов

2. Л.У. Звонарёва, Кудрявцева Л.С. «Но час пройдёт, и будет пир...» Размышляя над письмами и иллюстрациями И.Я. Билибина // Сборник материалов VII Международного литературного конкурса «Серебряный голубь России 2021». Редактор-составитель Т.М. Лестева. – СПб.: ООК «Аврора», Библиотека журнала на русских просторах

3. Л.У. Звонарёва Увлечь поэзией одухотворённого добра (о художнике Сергее Крестовском) // Литературные знакомства

4. Л.У. Звонарёва, Кудрявцева Л.С. Георгий Юдин: писатель и художник // Литературные знакомства

5. Л.У. Звонарёва Мощная волна деревенской прозы: о книге Н. Орловой-Маркграф «Простить Феликса» // Алтай: литературно-художественный журнал Барнаул - С. 208-212.

6. Л.У. Звонарёва «Божьему миру» - 25 лет! // Божий мир: православный журнал для детей и юношества

7. Л.У. Звонарёва Помогающий оценить совершенство и мудрость Божьего мира // Литературные знакомства

8. Л.У. Звонарёва В поисках строгих критериев и справедливых оценок // Академия критики. XXI век. Всероссийский конкурс молодых литературных критиков (2022). Лауреаты. Избранные работы. – М.: Библио ТВ

ППС факультета приняли участие и стали призерами в ряде конкурсов:

Л.У. Звонарёва, Л.С. Кудрявцева - Рычковский областной литературный конкурс: Монография «Потерянный рай Александра Алексеева. Серебряный век в Париже». / Предисл. академика РАХ М.В. Сеславинского. АСТ, Белония, М., 2020. Оренбург, 21 октября 2022 (1 премия, почётный диплом за подписью мэра Оренбурга)

XIII международный славянский литературный форум «Золотой Витязь» Л.У. Звонарёва - Сборник статей «Переступив порог мастерской» - БИБЛИОТВ, Academia, М., 2020. Москва, 15 октября 2022 (Диплом за подписью народного артиста России, президента МСЛФ «Золотой Витязь» Н.П. Бурляева)

ППС факультета выступили авторами/соавторами в 80 индексируемых публикациях, 10 статей опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК

В рамках факультета функционирует научная школа Традиционные средства массовой коммуникации и новые медиа: процессы конвергентности
наименование научной школы.

Код научной школы (код специальности по номенклатуре специальностей научных работников) - 100110

Руководитель научной школы - К.ф.н., доцент Пантелеева Т.А., декан факультета журналистики АНО ВО «УМЦ»

Ведущие ученые в данной области Пантелеева Татьяна Александровна К.ф.н., доцент декан факультета журналистики АНО ВО «УМЦ»

Звонарева Лола Уткировна К.ф.н., д.и.н., профессор кафедры цивилизационной журналистики АНО ВО «УМЦ»

Количественный состав научной школы - 14 человек

Средний возраст членов коллектива научной школы - 25,7 лет

Секретарь научной школы- Анищенко К.Л., и.о.зав.кафедрой цивилизационной журналистики АНО ВО «УМЦ».

Участие студентов в выполнении научно-исследовательских работ и разработок:

1. Интернет – реклама как современное направление Исп.: Захарова О.Д., Бондарева С.С., Долголиков А.С., Губанова А.В., Малькова С.Г., Кокорева А.О., рук. Т.А. Пантелеева
Новые вехи в журналистике: специфика, технологии Исп.: Лушникова Е.И., Федячкина А.И., Евдокимова Е.М., Копотева С.Н., Викторов И.П. рук. Л.У. Звонарёва, К.Л. Анищенко

За 2022 год опубликовано 93 публикации студентов без соавторов – сотрудников УМЦ, 51 публикация студентов в соавторстве с сотрудниками УМЦ.

Студенты приняли участие в следующих студенческих научных и научно-технических семинарах, круглых столах и т.п., организованных другими вузами, организациями:

1. Молодежная модель ООН Г. Москва НИУ ВШЭ
 2. IV Международный молодежный конкурс рекламы «ЗОЛОТОЙ КОЛОС» («GOLDEN WHEELS») Республика Беларусь, г. Горки, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия
 3. IV Международный молодежный конкурс рекламы «ЗОЛОТОЙ КОЛОС» («GOLDEN WHEELS») Республика Беларусь, г. Горки, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия
 4. VIII Литературно-музыкальный фестиваль «Интеллигентный сезон» г. Керчь
 5. 30-летие Мирового Артистического комитета Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Москва
 6. Всероссийский студенческий Фестиваль рекламы и PR «ИНВЕРСИЯ» г. Казань, Казанский государственный энергетический университет
 7. Конкурс проектов Всероссийского студенческого Фестиваля рекламы и PR «ИНВЕРСИЯ» (номинация «Социальный плакат») г. Казань, Казанский государственный энергетический университет
 8. Интеллектуально-творческая игра «Брейн-Ринг» Всероссийского студенческого Фестиваля рекламы и PR «ИНВЕРСИЯ» г. Казань, Казанский государственный энергетический университет
 9. Конкурс проектов Всероссийского студенческого Фестиваля рекламы и PR «ИНВЕРСИЯ» (номинация «Социальный видеоролик») г. Казань, Казанский государственный энергетический университет
 11. Специальный приз от Медиалаборатории Всероссийского студенческого Фестиваля рекламы и PR «ИНВЕРСИЯ» г. Казань, Казанский государственный энергетический университет
 12. Всероссийский онлайн-медиаквест «Молодые медиалидеры России» ООДО «Лига юных журналистов»
 13. Образовательный онлайн проект BL@WG ФГБОУ ВО «Юго-западный государственный университет», Курск
 14. Всероссийский форум по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRKIT» Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения, г. Санкт-Петербург
 15. Всероссийский студенческий фестиваль социальных проектов Media Class г.Химки
 16. XII Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых» ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»
 17. Всероссийский фестиваль – чемпионат медиаволонтерства «#ДоброMedia» РГГУ
 18. Пленарное заседание Молодежного парламента при Государственной Думе РФ Молодежный парламент при Государственной Думе РФ
 19. Региональная студенческая научно-исследовательская площадка «Духовный путь земли Курской» Курский литературный музей, филологический факультет КГУ, г. Курск
- Каждый обучающийся на факультете в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик;
 - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;
 - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды на факультете обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Задачи трудоустройства факультет решает посредством прохождения обучающимися практической подготовки в рамках практик, определённых Образовательными программами, а также взаимодействует с центром профориентации и трудоустройства выпускников Университета. Профессорско-преподавательский состав факультета активно сотрудничает с работодателями и решает вопросы, направленные на трудоустройство выпускников:

- Помощь в подборе организаций для прохождения практик и стажировок.
- Осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы.

- Помощь в планировании карьерного развития и трудоустройства в профильной организации и с ожидаемым уровнем заработной платы.

- Информирование обучающихся о возможностях трудоустройства в социальной сети Инстаграм, размещение актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках.

Внеучебная работа на факультете направлена на развитие у обучающихся социально-значимых личностных качеств - патриотизма, нравственности, непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития. Особое внимание уделяется воспитательной работе.

В 2022 году на основе Календарного плана воспитательной работы АНО ВО «УМЦ» на 2022/2023 год обучающиеся на факультете приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний в УМЦ;
- Дни открытых дверей в УМЦ;
- Участие в мероприятиях «Университетские субботы - 2021» в УМЦ;
- Участие в учебно-ознакомительных поездках по «Золотому кольцу России», в Анапу, Санкт-Петербург;
- Участие в фестивале «Студенческая весна ЦАО»
- Участие в праздничном мероприятии митинг-концерт «СЛАВА ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА!»;
- Участие в мероприятиях с присутствием медицинских работников по профилактике COVID-19;
- Участие в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства»;
- Участие в марафоне мероприятий «Гонка университетов»
- Посвящение в студенты первокурсников;
- Участие в торжественных мероприятиях посвященному ко дню трудящихся;
- Участие в турнире на «Кубок Ректора» по волейболу, шахматам, баскетболу;
- Участие в Весеннем балу УМЦ.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень бакалавриата, профиль: Коммерческая реклама; 42.03.02 Журналистика, уровень бакалавриата, профиль: Актуальная периодика; 42.04.02 Журналистика, уровень магистратуры, профиль: Актуальная журналистика и новые медиа, с учетом требований ФГОС ВО, включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- аудиторию для самостоятельной работы студентов, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета;
- учебную аудиторию для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения;
- учебную аудиторию для курсового проектирования;
- компьютерный класс, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения, включая доступ к СПС «КонсультантПлюс». При организации самостоятельной работы студентов широко используются современные информационные технологии и технические средства. Педагогические методы и способы преподавания обсуждаются на заседании кафедр факультета. Обучающиеся факультета обеспечены учебными и методическими материалами для полноценного осуществления самостоятельной работы.

Таким образом, анализ образовательной деятельности факультета показал:

- Система разработки, утверждения и управления содержанием реализуемых на факультете образовательных программ ориентирована на четкий алгоритм работы.
- Образовательные программы разработаны с учетом действующих ФГОС ВО, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Перспективы развития факультета направлены на:

- расширение сотрудничества с потенциальными работодателями по профильным направлениям подготовки,
- синхронизация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда;
- привлечение потенциала обучающихся к научно-исследовательским разработкам, профессиональным мероприятиям;
- расширение сотрудничества с общеобразовательными и профессиональными образовательными учреждениями.

Институт управления, экономики и финансов

Институт управления, экономики и финансов функционирует как самостоятельное подразделение, является одним из крупнейших подразделений АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», обладающим высококвалифицированным научно-педагогическим кадровым потенциалом и развитой материально-технической базой.

Деятельность института регламентируется нормативными документами в сфере высшего образования, а также Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Миссией института является подготовка высококвалифицированных кадров в области управления, экономики и финансов, ориентированных на инновационное развитие страны, имеющих лидерский потенциал, передовые знания и компетенции, позволяющие им обладать высокой конкурентоспособностью на современном рынке труда.

В соответствии с миссией сформулированы принципы развития института:

- практическая направленность образовательного процесса и профессиональной деятельности выпускников;
- междисциплинарность – подготовка студентов на основе комплексного подхода к изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- универсальность – выпускники должны обладать всем необходимым набором компетенций для профессиональной деятельности и профессионального развития.

Структурными подразделениями института управления, экономики и финансов являются выпускающие кафедры:

- кафедра экономики;
- кафедра менеджмента;
- кафедра бизнес-информатики.

Заведующие кафедрами осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций и Устава Университета, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений. Непосредственное руководство институтом осуществляет директор.

Кафедра экономики осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика и магистров по направлению 38.04.01 Экономика.

Будущие бакалавры и магистры экономических направлений подготовки получают знания, умения и навыки, позволяющие им осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом, принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений на основе критериев экономической эффективности, осуществлять профессиональную деятельность на основе комплексного анализа рисков.

Учебные планы направлений подготовки 38.03.01 и 38.04.01 «Экономика» ориентированы на подготовку выпускников к профессиональной деятельности как на должностях государственной (или муниципальной) службы, так и на предприятиях любой формы собственности и сферы деятельности, а также в научно-исследовательских и образовательных организациях. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются органы власти различного уровня, унитарные, бюджетные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, научные и образовательные организации, кредитно-финансовые, страховые организации, предприятия торговли и сферы услуг, производственные и промышленные компании, малые и средние предприятия различных секторов экономики.

Профессорско-преподавательский состав УМЦ прилагает все усилия к тому, чтобы выпускники УМЦ были комплексными и универсальными специалистами, обладающими высокой квалификацией, знаниями, навыками и компетенциями, позволяющими им быть конкурентоспособными в любых сферах экономики.

Кафедра экономики осуществляет подготовку аспирантов по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика». Аспирантура является основной формой подготовки научно-педагогических кадров и создает необходимые условия для освоения компетенций, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

В рамках своего обучения аспиранты изучают теоретические курсы, проходят практическую подготовку, педагогическую практику, выполняют научно-исследовательскую и проектную работу. Аспиранты являются постоянными участниками всех проводимых в институте научно-практических конференций, в том числе международных. Итогом обучения в аспирантуре является научно-квалификационная работа (диссертация), с которой аспирант проходит итоговую аттестацию.

Деятельность кафедры менеджмента направлена на подготовку успешных и конкурентоспособных выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Основная цель кафедры заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, которые могут занимать руководящие должности в системе государственного и коммерческого управления в организациях и на предприятиях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

Кафедра менеджмента – важная стартовая площадка для студентов, которая поможет развить лидерские способности и в будущем добиться желаемых высот в сфере управления. Диплом выпускника открывает практически безграничный простор для выбора сферы

деятельности, поэтому менеджмент – одно из самых актуальных и востребованных на данный момент направлений подготовки в системе высшего образования.

В своей работе коллектив кафедры руководствуется принципами преемственности поколений, обмена научными знаниями, научной компетентности, тщательного подбора и глубокого анализа информации для выработки обобщающих положений и выводов, единства усилий педагогического коллектива.

К основным задачам кафедры относятся:

1. Качественное наполнение образовательной программы теоретическими знаниями и практическими умениями, которые дают полное представление о принципах и механизмах управления, позволяют свободно ориентироваться в современной экономической и производственной среде.

2. Проведение учебных аудиторных занятий на высоком методическом и научном уровнях с применением современных образовательных технологий, разработка собственных обучающих методик, активное внедрение новых, более эффективных моделей обучения.

3. Организация и проведение научно-исследовательских работ по направлениям научной деятельности кафедры; формирование научных и творческих сообществ и коллективов для работы над актуальными проблемами менеджмента.

4. Проведение профессорско-преподавательским составом кафедры воспитательной работы с обучающимися.

5. Координация полного цикла образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На кафедре менеджмента сложился полноценный профессорско-преподавательский коллектив с целостными научными взглядами и направлениями научно-исследовательской деятельности, продолжающий развивать лучшие традиции Университета в обеспечении потребностей общества и государства в качественной подготовке высокообразованных и высококвалифицированных специалистов в области управления.

Кафедра бизнес-информатики осуществляет подготовку бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика» и ориентирована на общую теоретическую подготовку в области разработки, управления, внедрения и эксплуатацию информационных систем; организацию ИТ-службы; автоматизацию организаций, предприятий и производств.

Кафедра готовит высококвалифицированных специалистов с универсальными компетенциями в области информационных технологий. Программа обучения составлена таким образом, что выпускники не только владеют способами разработки и проектирования информационных систем, но и способны реализовать любые стратегии развития информационных систем компании.

Образовательная программа направлена на получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по проектированию и управлению информационными системами современных предприятий, анализу рынка информационно-коммуникационных технологий, организации и развития электронного бизнеса, управлению ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия, консультированию по управлению ИТ-инфраструктурой предприятия, разработке современных интеллектуальных систем и новых маркетинговых моделей, построению бизнес-планов по созданию новых бизнес-структур на основе инноваций в сфере информационно-коммуникационных технологий.

В ряды профессорско-преподавательского состава кафедры привлекаются руководители и сотрудники ИТ-компаний. Благодаря этому выпускники являются конкурентоспособными на рынке труда в области ИТ-технологий.

В 2022 году в институте управления, экономики и финансов реализовывались следующие образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

- программам бакалавриата:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика предприятия»;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы

«Менеджмент организации»;

38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) образовательной программы «Электронный бизнес».

- программа магистратуры:

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экономика и управление организацией»;

- программа подготовки научных и научно-педагогических кадров:

аспирантура по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Содержание реализуемых образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин и всех видов практик соответствуют требованиям действующих ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (бакалавриат), 38.04.01 Экономика (магистратура), 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (аспирантура), 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат), 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриат) и имеют внешнюю экспертную оценку потенциальных работодателей и высших учебных заведений.

Образовательные программы, реализуемые в институте, строятся на принципе междисциплинарности, что подразумевает последовательность учебных мероприятий, завершенность учебной единицы, которая формирует ряд конкретных универсальных, общекультурных, общепрофессиональных компетенций. Учебная дисциплина планируется исходя из результатов обучения, что позволяет говорить о проверяемости цели, задач и образовательных результатов ОП и соответствующих им дизайна программы, структуры программы (соотношение практики и теоретических занятий и т.д.), правильно подобранного профессорско-преподавательского состава.

Учебные планы ОП полностью соответствуют ФГОС ВО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив. Учебные планы разработаны на компетентностной основе, спроектированы матрицы формирования компетенций, разработаны паспорта компетенций, в которых представлены требования к результатам обучения.

Учебно-методические материалы, включаемые в рабочие программы дисциплин и фонд оценочных средств, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение материала, использование современных средств интенсификации учебного процесса, разнообразных образовательных технологий, различных форм организации учебного процесса. Введение процедуры актуализации является одним из результатов работы по практическому применению системы управления качеством подготовки студентов. Данная процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, проводимого специалистами института, данных об актуализации учебно-методического обеспечения дисциплин, результатах исследования инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей региона.

В соответствии с федеральными государственными требованиями программа аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируется: учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы аспиранта, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все рабочие программы дисциплин, предусмотренных учебными планами реализуемых ОП, программы практик и ГИА включают в себя в качестве приложения фонды оценочных средств (ФОС). ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает перечень компетенций, которые должен

освоить обучающийся; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся; методические материалы; критерии оценивания сформированности компетенций.

В целом кафедры института управления, экономики и финансов располагают разнообразным фондом оценочных средств для реализации текущего, промежуточного контроля знаний студентов. Анализ диагностических средств показывает, что они ориентированы на эффективный контроль качества подготовки обучающихся. Содержание оценочных и диагностических средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся – экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий – отвечает всем требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к знаниям и умениям выпускников.

Гибкость оценки достижений обучающихся очной формы достигается посредством применения балльно-рейтинговой системы оценки в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля.

Обучение по программам бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика в институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной (при получении лицами второго или последующего высшего образования) формах. Срок получения образования по выше обозначенным программам бакалавриата – при очной форме обучения 4 года (в соответствии с ФГОС ВО), при очно-заочной форме – 4 года и 6 месяцев, при заочной форме – 4 года и 6 месяцев.

Обучение по программе магистратуры 38.04.01 Экономика осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме. Срок получения образования по магистерской программе при очной форме обучения 2 года (в соответствии с ФГОС ВО), при очно-заочной форме – 2 года и 3 месяца, при заочной форме – 2 года и 3 месяца.

Обучение по программе аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика осуществляется в очной форме. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.

При организации самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет. Компьютерные технологии, электронные учебные пособия, Интернет тестирование используются на практических занятиях, программное сопровождение включено в процесс изучения большинства теоретических дисциплин. Также преподаватели кафедр, задействованные в реализации программ бакалавриата, используют для проведения семинарских занятий такие виды работы, как ролевые игры, мини-конференции, дискуссии, круглые столы.

Одним из основных показателей качества практической подготовки студентов института является прохождение всех видов практик, предусмотренных ФГОС ВО, реализуемых по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры с целью формирования, закрепления и расширения практических умений и применения этих умений при решении конкретных профессиональных, научных и производственных задач.

Все виды практик, предусмотренные ФГОС ВО и реализуемые на институте, обеспечены рабочими программами, методическими рекомендациями и образцами отчетной документации и соответствуют профильной направленности образовательной программы.

Виды практик по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 Экономика

1. Учебная практика: ознакомительная практика;
2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика;
3. Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: Производственная практика: преддипломная практика.

38.03.02 Менеджмент

1. Учебная практика: ознакомительная практика;

2. Производственная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика;
3. Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: Производственная практика: преддипломная практика.

38.03.05 Бизнес-информатика

1. Учебная: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Производственная: научно-исследовательская работа

3. Образовательная программа устанавливает дополнительный тип практики:

Производственная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика.

Виды практик по направлению подготовки магистратуры:

38.04.01 Экономика

1. Учебная практика: ознакомительная практика;

2. Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;

3. Образовательная программа устанавливает дополнительный тип производственной практики: Производственная практика: преддипломная практика.

В настоящее время для проведения всех видов практики заключены договоры с государственными организациями, предприятиями малого бизнеса различных форм собственности, органами государственного и муниципального управления. Распределение студентов на практику осуществляется в соответствии с заключенными договорами, а также с учетом пожеланий студентов.

В свою очередь, практика является обязательным разделом основной образовательной программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматриваются педагогическая практика.

Научный компонент является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки аспиранта. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации, должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Программа научно-исследовательской работы (НИР) отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре, дающей возможность реализовать совершенствование исследовательской компетенции аспиранта, а также осуществить сбор материалов, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы. НИР в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми аспирантам предоставляются места проведения НИР, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения НИР.

Таким образом, организация, формы и средства реализации учебного процесса, образовательные технологии, организация и проведение всех типов практик согласно реализуемым в институте образовательным программам; состояние учебно-лабораторной базы института; организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов института за отчетный период соответствует требованиям ФГОС ВО.

Освоение образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика, а также по программе магистратуры 38.04.01 Экономика завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО соответствующих направлений подготовки. Итоговая аттестация выпускников по всем реализуемым программам бакалавриата включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовка, содержание и проведение защиты выпускных квалификационных работ регламентируется соответствующими документами Института. Программы ГИА полностью

обеспечены необходимыми методическими рекомендациями. Программа ГИА также включает рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, к которым обучающиеся имеют открытый доступ.

Итоговая аттестация проводится комиссией, что гарантирует объективность оценки уровня знаний студента. В составе комиссий ГЭК ведущие преподаватели выпускающих кафедр, имеющие ученые степени и звания, а также представители работодателей, что обеспечивает независимость и профессионализм. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в АНО ВО «УМЦ», имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющееся ведущим специалистом – представителем работодателя или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускников, основные достоинства и недостатки организации и проведения процедуры ГИА отражаются в отчете председателя. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна, соответствует профилю подготовки бакалавров и ежегодно обновляется.

В институте управления, экономики и финансов разработана программа корректирующих действий по результатам ГИА. Отчеты председателей ГИА в обязательном порядке рассматриваются, разрабатываются мероприятия по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке студентов, назначаются ответственные за реализацию мероприятий, устанавливаются сроки их исполнения. Руководство института, заведующие кафедрами осуществляют регулярный мониторинг реализации разработанных мероприятий.

Реализация программ бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика обеспечивается научно-педагогическими работниками Института, а также иными лицами, привлекаемыми на иных условиях. Квалификация научно-педагогических работников кафедр полностью отвечает требованиям, установленным во ФГОС – не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программ бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), при этом не менее 5 процентов численности педагогических работников, реализующих программу подготовки бакалавриата являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, более 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень.

Реализация программы магистратуры 38.04.01 Экономика обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных

условиях, имеют ученую степень.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником выпускающей кафедры экономики, имеющим ученую степень доктора экономических наук, ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки экономика, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 70 процентов. Все научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что все программы подготовки, реализуемые в институте управления, экономики и финансов соответствуют требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к и реализации.

Политика Института в области совершенствования научной деятельности направлена на развитие кадрового потенциала Института, поддержку научных достижений ППС через участие в грантах, в международных программах и конференциях.

В институте управления, экономики и финансов уделяется особое внимание научно-исследовательской работе. Профессорско-преподавательский состав института готовит доклады на международные и всероссийские научно-практические конференции, семинары (международные и региональные), публикует монографии, а также руководит научно-исследовательской деятельностью студентов.

Ежегодно в институте проводится научно-практическая конференция с международным участием. Как правило, конференция собирает более 150 участников из 15-20 городов России и мира. Важным итогом конференции, по мнению докторов наук и профессоров, является участие большинства студентов института и их выступления с научными докладами и сообщениями. Выступления с научными докладами закладывают прочный фундамент овладения важными компетенциями среди обучающихся в институте студентов.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава института позволяет готовить отзывы на авторефераты диссертаций, авторы которых с успехом защищают их в различных диссертационных советах.

Научно-исследовательская работа студентов организована посредством вовлечения студентов в ряд научных мероприятий: студенческие научные кружки, конкурсы, олимпиады, конференции. В институте еженедельно проводятся дискуссионные круглые столы для студентов, где каждый обучающийся под руководством опытных преподавателей имеет возможность погрузиться в актуальную современную научную проблематику, высказать свою точку зрения на ту или иную научную проблему, выступить с докладом или научным сообщением. Подобные мероприятия способствуют расширению научного кругозора обучающихся, повышению качества и мастерства публичного выступления. Круглые столы призваны формировать студенческую элиту АНО ВО «УМЦ».

Продолжает свою деятельность научная школа «Современные экономические проблемы и управление рисками», а также студенческий научный кружок «Научный резерв экономики и управления». Студенты института входят в состав студенческого научного общества

Университета мировых цивилизаций.

Каждый обучающийся института, прошедший авторизацию, в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик,

- электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;

- формирование электронного портфолио обучающегося.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Обучающиеся имеют свободный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по своему профилю деятельности. Библиотечный фонд института располагает основной и дополнительной литературой по всем дисциплинам учебных планов основных образовательных программ в объеме, необходимом для обучения и организации научно-исследовательской работы студентов. Для использования печатных изданий библиотечный фонд укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

За время своей деятельности институт подготовил и продолжает готовить высококвалифицированных специалистов, профессионалов для различных сегментов экономики и народного хозяйства Российской Федерации.

Сфера деятельности выпускников бакалавриата и магистратуры направления экономика – это экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности. Основные лидеры в экономической сфере: «Продажи», «Консалтинг, развитие бизнеса», «Логистика, транспорт, ВЭД», «Бухгалтерия, финансы, банки», «Управление персоналом».

Бакалавры менеджмента реализуют свои компетенции в экономических, финансовых, маркетинговых, коммерческих структурах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности. Основные лидеры в сфере управления: «Консалтинговые услуги», «Маркетинг и реклама», «Управление персоналом», «Ресторанный и гостиничный бизнес», «Оптовая и розничная торговля», «Банковские и страховые услуги», «Промышленность», «Социальная сфера».

Лидирующими сферами деятельности выпускников направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика являются «Электронный бизнес», «Технологическое предпринимательство», «Электронная коммерция», «Архитектура предприятия», «Управление контентом».

Институт обеспечивает участие наших студентов в профориентационных мероприятиях, ярмарках вакансий и профессиональных выставках, проводит карьерные консультации с целью дальнейшего трудоустройства.

Деятельность института насыщена организационно-воспитательными мероприятиями. Преподаватели, сотрудники и студенты принимают активное участие в различных мероприятиях. Среди них ежегодный Русский бал, ежегодный «День института», выставки «Образование и карьера», праздничные мероприятия, посвященные в студенты, КВН, спортивные соревнования, творческие поэтические и музыкальные вечера, тематические выступления студентов по случаю государственных праздников и другие.

Гордостью института является ежегодное мероприятие «День института». На этом мероприятии студенты демонстрируют свое мастерство в различных сферах – наука, учеба, художественная самодеятельность, владение иностранными языками. На это мероприятие приглашаются выпускники института прошлых лет, которые дают напутственные слова обучающимся.

Большую роль в жизни института играет спорт. Студенты института становятся победителями и призерами различных чемпионатов по разным видам спорта.

Вовлечение студентов в общественную деятельность оказывает большое влияние на развитие лидерских способностей. Многие специфические умения могут быть развиты через участие в студенческих организациях и общественной деятельности. Эти способности обладают ценностью не только в настоящем опыте этих организаций, но и позднее в профессиональной работе. Это такие способности: лидерские, межличностного взаимодействия, планирования программ, принятия решений, разрешения проблем, разрешения конфликтов, критического мышления, постановки целей, делегирования полномочий, управления финансами, привлечением к сотрудничеству, к общественной деятельности. Все эти способности отражают общие компетенции выпускника вуза и важны для его дальнейшей успешной карьеры.

Все выпускающие кафедры института располагают материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программ, в том числе аудиториями для проведения учебных занятий и помещениями для самостоятельной работы студентов, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В институте имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Так же в наличии имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а так же наглядными пособиями по направлениям подготовки. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет». Они так же обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Университета.

В целом Институт управления, экономики и финансов динамично развивается и успешно справляется с поставленными задачами. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования института управления, экономики и финансов соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Институт управления, экономики и финансов имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу аккредитуемых программ. Образовательные программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, условиями рыночной образовательной среды.

2. Структура учебного плана подготовки, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин всех блоков находятся в соответствии с рекомендациями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Уровень знаний студентов оценивается на профессиональной основе с применением инновационных технологий образовательного процесса на базе прозрачных критериев. Используются объективные процедуры оценивания знаний, соответствующие планируемому результату обучения.

4. Материально-техническое оснащение института в достаточной мере обеспечивает качество учебного процесса.

5. Качество образовательного процесса гарантируется высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава, возможностью профессионального роста, развития педагогического мастерства. Тем не менее, следует активнее привлекать к реализации образовательных программ работодателей, преподавателей практиков.

К перспективным задачам института относятся:

1. Повышение качества научно-педагогических работников и его соответствие требованиям ФГОС ВО, укрепление кадрового потенциала – стимулирование эффективной деятельности научно-педагогических работников, привлечение специалистов-практиков.

2. Модернизация научно-исследовательской деятельности – развитие экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти и бизнес-структур, применение сетевых форматов в проведении научных исследований.

3. Реализация плана мероприятий по вовлечению научно-педагогических работников института в прикладные научные исследования. Разработка и реализация планов внутренних научных семинаров и конференций с приглашением на них потенциальных единомышленников из академической, бизнес-среды и органов государственной власти.

4. Модернизация образовательного процесса – внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения.

5. Создание системы вертикального и горизонтального сетевого партнерства с потенциальными работодателями с целью подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями современного рынка труда.

6. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, ориентация на базовые потребности современного рынка и цифровой экономики.

7. Совершенствование механизма постоянного контроля качества преподавания. Совершенствование программы по внедрению молодых кадров НПП из числа выпускников, сохраняя при этом преемственность поколений и приверженность лучшим традициям отечественного образования.

Институт лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций

Институт лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций – это образовательное научно-исследовательское подразделение Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», созданное в сентябре 2022 г. на базе Научно-образовательного центра межкультурных взаимодействий и лингвопереводческих технологий (НОЦ МВиЛТ, был открыт 12 апреля 2021 г.).

Стратегической целью института является обеспечение высокого качества образовательных услуг и подготовка специалистов в сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации, компетенции которых отвечают требованиям современного высококонкурентного рынка труда.

В структуре института две кафедры: кафедра теории, практики и дидактики перевода и кафедра зарубежного регионоведения.

Кафедра теории, практики и дидактики перевода осуществляет подготовку обучающихся по программам бакалавриата 45.03.02 «Лингвистика» и магистратуры 45.04.02 «Лингвистика». На программе бакалавриата профиля «Профессиональный перевод и лингвопереводческие технологии» студенты научатся не только переводить, но и разбираться

в технологическом обеспечении переводческих проектов и процессов, в том числе в области автоматизации письменного перевода.

Магистерская программа «Управление переводческими проектами и процессами» в комплексе предлагает как переводческие навыки, так и стратегии решения разнообразных производственных задач при реализации устных и письменных переводческих проектов.

На кафедре зарубежного регионоведения поступающим предлагаются две образовательные программы: по программам бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение. Европейские исследования» и 41.03.01 «Зарубежное регионоведение. Восточные исследования», где студенты учатся не только выполнению обязанностей административных сотрудников младшего и среднего звена с использованием иностранных языков в учреждениях системы международных отделов и департаментов зарубежных представительств, но и ведению деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведению предварительных обсуждений и участию в рабочих переговорах на иностранных языках, организации международных встреч, конференций, семинаров.

По магистерской программе 41.04.01 «Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Западная Европа» студенты-магистранты учатся составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

Образовательные программы нацелены, главным образом, на практический опыт и имеют в своей методической основе проектный подход к обучению. Выпускники приобретут необходимые компетенции и смогут создать своё профессиональное резюме уже в ходе обучения.

Учебные планы, рабочие программы и профессиональные компетенции образовательной программы разработаны выпускающей кафедрой теории, практики и дидактики перевода в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утвержден приказом от 12 августа 2020 г. № 969) и 45.04.02 «Лингвистика» (утвержден приказом от 12 августа 2020 г. № 992) и профессиональным стандартом 04.015 «Специалист в области перевода», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

В связи с отсутствием профессиональных стандартов по направлению 41.03.01 и 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профессиональные задачи и компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта. Учебные планы, программы и компетенции разработаны выпускающей кафедрой ЗР в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. N 553 и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 648.

Обучение по программам бакалавриата и магистратуры в институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Все три формы обучения реализуются в гибридном сетевом (офлайн и онлайн) формате. В случае применения удалённого обучения занятия проводятся на платформе ЭИОС.

На программах бакалавриата и магистратуры реализуются три вида практик: учебная, производственная и преддипломная. Кафедра теории, практики и дидактики перевода сотрудничает с компанией «Т-Сервис», которая занимает лидирующую позицию на рынке глобальных переводческих решений по управлению информацией. Кафедра зарубежного

регионоведения сотрудничает с Московским городским отделением ЛДПР, а также имеет договор о практической подготовке с Федеральным агентством по делам национальностей.

Первый выпуск направления 45.04.02 «Лингвистика» (заочная форма) состоится в декабре 2023 г. На данный момент по образовательным программам 45.03.02 и 45.04.02 «Лингвистика» обучаются бакалавры и магистранты первого и второго курса наборов 2021/22 и 2022/23 учебного года соответственно.

Выпускники направлений бакалавриата 41.03.01 «Зарубежное регионоведение. Европейские исследования» и магистратуры 41.04.01 «Зарубежное регионоведение. Европейские исследования. Западная Европа» успешно защищают ВКР и сдают государственные экзамены по направлению подготовки.

Образовательные программы реализует высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, включая практикующих переводчиков и действительных членов Союза переводчиков России. Реализация программ бакалавриата и магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата и магистратуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата и магистратуры, составляет не менее 60 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программ бакалавриата и магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов. По направлению подготовки 41.03.01 и 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата и магистратуры, составляет 100 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата и магистратуры, составляет 100 процентов.

Институт является партнером Ассоциации преподавателей перевода и принимает активное участие в мероприятиях переводческой отрасли.

Все проекты, курсовые и дипломные работы, научные мероприятия (включая еженедельные круглые столы в рамках общеуниверситетского проекта «Научные Четверги») вписываются в тематику научных школ института:

1. Научная школа «Лингвопереводческие стратегии и человеческие ресурсы межцивилизационных взаимодействий»

Инициативная научно-исследовательская работа «Перевод и лингводидактика в когнитивной парадигме: цифровые технологии и творческий потенциал профессионала»

- Исследования переводческих процессов методами когнитивной лингвистики, корпусной лингвистики, компьютерной лингвистики и социолингвистики

- Исследования мультимодальной коммуникации переводчиков в процессе профессионального взаимодействия

- Разработка лингвистической основы для создания автоматизированных и автоматических систем перевода, VR-тренажеров для переводчиков

- Перевод как экосистема взаимодействующих языков и культур

- Исследования комментирующего дискурса во взаимодействии «заказчик – переводчик – пользователь контента»

- Исследования перевода поликодовых и мультимедийных текстов, аудиовизуальных произведений

- Исследования соотношения вербальных и невербальных средств в переводческой деятельности

Научно-исследовательская работа студентов «Технологии и стратегии профессионального перевода»

2. Научная школа «Особенности развития российской и европейской цивилизаций и история их взаимодействия»

В научных исследованиях по Зарубежному регионоведению, которое представляет собой комплексную дисциплину и направление подготовки, охватываются ключевые аспекты развития конкретного округа, области: политика, демография, экономика, социальная сфера, культура, религия и пр., что и становятся предметом исследования в рамках геопространственного подхода на междисциплинарном уровне.

Инициативная научно-исследовательская работа «Основные аспекты региональных процессов интернационализации, локализации и глобализации мирового пространства»

Научно-исследовательская работа студентов «Мультикультурные аспекты взаимодействия российской, европейской и восточно-азиатской цивилизаций»

Результаты данной научной деятельности реализуются в регулярных публикациях в рейтинговых и авторитетных изданиях. Наиболее значимым мероприятием, проведённым с участием студентов и НПР, является Неделя НОЦ МВиЛТ (март 2022 г.), на которой прошли открытые занятия и мастер-классы не только НПР, но и приглашённых преподавателей, практикующих переводчиков, общественно-политических деятелей, писателей. Публикационная активность ППС включает научные и учебно-методические работы, авторские проекты.

Научно-исследовательская работа студентов направления 45.03.02 и 45.04.02 «Лингвистика» – «Технологии и стратегии профессионального перевода»

При выполнении НИРС особое внимание уделяется принципам различных видов перевода, рассматриваются проблемы взаимосвязи лингвистики и смежных наук, подчеркивается важность междисциплинарных исследований языковых явлений.

Научно-исследовательская работа студентов направления 41.03.01 и 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» – «Мультикультурные аспекты взаимодействия российской, европейской и восточно-азиатской цивилизаций»

На первых курсах студенты при выполнении курсовых работ и отчетов по практике, как правило, ограничиваются конкретной отраслью или сегментом развития региона: экономика, управление (ГМУ), социальные проекты и проблемы в обществе, проблемы конкретного сегмента и т.д. На старших курсах исследования приобретают наибольшие масштабы и предполагают проведение сначала общего анализа региона (или объекта) для определения уязвимых мест и проблемных зон, а затем углубляются в «профильную» или наиболее важную, явно проявляющую себя проблему.

Еженедельно для студентов проводятся научные круглые столы. Студенты активно выступают на конференциях и публично защищают свои исследовательские проекты, включая командные.

За отчётный период на конференции с докладами выступили:

1. Конференция «СССР как попытка построения новой коммунистической цивилизации» – 8 студентов института;

2. Конференция «Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности» – 10 студентов института;

3. I Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени» – 4 студента института;

4. II Всероссийская научно-практическая конференция «Реклама и журналистика: на стыке времен, наук и цивилизаций» – 13 студентов института.

Студенты направления «Зарубежное регионоведение» Яковлев М.Д. и Захарова Е.В. принимают активное участие в моделях ООН и неоднократно отмечались дипломами, как лучшие делегаты. Амельченко А.Я., Захарова Е.В., Нехорошева А.Н. в соавторстве с преподавателями кафедры опубликовали научные статьи в рецензируемом журнале ВАК – «Вопросы политологии».

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS (электронным библиотекам), системе ВКР-ВУЗ и к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС). ЭИОС обеспечивает обучающимся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. В случае применения дистанционного обучения в данный момент занятия проводятся в системе Microsoft Teams.

Выпускники реализуемого профиля образовательных программ готовы работать в органах государственного и муниципального управления, компаниях-зарубежных представительствах РФ, СМИ, российских и международных информационных агентствах, международных издательствах, переводческих компаниях, банковских структурах, в индустрии туризма и гостеприимства, в государственных и негосударственных образовательных учреждениях, лингвистических центрах и центрах переводческой аналитики и экспертизы. Обучающиеся создают своё профессиональное портфолио уже в ходе обучения на программе, в результате чего на завершающем этапе обучения у них формируется полное профессиональное резюме.

Обучающиеся направления «Лингвистика» принимают участие в мероприятиях, организованных работодателями, (дискуссионная площадка «Перевод объединяет»), на которых выступают такие крупные участники рынка, как PROtranslation, Transeller, PALEX, ЛИНСО, «Альфатран», «Альба», «Неотран», «Аватера» и проходят блиц-собеседования с представителями компаний по вопросам трудоустройства и прохождения практики.

Успешно зарекомендовавшие себя на преддипломной практике обучающиеся направления «Зарубежное регионоведение» получают предложения по трудоустройству на местах прохождения практики: так, Галтаева Г.Б. в результате успешного прохождения практики в Федеральном агентстве по делам национальностей, была приглашена туда на постоянную работу. Многие выпускники выстраивают свою карьерную траекторию по линии партии из-за специфики учредителя Университета.

В институте имеется календарный план воспитательной работы, который является частью учебного процесса. Студенты вовлекаются в общественно-значимые и патриотические мероприятия такие, как «Русский бал», «Бессмертный полк» и многие другие. Студенты принимают участие в подготовке к проведению дней открытых дверей вуза, организуют выставки и проводят экскурсии (тематика выставок соответствует направлению подготовки, например, выставка 1 – От Вавилонского столпотворения до нейронных сетей: история переводческих традиций, выставка 2 – Свой – чужой: преодолевая языковой и культурный барьеры). Студенты института состоят в патриотическом клубе АНО ВО «УМЦ» «Связь времен», являющемся членом Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», которая создана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование». В институте действует Студенческий совет.

Для обучающихся выделены аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая цифровой/компьютерный и лингафонный классы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Цифровой/компьютерный оборудован компьютерами с выходом в Интернет для осуществления письменной переводческой деятельности с использованием программ автоматизированного перевода (облачные решения).

Существующая концепция овладения профессией является наиболее перспективной, поскольку при успешном освоении образовательных программ бакалавриата и магистратуры в преемственной последовательности студенты и магистранты получают актуальные для современного рынка профессиональные навыки в области технологического обеспечения и управления переводческой деятельностью, а также в области зарубежного регионоведения.

В связи с новыми геополитическими реалиями и развитием общественно-политической жизни в стране и за рубежом актуальным является профиль «Восточные исследования», который реализуется в Университете на уровне бакалавриата. Перспективным является развитие восточного направления и усиление языковой подготовки в этой связи. Значимым видится возможность прохождения обучающимися учебных стажировок в КНР в Сианьском университете перевода (вуз-партнёр УМЦ), которую предоставляет АНО ВО «УМЦ».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель научной работы в 2022 году состояла в выполнении фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, проведении экспертно-аналитических исследований, развитии научных школ (направлений) и ведущих научных коллективов, проведении международных, всероссийских и университетских научно-практических конференций, повышении публикационной активности научно-педагогических работников Университета, осуществлении подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, совершенствовании учебного процесса в Университете путем использования результатов научных исследований, а также ознакомления студентов с постановкой научных исследований и привлечения их к выполнению научно-исследовательских работ, развитие научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации этой цели **основными задачами научной работы** Университета на 2022 год были:

- 1) совершенствование системы руководства научной работой в свете требований Министерства науки и высшего образования РФ;
- 2) качественное и своевременное выполнение научно-исследовательских работ, экспертно-аналитических исследований;
- 3) подготовка монографий, научных статей, докладов и сообщений по актуальным проблемам экономических, юридических, политических и психологических наук, регионоведения в интересах повышения научного уровня преподавания учебных дисциплин;
- 4) продвижение работы научных школ;
- 5) публикация монографий, научных статей, сборников конференций, докладов и сообщений по актуальным проблемам экономических, юридических, политических и психологических наук, регионоведения;
- 6) повышение основных международных и отечественных индексов цитируемости научных и учебно-методических работ, публикуемых авторами Университета;
- 7) научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- 8) подготовка научных и научно-педагогических кадров;
- 9) подготовка и проведение научных конференций, семинаров;

10) обеспечение активного участия студентов в работе научного общества студентов, в научном творчестве;

11) обеспечение выполнения показателей эффективности деятельности вуза и требований к условиям реализации образовательных программ;

12) повышение качества подготовки обучающихся по программам высшего образования Университета по основным направлениям подготовки.

В 2022 году в УМЦ работали следующие **Научные школы**:

1. Особенности развития российской и европейской цивилизаций и история их взаимодействия (руководитель – к.и.н. Романов А.А.)

2. Обеспечение государственной, национальной и цивилизационной безопасности (руководитель – к.полит.н., проф. Слоботчиков О.Н., соруководитель - д.пол.н., профессор Чичулин Н.А.);

3. Современные экономические проблемы и управление рисками (руководитель – к.э.н., доц. Жураховский).

4. Цивилизационные аспекты Арктического дизайна (руководитель к.э.н., доцент Алимова Н.К., соруководитель – к.тех.н., доцент Сичкарь Т.В.).

5. Актуальные вопросы мировой дипломатии, истории и межкультурного диалога в современных международных отношениях (Руководитель – к.ист.н. Маслакова-Клауберг Н.И.).

6. Психология цивилизаций (руководитель – д.псих.н. Разина Т.В.).

7. Экономика счастья в цивилизационном измерении (руководитель – к.э.н., доцент Попова С.А.).

8. Традиционные средства массовой коммуникации и новые медиа: процессы конвергентности (руководитель - к.фил.н., доцент Пантелеева Т.А.).

9. Теоретические основы становления цивилизации знания и риска (руководитель – д.э.н., профессор Кирсанов К.А.).

10. Частно-правовой подход в цивилизационных процессах (руководитель – д.ю.н., профессор Т.Т. Алиев.).

11. Лингвопереводческие стратегии и человеческие ресурсы межкультурных взаимодействий (руководитель – Смотряева К.С.).

В 2022 году было проведено **13 конференций**:

1. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект» 17 февраля 2022

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Реклама и журналистика: на стыке времен, наук и цивилизаций» 24 февраля 2022

3. XII международная научно-практическая конференция «Россия и мир: развитие цивилизаций. Инновации и консерватизм: поиск баланса». 06-07 апреля 2022

4. Межвузовская студенческая конференция «Международные отношения в условиях развития цивилизаций» 26 мая 2022

5. Международная научно-практическая конференция «Россия и Донбасс: перспективы сотрудничества и интеграции» 28 июня 2022

6. I-я Международная научно-практическая конференция «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени» с участием Международного общественного Фонда «Российский Фонд мира» 12-13 октября 2022

7. Международная научно-практическая конференция «Частноправовой подход в цивилизационных процессах» (памяти д.ю.н., проф. Ю.Ф.Беспалова) 20-21 октября 2022

8. Всероссийская научная конференция с международным участием Грани культуры: актуальные проблемы истории и современности 27 октября 2022

9. V международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества» 23-24 ноября 2022

10. VII Международная научно-практическая конференция «Современное право России: проблемы и перспективы» 01 декабря 2022 г.

11. II Всероссийская научно-практическая конференция «Реклама и журналистика: на стыке времен, наук и цивилизаций» 08 декабря 2022

12. IV научно-практическая конференция «Цивилизационные аспекты развития Арктических регионов России» 16 декабря 2022

13. Международная научно-практическая конференция «СССР как попытка построения новой коммунистической цивилизации» 22-23 декабря 2022

Также были организованы и проведены следующий **круглые столы**:

1. Круглый стол «Международное сотрудничество России с государствами Восточной Европы. Цивилизационный аспект» 15 марта 2022

2. Круглый стол с К.А. Абульхановой – Славской «Отечественная психология: инновации и консерватизм в исторической ретроспективе» 13 апреля 2022

3. Круглый стол «Денацификация Украины в свете уроков борьбы России с международным терроризмом в 1990-е годы» 16 ноября 2022

4. Всероссийский круглый стол «Современное управление в контексте развития цивилизаций» 25 ноября 2022

Также 24 ноября 2022 г. прошел **Научно-практический семинар**, посвященный Дню Психолога в России: «Индивидуализация в информационном пространстве и жизнедеятельности человека»

В 2022 году продолжали действовать научно-образовательные проекты:

1. «Дипломатия и культура» Международный гуманитарный проект в области культурной дипломатии

В рамках проекта в 2022 году был прочитан Цикл лекций по теме «Уроки истории в контексте современных международных отношений» 19 апреля 2022г., а также проведен Круглый стол на тему «Виталий Чуркин – маэстро многосторонней дипломатии» 10 февраля 2022г.

2. Научно-образовательный проект «Межцивилизационный диалог: взгляд со стороны»

В рамках проекта проведены заседания членов СНО по актуальным вопросам международных отношений.

Начал свою работу Научно-образовательный проект «Цивилизационно-ориентированное образование в системе научной революции»

Основная цель проекта: просветительская программа УМЦ. Данный проект включает в себя систему взаимодополняющих мероприятий: выставок, конференций, дискуссионных площадок, круглых столов. Данный проект был реализован факультетами и институтами Университета, а также музеем и Управлением социально-культурных отношений и молодежной политики. В рамках проекта была проведена 21 выставка.

ППС Университета приняло участие в следующих конкурсах:

- 48-й Международный конкурс научно-исследовательских работ март 2022 года
- XIII международный славянский литературный форум «Золотой Витязь»
- XXII Международный конкурс научно-исследовательских работ
- Международный конкурс «Научная книга» 2022 года
- Международный фестиваль «Дни архитектуры»
- Рычковский областной литературный конкурс

Все заявки были отмечены дипломами.

Объем выполненных НИР в 2022 году составил 28,65 млн.руб. Из них 4 ЭАИ на 7,35 млн. руб. 8 научно-исследовательских работ: 4 ИНИР, 4 НИР общей стоимостью 21 300 000. Данный показатель снизился по сравнению с 2021 годом (в прошлом году он составлял 42,8 млн. руб.). Разница составила 14,15 млн. руб.

В 2022 году также была подана заявка на грант Студенческих научных обществ, однако она поддержана не была.

За 2022 год было подготовлена 21 монография. Из них в Издательстве АНО ВО «УМЦ» - 12. Количество подготовленных учебных пособий, учебников 6 (в издательстве УМЦ), всего 8.

За 2022 год ППС Университета подготовлено 400 публикаций. Из них в зарубежных изданиях 10 работ, в журналах ВАК – 83 статьи. Остальные в других периодических изданиях, сборниках докладов.

Необходимая составная часть учебного процесса - **научная работа студентов**.

В 2022 году прошла молодежная конференция, в которой студенты не только приняли участие, но и были самостоятельными модераторами секций.

Кроме того, в 2022 году факультетом журналистики был проведен Всероссийский конкурс социальной рекламы «МедиаJazz» 2022.

В 2022 году, студенты УМЦ приняли участие в 8 сторонних научных конференциях, 4 олимпиадах и 18 иных проектах и мероприятиях, в 4 конкурсах, проводимых другими организациями. Также, традиционно был проведен конкурс лучших НИРС и ВКР в Университете в июне 2022 года.

Проведен кубок ректора по науке. Победителем стала студентка направления Реклама и связи с общественностью.

В соавторстве с ППС университета за 2022 г. студентами была опубликована 141 статья. Без соавторов – 176 статей.

В 2022 году продолжила свою работу председатель Студенческого научного общества (СНО) Захарова Оксана Дмитриевна и на конец года в общество включены 27 постоянных членов с различных направлений подготовки.

Проведенная работа СНО за 2022 год:

1. Подана заявка на конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (не поддержан).

2. Серия публикаций, посвященных Великой отечественной войне совместно с проректором по воспитательной работе

3. Содействие в подготовке и проведении I Международной молодежной научно-практической конференции «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени»

Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования

Научно-образовательный центр дополнительного профессионального образования (НОЦ ДПО) представляет собой самостоятельное структурное подразделение Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (далее – АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского»).

НОЦ ДПО осуществляет организацию и проведение обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Основной целью НОЦ ДПО является предоставление возможности повышения квалификации и профессиональной переподготовки лицам, имеющим профессиональное образование.

Основными задачами НОЦ ДПО являются:

– реализация программ дополнительного образования в учебном процессе АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского»;

– эффективное использование потенциала АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» в решении социально-экономических, социально-политических, управленческих, воспитательных задач, проблем профессионального образования кадров с учетом этнопсихологических особенностей;

– установление деловых контактов с российскими и зарубежными фондами, финансирующими научную деятельность;

- содействие росту престижа АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» как высшего учебного заведения, становлению его позитивной репутации, общественному признанию в образовательном и научном сообществе;
- внедрение результатов научных исследований и разработок в практическую деятельность предприятий и организаций;
- оказание консультационных и информационных услуг в области дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей студентов в получении дополнительных к базовому образованию общепрофессиональных и специальных знаний, дополнительной квалификации;
- обеспечение возможностей участия профессорско-преподавательского состава в реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Анализ содержания подготовки слушателей по дополнительным образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые НОЦ ДПО образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Используются современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности их самостоятельной работы.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В каждой учебной программе указаны цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации и учебно-методическое обеспечение программы, оценка качества освоения, список нормативных документов, в соответствии с которыми она была разработана. На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса аудитории дополнительные образовательные программы могут подвергаться корректировке.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности. Обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым НОЦ ДПО, способствует получению слушателями дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций в соответствии с занимаемой должностью или направлением профессиональной деятельности.

АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» располагает необходимым кадровым обеспечением, материально-технической базой и электронной информационной средой для проведения всех видов учебных занятий и реализации различных дополнительных образовательных программ на должном высоком уровне.

В отчётном году в НОЦ ДПО профессиональную переподготовку по трём направлениям прошли 18 человек. Повышение квалификации по семи направлениям прошли 251 человек, из них 170 педагогических работников.

Были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки: «Философия: теория и методика преподавания», «Государственное и муниципальное управление», «Политические процессы, технологии и политический анализ».

В отчетном году в рамках повышения квалификации были реализованы следующие программы: «Гражданско-патриотическое воспитание студентов в современном вузе», «Противодействие коррупции в сфере образования», «Технологии проведения учебно-деловых игр», «Компетенции будущего. Введение в блокчейн, криптоэкономику, искусственный интеллект», «Архитектурно-парковый ансамбль и дворец «Музей-усадьба «Кусково», «Донской монастырь: история, храмы, некрополь», «Кросс-культурная коммуникация в современном и деловом общении».

В 2022 году продолжилось участие АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» в реализации проекта мэра Москвы для активных граждан пенсионного возраста «Московское долголетие». За отчетный период проводились занятия по изучению иностранных языков (испанский, английский), психологический лекторий, психологические тренинги, основы академического рисунка и живописи, рукоделие и творчество.

На основании проведенного анализа деятельности НОЦ ДПО можно сделать вывод о том, что условия реализации дополнительных образовательных программ в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным программам.

В 2023 году планируются к запуску программы по следующим направлениям:

- «Преодоление последствий психотравмирующих событий при современном гуманитарном кризисе»;
- «Метафорические карты в работе психолога-практика»;
- «Песочная терапия в работе психолога-практика»;
- «Тренинг личной эффективности»;
- «Технологии социальной интеграции людей с инвалидностью в современной России»;
- «Китайский язык. Базовый курс»;
- «Базовый курс разговорного французского языка»;
- «Управление персоналом организации»;
- «Покровский собор на рву (собор Василия Блаженного)»;
- «Академический рисунок»;
- «Политический менеджмент: технологии, тактика и стратегия»;
- «Экскурсоведение».

В качестве рекомендаций можно отметить:

- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение доли доходов от платной образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- укрепление деловой репутации АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» на рынке образовательных услуг посредством рекламы в социальных сетях и других источниках.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период в АНО ВО «УМЦ» обучалось 109 иностранных студентов из следующих стран: Армения, Казахстан, Украина, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Беларусь, Латвия, Киргизская Республика, Куба, Молдова, Черногория, Иран, Нигерия, Эстония, Куба, Израиль, Гренада, Сенегал.

СНГ – 72

Вне СНГ – 37.

Международная деятельность		
Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	37/ (от общего числа студентов – 1,8%, от числа иностранных студентов – 33,9%
По очной форме обучения	чел. / %	13/(от общего числа студентов очной формы – 1%, от числа ин. студентов не из СНГ – 35.1%)
По очно-заочной форме обучения	чел. / %	9/(от общего числа студентов очно-заочной формы – 2,9 %, от числа ин.

		студентов не из СНГ – 24.3%)
По заочной форме обучения	чел. / %	15/(от общего числа студентов заочной формы – 2,4%, от числа ин. студентов не из СНГ – 40.5%)
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	72/(от общего числа студентов – 3,3%, от числа иностранных студентов - 66%)
По очной форме обучения	чел. / %	36/(от общего числа студентов очной формы – 2,9%, от числа студентов из СНГ – 50%)
По очно-заочной форме обучения	чел. / %	13/ (от общего числа студентов очно-заочной формы – 4,2%, от числа студентов из СНГ – 18%)
По заочной форме обучения	чел. / %	23/(от общего числа студентов заочной формы – 3,6%, от числа студентов из СНГ – 31.9%)

С 2021 года АНО ВО «УМЦ» (на момент регистрации – НАО ВО «ИМЦ») является официальным пользователем системы выделения (распределения) квот на обучение иностранных граждан Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Прием на 2022-2023 год показал значительное повышение числа заявок на обучение в Университете мировых цивилизаций, что позволило увеличить контингент обучающихся иностранных граждан, а также имело значение для утверждения вуза в качестве востребованной образовательной площадки для иностранных студентов. В рамках приема на 2022/2023 учебный год по квоте было зачислено 26 студентов.

Ввиду перераспределения некоторых обязанностей и функций международного отдела после упразднения должности проректора по международной работе (функции были перенесены на проректора по воспитательной работе и директоров институтов/деканов факультетов) телеграм-канал для иностранных студентов перестал использоваться для оповещения иностранных студентов о мероприятиях. На канале размещались пояснения относительно требований миграционного законодательства, главным образом относительно прохождения обязательных процедур медицинского освидетельствования, дактилоскопической регистрации и фотографирования. Теперь данная информация доводится путем размещения на телеграм-каналах институтов/факультетов и посредством рассылки по электронной почте.

Для привлечения иностранных абитуриентов и развития международного сотрудничества выполнялись переводы на английский язык стратегически важных разделов сайта Университета, буклетов и иных имиджевых материалов.

На постоянной основе были введены консультации для иностранных студентов, которые интересовались сторонами миграционного учета, выходящими за рамки ответственности вуза: получение разрешения на временное проживание, вида на жительство, гражданства и т.д.

В целях оптимизации работы с иностранными студентами был запущен процесс уведомления иностранных студентов очной и очно-заочной формы относительно правил нахождения на территории Российской Федерации. Студенты приглашаются на консультации по вопросам соблюдения миграционного законодательства.

Для мониторинга мнений студентов, дополнительных консультаций, а также интеграции иностранных граждан в культурную жизнь России разработан план мероприятий международного отдела.

В 2022 году была проведена актуализация договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями. Ввиду включения некоторых стран в список недружественных России, ряд соглашений был пересмотрен. На имеющиеся соглашения о сотрудничестве получены заключения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

На 31.12.2022 Университет имел соглашения о двустороннем сотрудничестве со следующими образовательными, научными и социально-политическими организациями:

- Сианьский университет перевода (г. Сиань, КНР)
- Посольство Гренады (г. Москва, Россия)
- Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова (г. Бишкек, Кыргызстан)
- Луганский государственный педагогический университет (г. Луганск, ЛНР, Россия)
- Слободмир «П» Университет (г. Биелина, Сербия)
- Университет Шарда (г. Прадеш, Индия)
- Исследовательский институт развития и безопасности (г. Минск, Беларусь)
- Российская ассоциация содействия ООН (г. Москва, Россия)

В целях расширения сотрудничества были обновлены контакты с Сианьским университетом перевода (Китай). Студенты УМЦ приняли участие в онлайн-школе «Мост китайского языка 2022» (ноябрь 2022 г.).

Студенческий и преподавательский обмен с европейскими учебными заведениями, в частности с Высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций (г. Хельм, Польша) и Чешской среднеазиатской торговой палатой были прерваны со стороны европейских партнеров или приостановлены ввиду включения страны в список недружественных России государств. Учебный обмен с вузами Китайской Народной Республики не проводился в связи с закрытием границ КНР из-за пандемии коронавируса. Таким образом, поездки студентов и преподавателей Университета мировых цивилизаций за рубеж не проводились.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Особенностью реализации воспитательной внеучебной работы в Университете является необходимость обязательного привлечения всех участников образовательного процесса к проектированию долгосрочных перспектив развития, к планированию форм и методов работы на различных этапах, реализации программных задач, к непосредственному участию в мероприятиях различного уровня и направления деятельности, к аналитической работе по оценке эффективности использования тех или иных педагогических технологий.

В современном мире одной из главных задач стоит качественное образование и культура молодежи в контексте диалога цивилизаций, как преемника будущего. Поэтому система образования сегодня направлена на развитие способностей человека к инновационной деятельности, высокой его адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира, способностей к личностному самоопределению и саморазвитию. В процессе работы со студентами были учтены реальные проблемы сложившейся воспитательной ситуации в Университете, рассмотрены перспективы продуктивного развития образовательно-воспитательного процесса, определены приемлемые формы и способы реализации обозначенных перспектив.

Основой воспитания в АНО ВО «УМЦ» (далее - УМЦ) стало создание и развитие воспитательного пространства (среды, создающего условия для воспитания патриота-

гражданина, воспитания профессионала, для противодействия негативным явлениям в молодежной среде, что способствует достижению обучающимися личностных результатов:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

На основании закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся были расширены направления воспитательной работы, а именно включены направления по формированию у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- уважения к закону и правопорядку;
- уважения к человеку труда и старшему поколению;
- взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающей среде;
- социально-значимых личностных качеств;
- нравственности;
- непрерывного интеллектуально-творческого саморазвития.

Целью воспитательной работы со студентами является создание комплекса условий для повышения уровня социально-профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере профессиональной деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- знакомство обучающихся Университета с существующими подходами, концепциями, направлениями воспитательной работы, как в ходе осуществления различных форм учебной деятельности, так и во внеучебное время;
- непосредственное включение обучающихся в общественную деятельность для совершенствования организаторских, коммуникативных, конструктивных и проектировочных навыков;
- организация специального лично-ориентированного воспитательного пространства позитивной самореализации обучающихся, обеспечивающего освоение конкретных техник и методик внеучебной деятельности;
- формирование особой гуманистической среды внутривузовского взаимодействия, демонстрирующей образцы форм, методов воспитательной работы и систематики педагогического общения;
- формирование общевузовской и вариантивных моделей воспитательной работы, которые могут быть воспроизведены, трансформированы, модернизированы в ходе последующей самостоятельной деятельности выпускников Университета.

Современное поколение молодежи является наиболее восприимчивой и мобильной частью любого государства, всегда открыто поддерживающая его прогрессивные реформы, претворяющая национальные инициативы и приоритеты в жизнь общества, что в полной мере относится и к студенческой молодежи Университета мировых цивилизаций.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) в Университете формулируются концептуальные идеи, на которых строится воспитательный процесс обучающихся:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики (ГМП);

- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- компетентностный и проектный подход;
- цифровизация образования и жизни;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности.
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности УМЦ.

Приоритетными направлениями организации воспитания в УМЦ в 2022 году стали:

1. Гражданско-патриотическое воспитание – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

2. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Для реализации основных задач ведется работа со студентами:

- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- информирование о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе, активистов;
- сохранение и развитие исторических и профессиональных патриотических традиций;
- проведение конференций, собраний по решению проблем вуза;
- укрепление и развитие традиций вуза;
- участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. Военно-патриотическое воспитание – это составная часть патриотического воспитания, направленное на формирование у граждан готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

Система патриотического воспитания — это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, формирование культурных, нравственных, патриотических норм.

4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое – один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей.

В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Содействовать развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в восприятии и понимании произведений искусства, развитию нравственно-эстетических качеств личности,

воспитанию культуры межнационального общения, обеспечение гуманистической направленности воспитания.

Содействовать:

- развитию досуговой, клубной деятельности;
- оказывать поддержку молодежной субкультуре в рамках создания реального культурного творческого процесса;
- организации выставок творчества студентов, и сотрудников вуза, встреч с интересными людьми;
- проведению различных творческих конкурсов, фестивалей;
- проведению конференций, собраний по решению проблем вуза;
- организации досуга студентов;
- созданию системы условий, стимулирующих бережное отношение к имуществу вуза.

5. Профессионально трудовое - предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Работа со студентами ведется по формированию:

- конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- активного участия в организации регулярных хозяйственных работ в учебных зданиях и общежитиях для воспитания бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы вуза;
- профессионального самоопределения, приобщение студентов к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
- уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

6. Спортивно-оздоровительное - физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях:

- формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;
- прививает студентам принципы и навыки здорового образа жизни;
- воспитывает у них убежденность в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохраняет и укрепляет здоровье студентов, содействует правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризирует спорт;
- совершенствует спортивное мастерство студентов спортсменов.

Реализация этих задач в УМЦ осуществляется путем проведения межфакультетских соревнований по основным видам спорта на «Кубок Ректора», проведением соревнований первокурсников, комплексным развитием физических и психических качеств с первоочередным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки, выполнении нормативов по физической подготовке, проведением просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека.

7. Правовое – это организация педагогической деятельности, направленная на формирование у студентов правосознания, что, несомненно, планирует юридическую грамотность, стало быть уверенность в соблюдении правовых, и нравственных норм поведения, интенсивное их исполнение.

Конкретные условия УМЦ диктуют необходимость решения своих, специфических задач:

- ознакомление студентов с Уставом учреждения, их Правами и обязанностями, режимом функционирования вуза, другими нормативными актами;
- воспитание уважения к вузовской символике, к Уставу, правам и обязанностям всех субъектов вуза;
- привлечение студентов к активной реализации своих избирательных прав;
- разработка и организация силами юридического факультета правового всеобуча студентов; консультирование профессорско-преподавательского состава, сотрудников вуза;
- приобщение студентов к правоохранительной деятельности путем включения в работу специальных студенческих отрядов по соблюдению и охране порядка на территории вуза; в процессе проведения различных внеучебных форм и т. п.;
- оказание юридической помощи населению примыкающей к ВУЗу жилой зоны на договорных началах;
- предупреждение правонарушений, совершаемых студентами;
- укрепление трудовой и учебной дисциплины;
- ознакомление с правами и обязанностями, продиктованными спецификой осваиваемой профессии.

8. Студенческое самоуправление – это добровольное объединение студентов, которое самостоятельно и под свою ответственность решает вопросы институтской жизни, касающиеся интересов студенчества.

Его основной целью является вовлечение студенческой молодежи в процессы принятия решений, которые оказывают влияние на выражение их интересов и потребностей, что способствует реализации прав студенческой молодежи через демократические институты, созданные ею.

Под системой студенческого самоуправления в Университете понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении вузом и в организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы студенческого самоуправления академических групп, факультетов, общежитий, студенческих организаций по интересам, кружков, секций и т. д.

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит коллективам академических групп. Структура управления определяются самими членами коллектива, которые активно добиваются участия в системе студенческого самоуправления в группе.

Основные формы и методы реализации задач студенческого управления в УМЦ:

- развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческих советов института, факультетов;
- выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- методологическая поддержка деятельности организации;
- создание обществ по интересам (секций, клубов и т. д.) для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
- содействие ректорату, деканатам факультетов, директорам Институтам и другим подразделениям ВУЗа в проводимых ими мероприятиях.

В 2022 календарном году было проведено 127 мероприятия (без учета заседаний Студенческого совета УМЦ, Круглого стола Научного общества студентов УМЦ и выездных занятий) в рамках выполнения плана воспитательной работы со студентами.

Из наиболее значимых стоит отметить:

- организация и проведение праздничного мероприятия «Выпускной 2022»;
- организация и проведение праздничного мероприятия «Посвящение в студенты первокурсников»;
- организация и проведение праздничного мероприятия «День знаний»;
- организация и проведение «Моя Родина – Россия»;
- организация и проведение ежегодного исторического бала «Русский бал. Сохраняя традиции»;
- организация и проведение праздничного мероприятия «Татьянин день. День российского студенчества»;
- день рождения «Университета мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского»;
- участие в мероприятиях СФ РФ;
- участие в собрании научного общества студентов, в целях привлечения студенчества к научно-исследовательской деятельности;
- участие команды КВН "Те ребята" в играх 1/8 финала Московской студенческой лиги, игра состоялась в октябре 2022 года. В ноябре «Те ребята» боролись за кубок Московской студенческой лиги на сцене ММЦ «Планета КВН»;
- участие студентов в научной конференции;
- участие студентов в проведении Дня открытых дверей Университета мировых цивилизаций;
- участие студентов в Дне донора;
- участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая проводится Минздравом России при поддержке Фонда социально-культурных инициатив;
- торжественное посвящение в первокурсники по программе: «Наука. Цивилизация-прогрессивное будущее»;
- участие студентов в Гонках ГТО;
- организация и проведение благотворительной новогодней елки для детей;
- участие студентов в организации и проведении университетских суббот в УМЦ;
- выездные занятия со студентами;

В рамках проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов следует отметить:

- участие студентов в круглых столах в Государственной думе РФ;
- участие в районных и городских мероприятиях, посвященных государственным праздникам РФ;
- организация и проведение студентами УМЦ акции «Защитникам Отечества посвящается...» в рамках ежегодного мероприятия «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году».

Подводя итоги воспитательной работы в Университете мировых цивилизаций за 2022 учебный год необходимо сделать следующие выводы: анализ воспитательной деятельности показал, что в 2022 по каждому из направлений воспитательной работы проведены не только запланированные мероприятия, но и мероприятия, разработанные Министерством образования науки РФ, Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь). Профессорско-преподавательский коллектив и студенты продолжает деятельность в долгосрочный проект по патриотическому воспитанию «Создание Музея Славы УМЦ. Бессмертный полк УМЦ». Активно работает Студенческий патриотический клуб «Связь времен», который является участником проектов и мероприятий Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Достигнуты положительные результаты Студенческого спортивного клуба УМЦ (ССК УМЦ). Успешно развивается система политического воспитания студентов в рамках участия в круглых столах и пленарных заседаниях Государственной Думы РФ. Воспитание в познавательном направлении УМЦ интеллектуальных способностей учащихся проходит в самых разнообразных формах: международные конкурсы работ студенческих научных проектов, фестивали, интеллектуальные игры, шахматные турниры, участие в экономических форумах. Должное

внимание уделяется мероприятиям по профилактике здорового образа жизни: участие во Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», беседы по профилактике алкоголя и табакокурению с участием приглашенных специалистов. По результатам работы добровольческого объединения «Добрые сердца» студенты награждены Первой Премией «Мосволонтер». Имеют благодарственные письма и награды от молодежного сообщества, объединяющее инициативных и энергичных молодых людей Москвы «СТОлица».

Для выполнения поставленных задач по воспитательной деятельности на следующий год требуется:

- продолжение работы по формированию у студентов патриотических, нравственных и гражданских ценностей;
- создание условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе;
- формирование у студентов толерантности;
- воспитание чувства ответственности и ценностного отношения к своему здоровью и образу жизни;
- создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- обновление и развитие системы студенческого самоуправления на факультетах и Институтах Университета.

Поставлены практические задачи:

- активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию;
- повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля;
- изучение и внедрение новых воспитательных технологий;
- продолжение активного сотрудничества с общественными организациями патриотической и социальной направленности, молодежными лидерами, ГИБДД, МЧС, военный комиссариат, комитет по физической культуре, и спорту и т.д..

В рамках повышения эффективности воспитательной работы со студентами планируется:

- Реализация студенческих проектов, направленных на раскрытие творческого потенциала молодежи;
- Дальнейшее привлечение студентов к участию в вузовских и городских мероприятиях, а также мероприятиях, организованных Московским Студенческим Центром;
- Привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях и активное сотрудничество с кафедрой физического воспитания;
- Дальнейшая работа по участию студентов УМЦ в КВН, а именно:
 - а) привлечение в команду новых участников из вновь поступивших студентов;
 - б) изыскание возможности привлекать авторов, имеющих опыт игры в КВН, для написания текстов выступлений и обучения членов команды к самостоятельной работе над материалом (на основе имеющегося опыта мы пришли к выводу, что это обязательное условие для выхода команды на более высокий уровень).
- Привлечение студентов к поддержанию порядка в студенческом общежитии;
- Проведение выборов председателя Студенческого совета и формирование нового студенческого актива;
- Привлечение студентов к участию в акциях безвозмездного донорства;
- Привлечение студентов к участию в волонтерской деятельности и сотрудничеству с социальными организациями;
- Привлечение большего числа студентов к участию в мероприятиях за счет вновь поступивших.

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализованных в 2022 году

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1.	Татьянин день. День российского студенчества	25 января 2022 г.
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января 2022 г.
3.	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля 2022 г.
4.	День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2022 г.
5.	Организация и проведение мероприятия, посвященному Дню защитника Отечества	23 февраля 2022 г.
6.	Участие в Московских студенческих мероприятиях «Мосволонтёр»	март 2022 г.
7.	Участие в мероприятии ко дню воссоединения с Крыма с Россией	март 2022 г.
8.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Урок патриотического воспитания	19 апреля 2022 г.
9.	День российского парламентаризма	27 апреля 2022 г.
10.	Военно-патриотическое, хореографическая композиция «День победы»	8 мая 2022 г.
11.	Участие в шествии «Стена памяти. Бессмертный полк УМЦ». Ежегодная военно-историческая фото-выставка УМЦ	9 мая 2022 г.
12.	Возложение цветов к Мемориалам памяти	9 мая 2022 г.
13.	Мероприятия студенческого патриотического клуба	апрель-май 2022 г.
14.	Организация и проведение мероприятия «День защиты детей»	1 июня 2022 г.
15.	«День России» - танцевальный флешмоб	12 июня 2022 г.
16.	Возложение цветов ко дню памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.) совместно с представителями Росгвардии	22 июня 2022 г.
17.	День Военно-морского флота	20 июля 2022 г.
18.	День Государственного флага РФ - выставка	22 августа 2022 г.
19.	80 лет со дня советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа 2022 г.
20.	День знаний в УМЦ	1 сентября 2022 г.
21.	День окончания Второй мировой войны. Интерактивное мероприятие	3 сентября 2022 г.
22.	210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября 2022 г.
23.	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка обучающихся)	сентябрь 2022 г.
24.	Участие в патриотических мероприятиях «ЮНАРМИЯ»	сентябрь 2022 г.
25.	Участие в конкурсе «Студент года»	сентябрь 2022 г.

26.	Участие во «Всероссийском патриотическом забеге» на 1418 метров	сентябрь 2022 г.
27.	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2022 г.
28.	Заседание студенческого актива. Работа с наставниками	октябрь 2022 г.
29.	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября 2022 г.
30.	Участие во Всероссийском студенческом патриотическом забеге	15 октября 2022 г.
31.	День отца в России	16 октября 2022 г.
32.	Участие в семинаре-совещании «Студенческий туризм»	ноябрь 2022 г.
33.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября 2022 г.
34.	Благотворительная акция «Помощь людям старшего поколения»	ноябрь 2022 г.
35.	День матери в России. Благотворительная акция	27 ноября 2022 г.
36.	Участие студентов УМЦ в торжественном мероприятии посвященному «Дню народного единства»	ноябрь 2022 г.
37.	Организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию с участием Росгвардии	ноябрь-декабрь 2022 г.
38.	День Государственного герба РФ - выставка	30 ноября 2022 г.
39.	Участие студентов УМЦ в выставки «Герои России»	ноябрь 2022 г.
40.	Отчетно-перевыборное собрание Студенческого совета	ноябрь 2022 г.
41.	День неизвестного солдата	3 декабря 2022 г.
42.	Мероприятия, приуроченные Международному дню инвалидов	декабрь 2022 г.
43.	Организация и проведение мероприятия Всероссийской студенческой патриотической акции «Моя Родина – Россия»	4 декабря 2022 г.
44.	День добровольца (волонтера) в России. Благотворительная акция	5 декабря 2022 г.
45.	Возложение цветов к монументу «Противотанковые ежи» г. Химки ко дню воинской славы России	5 декабря 2022 г.
46.	День Героев Отечества. Интерактивное мероприятие	9 декабря 2022 г.
47.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ	12 декабря 2022 г.
48.	Организация Благотворительной акции «Новогодние поздравления Деда Мороза»	декабрь 2022 г.
49.	Организация проведения акции «Сказка детям». Работа с детскими домом реабилитационным центром «Остров Добра» г. Лосино-Петровский	декабрь 2022 г.
50.	Участие в конкурсах, акциях ВОД «Волонтеры победы»	в течение года
51.	Участие в акциях и мероприятиях Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»	в течение года

2. Духовно-нравственное направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1.	Портрет «Женщины России»	4 марта 2022 г.
2.	Благотворительная акция – сбор книг	март 2022г.
3.	Всемирный день театра. Посещение театров Москвы	27 марта 2022 г.
4.	День рождения «Университета мировых цивилизаций им. В. В. Жириновского»	31 марта 2022 г.

5.	Организация и проведение мероприятия «Русский бал. Сохранение традиций»	25 апреля 2022 г.
6.	День семьи, любви и верности	8 июля 2022 г.
7.	День российского кино. Посещение кинотеатров г. Москвы	27 августа 2022 г.
8.	Посещение музеев г. Москвы - МХАТ	сентябрь 2022 г.
9.	Участие в мероприятии с СФ РФ (концерт) Встреча гостей в русском стиле	3 ноября 2022 г.

3. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1.	Участие в спортивных мероприятиях и гонке ГТО	апрель 2022 г.
2.	Участие в межвузовских студенческих конкурсах и спортивных соревнованиях	май 2022 г.
3.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	май 2022 г.
4.	День физкультурника	12 августа 2022 г.
5.	Туристический слет	сентябрь 2022 г.
6.	Участие в гонке ГТО	октябрь 2022 г.
7.	Организационное собрание членов клуба ССК УМЦ по привлечению новых членов	октябрь 2022 г.
8.	Организация и проведение сдачи норм ГТО в рамках Студзачета АССК России	14 октября 2022 г.
9.	Ежегодная спортивная встреча по волейболу «Кубок дружбы»	октябрь 2022 г.
10.	Участие студентов УМЦ в гонке ГТО	ноябрь 2022 г.
11.	Новогодний турнир «Кубок Ректора» по волейболу, баскетболу и мини футболу	декабрь 2022 г.
12.	Новогодний турнир «Кубок Ректора» по шахматам	декабрь 2022 г.
13.	Участие в спортивных мероприятиях г. Москвы при поддержке организации СТОлица	в течение года
14.	Участие в проектах «Росмолодежь» и «Твой ход»	в течение года

4. Экологическое направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1.	Всемирный день Земли	22 апреля 2022 г.
2.	Благотворительная акция «Добрая уборка»	апрель 2022 г.
3.	Участие во Всероссийской экологической акции по сбору использованных батареек	в течение года

5. Культурно-творческое направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения
1.	Обучающий мастер класс «Бал. Бал. Бал»	март 2022 г.
2.	День юмора и смеха приглашение на встречу с командой Университета КВН «Сборная УМЦ»	1 апреля 2022 г.
3.	День юмора и смеха приглашение на встречу с командой Университета КВН «Сборная УМЦ»	1 апреля 2022 г.
4.	1/8 финала игры команды КВН «Сборная УМЦ» Планета КВН, г. Москва	апрель 2022 г.

5.	Участие в торжественных мероприятиях посвященных дню трудящихся. Организация флешмоба	1 мая 2022 г.
6.	Участие в ежегодном Межрегиональном конкурсе художественного слова «Золотой микрофон»	май 2022 г.
7.	Участие команды КВН «Сборная УМЦ» в играх МСЛ	май 2022 г.
8.	День молодежи	27 июня 2022 г.
9.	Выпускной 2022 г.	июль 2022 г.
10.	Игры команды КВН «Сборная УМЦ»	октябрь 2022 г.
11.	Посвящение в студенты первокурсников	октябрь 2022 г.
12.	Участие в мероприятии с СФ РФ (концерт)	11 ноября 2022 г.
13.	Участие команды КВН «Сборная УМЦ» в играх МСЛ	декабрь 2022 г.
14.	Международный день художника. Выставка работ студентов УМЦ	8 декабря 2022 г.

6. Научно-образовательное направление воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	День российской науки	8 февраля 2022 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет
2.	Международный день родного языка. Литературное чтение в УМЦ и в студенческих общежитиях УМЦ	21 февраля 2022 г.	Глазунова Ю. В. Дьяконова А. В. Почернина Е. А. Студенческий совет
3.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта 2022 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет
4.	Круглый стол. Актуальные проблемы молодежи и их решения	март 2022 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет
5.	Участие в ежегодном семинаре, проводимый в центре развития социально-культурных инициатив и благотворительности	апрель 2022 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А.
6.	Урок славянской письменности и культуры	май 2022 г.	Глазунова Ю. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет
7.	День Русского языка – выездные мероприятия	июнь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет
8.	Международный день распространения грамотности	8 сентября 2022 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет
9.	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина	17 сентября 2022 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В.

	Эдуардовича Циолковского (1857-1935)		Студенческий совет
10.	Участие в V Общероссийском молодежном фестивале интеллектуальных игр	сентябрь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет
11.	Литературная гостиная в студенческих общежитиях АНО ВО «УМЦ»	октябрь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет
12.	День начала Нюрнбергского процесса – круглый стол	20 ноября 2022 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет
13.	Участие в выставках по профориентации	ноябрь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет
14.	Заседание расширенного студенческого совета «Проекты молодежи и способы их реализации»	ноябрь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет
15.	Участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход» - 2022	декабрь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет
16.	Участие и организация студентов УМЦ в обучающих тренингах «Старт в карьере»	декабрь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет
17.	Участие в общественном обсуждении для студентов в проекте «Росмолодежь»	декабрь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Почернина Е. А. Студенческий совет
18.	Организация и проведение мероприятий с иногородними школьниками по программе студенческого туризма «Абитуриент. Образование. Цивилизация»	в течение года	Глазунова Ю. В.
19.	Участие во Всероссийских и Международных научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых специалистов	в течение года	Глазунова Ю. В. Булавина М. А.

7. Профилактика правонарушений, наркозависимости, табакокурения, девиантного поведения в рамках воспитательной работы

№№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проведение мероприятий «Мы против наркотиков» в рамках Всероссийской акции по борьбе с наркоманией	февраль 2022 г.	Глазунова Ю. В. Бойков А. И. Лубяненко В. В. Саркисова Н. Р. Студенческий совет

2.	Проведение социальной акции «Мы против курения» (размещение информационных стендов, психологическое консультирование, выставка плакатов)	март 2022 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Саркисова Н. Р. Студенческий совет
3.	Благотворительная акция для Лосино - Петровского социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Остров добра»	апрель 2022 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет
4.	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»	4-13 апреля 2022 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Почернина Е. А. Студенческий совет
5.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ – интерактивное мероприятие	30 апреля 2022 г.	Глазунова Ю. В. Скорняков А. С. Студенческий совет
6.	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Телефон Доверия»	май 2022 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет
7.	Участие студентов УМЦ в благотворительной акции «День Донора»	май 2022 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет
8.	Ежегодная организация благотворительной акции ко дню защиты детей «Счастливое детство», Благотворительная акция для Лосино - Петровского социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних «Остров добра»	1 июня 2022 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет
9.	Проведение мероприятий «Мы против наркотиков» в рамках Всероссийской акции по борьбе с наркоманией	октябрь 2022	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Дьяконова А. В. Студенческий совет
10.	Организация и проведение мероприятий с участием медицинских работников по профилактике COVID-19	октябрь 2022 – май 2023 г.	Глазунова Ю. В. Саркисова Н. Р. Студенческий совет
11.	Участие студентов во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	ноябрь-декабрь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Саркисова Н. Р. Студенческий совет
12.	Участие студентов УМЦ в акции «День Донора»	ноябрь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Студенческий совет
13.	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022»	ноябрь 2022 г.	Глазунова Ю. В. Лубяненко В. В. Студенческий совет
14.	Проведение социальной акции «Мы	декабрь 2022 г.	Глазунова Ю. В.

	против курения» (размещение информационных стендов, психологическое консультирование, выставка плакатов)		Бойков А. И. Лубяненко В. В. Саркисова Н. Р. Студенческий совет
15.	Проведение ряда мероприятий в рамках проекта Антитеррористической безопасности	в течение года	Глазунова Ю. В.
16.	Размещение на официальном сайте АНО ВО «УМЦ» информации по внеучебной деятельности, в т.ч. тематических разделов, содержащих материалы и ссылки на информационные источники по проблемам наркомании, терроризма и экстремизма	в течение года	Глазунова Ю. В.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база Университета позволяет проводить все виды лабораторных, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно-вычислительная инфраструктура АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» представляет собой комплекс серверных и сетевых программно-аппаратных комплексов, а также общесистемного и прикладного программного обеспечения, в совокупности обеспечивающий функционирование и развитие информационного пространства вуза.

На конец 2022г. общее количество персональных компьютеров (ПК) составляет 507, из которых 399 имеют доступ к сети Интернет, что выше аналогичного показателя 2021 г. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, в расчете на одного студента высшего образования выросло, что также выше аналогичного показателя 2021 г. Средняя пропускная способность интернет-канала составила 1 Гбит/с.

Прикладное программное обеспечение в АНО ВО «УМЦ им. В.В. Жириновского» делится на две категории: коммерческое ПО и собственные разработки вуза. В 2022 году использовались разработки АНО ВО «УМЦ» для автоматизации учебного процесса, в период дистанционной работы. В 2022 году продолжить работать бесшовный доступ через ЭИОС АНО ВО «УМЦ» к информационно-библиотечным системам IPR-books и Юрайт, а также к ВКР-ВУЗ, которая представляет собой комплекс систем хранения работ Университета, проверок на объем заимствований и банк электронных портфолио обучающихся. Так же продолжилась активная работа с Teams. По средствам ЭИОС были организованы вступительные испытания в электронной форме с соблюдением всех норм и правил законодательства в этой области. По средствам сайта Университета реализованы электронные формы запроса справок и выписок обучающимися.

Что касается коммерческого ПО, то в 2022 году было продолжено внедрение в деятельность вуза программного продукта 1С Университет. На рабочих местах сотрудников внедрены модули «Управление студенческим составом», адаптирован под новые требования модуль «Приемная комиссия», «Воинский учет». Доработаны модули 1С ЗУП с целью автоматизации рутинных процессов. Приобретены подписки на лицензионное ПО MS Office. Приобретено на следующие три года специальное программное обеспечение корпорации Adob, а так же Trados Live Team, для обеспечения учебного процесса направлений подготовки реклама и связи с общественностью, дизайн, лингвистика. Обновлено соглашение об использовании информационно-справочной системы Консультант+.

Продолжил свою работу проект электронной очереди в период приемной кампании, а также бесплатной сети Wi-Fi в приемной комиссии и общежитиях вуза.

В части повышения сохранности данных и бесперебойной работы ЛВС ведутся работы по модернизации серверного оборудования и плановая замена сетевого оборудования. Постоянный мониторинг ЛВС и серверов. Оптимизирована система резервного копирования критически важных данных с автоматической ротацией копий.

Доступность образовательных программ и сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается за счет:

- версии для слабовидящих официального сайта вуза с интегрированной ЭИОС и активного использования дистанционных образовательных технологий;
- реализована возможность подачи документов на поступление в режиме онлайн.

Таблица 5.2 – Количество информационно-вычислительной техники

Наименование показателя	Всего, ед.
Количество персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуков, планшетных ПК, терминалов)	507
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	399
Количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет	399
Количество многофункциональных устройств	112
Количество принтеров	3
Количество сканеров	2
Количество ксероксов	0
Количество проекторов	74
Количество интерактивных досок	1
Количество электронных терминалов	2
Количество АРМ	2

Таблица 5.3 – Технические характеристики

Наименование показателя	Характеристики
Количество физических серверов в сети вуза,	5
Количество виртуальных серверов в сети вуза,	18
Общеуниверситетские сетевые сервисы, ед.	Сайт–7; DNS–2; ЭИОС– 1; Эл. документооборот – 1
Наличие корпоративной электронной почты; количество активных аккаунтов,	25 Домен uwc-i.ru
Кол-воDNS-серверов и поддерживаемых зон	2/2зона
Использование систем контентной фильтрации	контентная, провайдеров
Наличие сервиса веб-хостинга	да
Базовое системное и прикладное ПО, используемое для поддержки общеуниверситетских сервисов	VMwareESXi,CentOS6/7/8,Windows2k16,2k18, 2k19, UbuntuServer14/16/18/20
Количество Wi-Fi точек на территории вуза, ед.	45
Площадь, покрываемая Wi-Fi по отношению к общей площади, %	70
Наличие высокопроизводительных вычислительных систем	нет
Количество зданий, подключенных к единой телекоммуникационной сети вуза, ед.	5
Телефонные коммуникации	0

Количество локальных сетей, ед.	12
Пропускная способность Internet канала	1 Гбит/с

В 2023 году планируется:

- продолжить обновление компьютеров старше 5 лет на новые ЭВМ и закупку лицензионного программного обеспечения;
- внедрение блоков 1С Университет «Аспирантура», «Расписание», «Планирование учебного процесса», «Диссертационные советы», «НИОКР»;
- внедрение личного кабинета преподавателя
- адаптация под новые требования к системе «Поступи в вуз онлайн»;
- оптимизация передачи данных из 1С университет в ФИС ФРДО
- расширить покрытие беспроводной сетью Wi-Fi помещений вуза.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Средства обучения, необходимые для реализации основных образовательных программ, включают в себя:

- печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей) – могут быть представлены на материальных носителях (плакаты, раздаточный материал), так и в электронном виде – в форме презентации;
- тренажёры и спортивное оборудование (спортивные снаряды, мячи и т.п.);
- электронно-библиотечные системы;
- электронную информационно-образовательную среду Университета;
- доступ к профессиональным базам данных и др.

Средства обучения, необходимые для реализации основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, включают в себя:

- для обучающихся с нарушениями слуха: видео и презентационные материалы для вывода на экран, учебные и художественные тематические фильмы с титрами, воспроизведение лекционных материалов через звукоусилительную аппаратуру (колонки);
- для обучающихся с нарушениями зрения: специальные возможности операционных систем — экранная лупа, экранный диктор;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: специальные возможности операционных систем — экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

В Университете обеспечивается доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здания, аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях.

В Университете ведется работа по созданию безбарьерной среды, позволяющей комфортно чувствовать себя инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и другие помещения.

Имеются оборудованное парковочное место, пандус, расширенные дверные проемы, лифты, санитарно-гигиеническое помещение, обеспечена доступность в учебные аудитории.

Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь кв. м	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Столовая/Буфет	г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3	327 м ²	30	да
Столовая/Буфет	г. Москва, Ленинский пр, д. 1/2, корп.1	400 м ²	70	да

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь кв. м	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Медицинский кабинет	г. Москва, 1-й Басманный пер., д. 3	23,7 м ²	—	да
Медицинский кабинет	г. Москва, Ленинский пр, д. 1/2, корп.1	28.3 м ²	—	да

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- усилитель звука (колонки);
- адаптированные технологии ЭБС IPRbooks для лиц с ОВЗ;
- экранная лупа;
- экранный диктор;
- экранная клавиатура.

В университете создана безбарьерная среда, позволяющая комфортно чувствовать себя инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здания, аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях.

Университет обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются специальные технических средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

ЭИОС АНО ВО «УМЦ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам
- доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, информационную открытость Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Сведения о доступе к информационным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Социальная значимость использования электронно-образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ заключается в возможности получать бесплатный доступ к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, получать информацию о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук. Использование ЭБС обеспечивает возможность применения в учебном процессе электронных изданий для дистанционного доступа к ним лицам с ОВЗ вне стен учебного заведения. Все платформы используемых электронных библиотек не требуют личного присутствия и регистрации в стенах библиотеки или работы с жесткой привязкой по IP-адресам Университета. Пароли доступа к используемым в университете ЭБС могут быть высланы для лиц с ОВЗ на их электронный адрес работниками Управления информационного развития и технического обеспечения.

Использование версии для слабовидящих и возможности увеличения шрифта при пользовании электронными ресурсами способствует созданию равных условий для доступа к полезной и необходимой информации для лиц с проблемами зрения.

Сведения о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Университете создано единое информационное пространство, предназначенное для информационно-телекоммуникационного обеспечения учебного процесса современными аппаратными и программными средствами. Студенты имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[Электронно-библиотечная система IPRbooks](#)
[Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU](#)
[Электронно-библиотечная система Юрайт](#)
[Справочная Правовая Система КонсультантПлюс](#)

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](#)
[Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#)
[Федеральный портал «Российское образование»](#)
[Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](#)
[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
[Федеральный образовательный портал Экономика-Социология-Менеджмент](#)
[Юридическая Россия — Федеральный правовой портал](#)
[Университетская информационная система РОССИЯ](#)
[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
[BioOne](#) — информационный агрегатор. Представляет журналы на английском языке в области биологии, экологии и наук об окружающей среде от 9 издательств
[Журнал «Pro et Contra»](#)
[Демоскоп Weekly](#)
[Ежегодники SIPRI. SIPRI — Stockholm International Peace Research Institute](#) — Стокгольмский международный институт исследований проблем мира
[МЕДИАСКОП](#) — научный интернет-портал
[Политическая концептология: журнал междисциплинарных исследований](#)
[Региональная экономика и управление: электронный научный журнал](#)
[Россия и Америка в XXI веке](#) — научный журнал. Издается Институтом США и Канады Российской академии наук
[Социальные аспекты здоровья населения](#) — информационно-аналитический вестник
[Журнал «Теоретическая экономика»](#)
[Журнал «Управление экономическими системами»](#)
[Экономическая социология](#) — журнал Высшей школы экономики
[Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу»](#)
[arXiv.org](#) — проект библиотеки Корнельского университета. 640 000 полнотекстовых публикаций по физике, математике, вычислительной технике, биологии, финансам и статистике
[Astrolab](#) — галерея фотографий, словарь терминов, справочная информация, списки рекомендуемой литературы по астрономии на русском языке
[Audit-it.ru](#) — информационная поддержка российских бухгалтеров и аудиторов
[Classics in the History of Psychology](#) — полнотекстовая коллекция произведений по психологии и смежным дисциплинам
[DOAJ \(Directory of Open Access Journals\)](#) — каталог журналов открытого доступа
[E-Lingvo.net](#) — гуманитарная библиотека
[Большая советская энциклопедия](#)
[Encyclopedia.com](#)
[Британника](#)
[QUID](#) — портал универсального знания
[Bartleby.com](#) — собрание научной литературы на английском
[Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия](#) — коллекция из 10 энциклопедий: Универсальная, Автомобильная, Вооружения, Домашние животные, Здоровье, Кино,

Компьютеры, Кулинария, Музыка, Этикет. В коллекцию входят Толковый и Экономический словари

Энциклопедия «Кругосвет»

Русский Биографический Словарь

Мир энциклопедий

Инновации в России (информационно-справочная система)

Судебные и нормативные акты РФ — база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)

Национальная экономическая энциклопедия (информационно-справочная система)

Российская государственная библиотека (РГБ) (информационно-справочная система)

Справочно-информационный ресурс «Всемирная история» (информационно-справочная система)

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА
НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

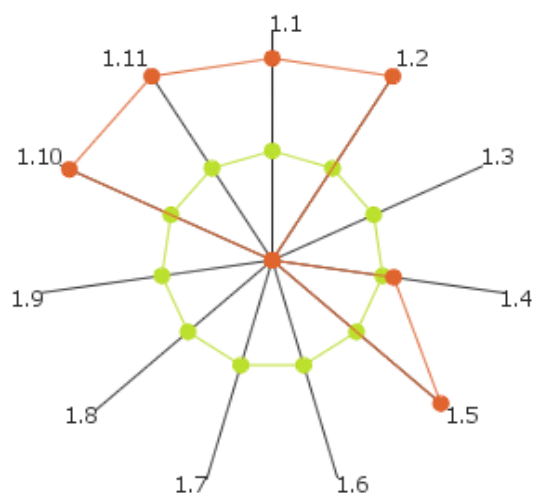
1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. Образовательная деятельность

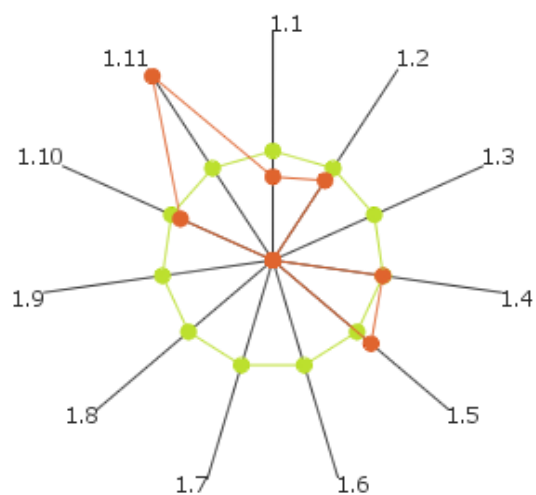
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2156.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1209.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	317.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	630.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	65.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	47.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	18.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62.6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63.83
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или	чел.	0

	международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10.67
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	57 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»



■ Медианные значения показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианные значения показателя по ФО
■ Показатели организации

Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1**1.1.1****1.1.2****1.1.3**

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **2156.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **1209.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **317.00 чел.**

по заочной форме обучения: **630.00 чел.**

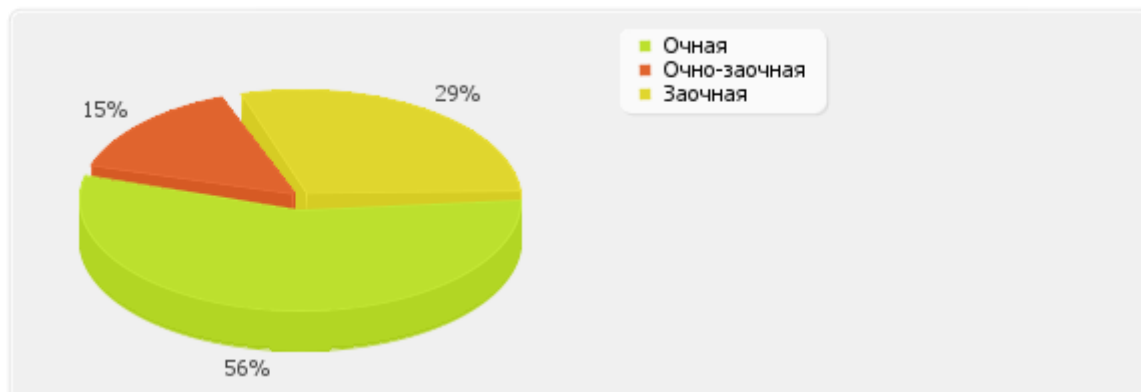


Рис. П.1.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2

1.2.1

1.2.2

1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **65.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **47.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **18.00 чел.**

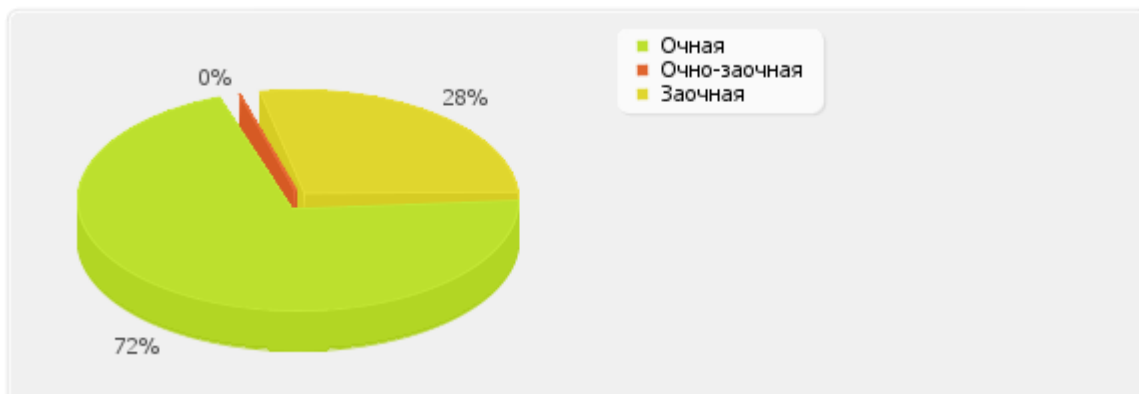


Рис. П.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

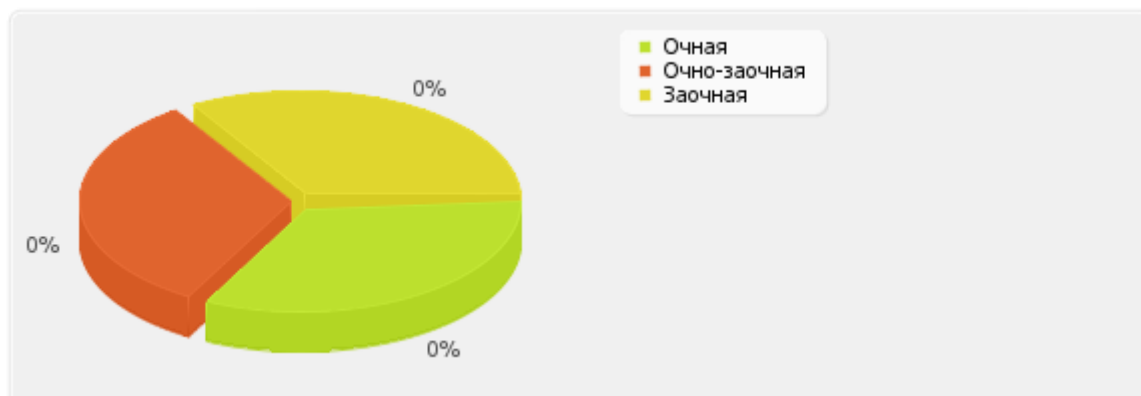


Рис. II.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **62.6 балл.**

По показателю 1.4 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **60.07 балл.**

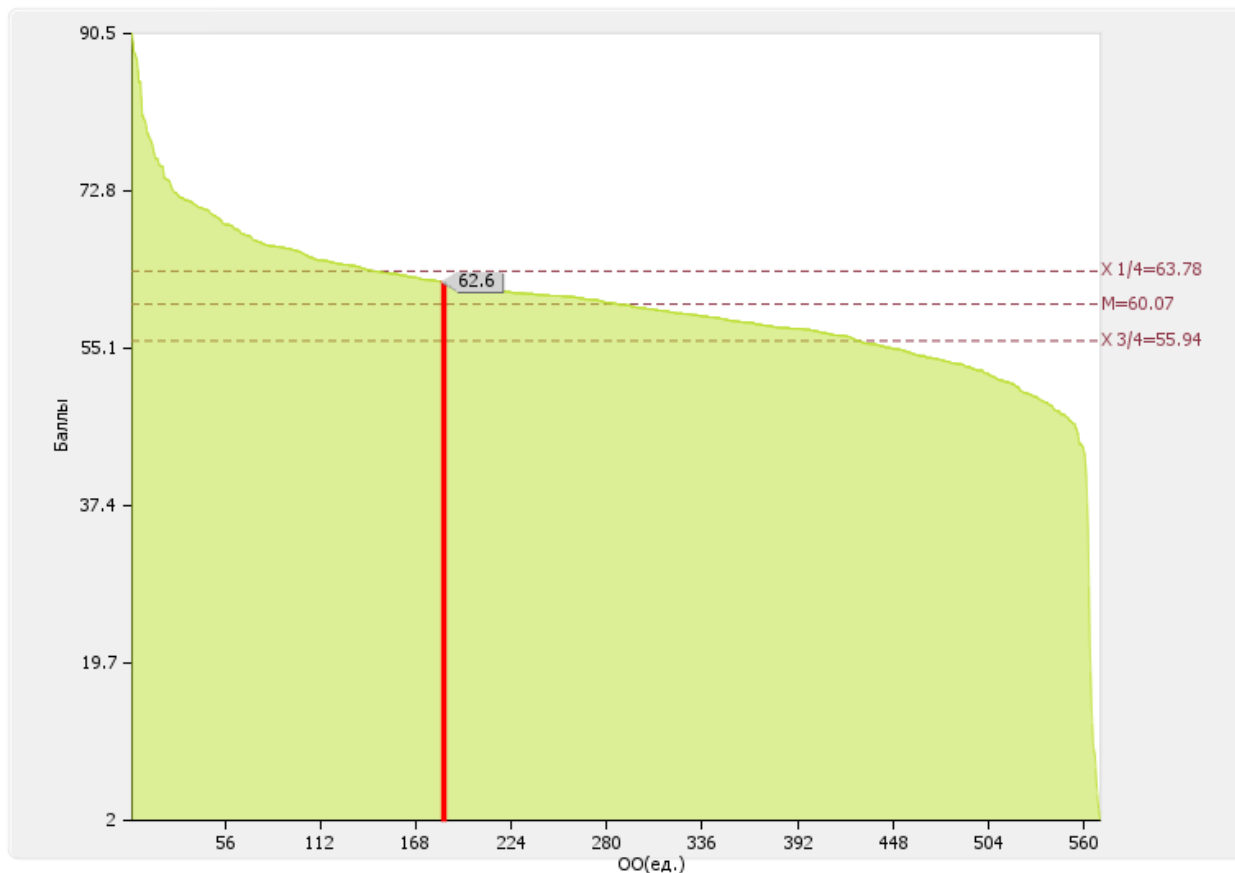


Рис. II.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **63.83 балл.**

По показателю 1.5 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **63.9 балл.**



Рис. П.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **0 балл.**

По показателю 1.6 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **67.76 балл.**

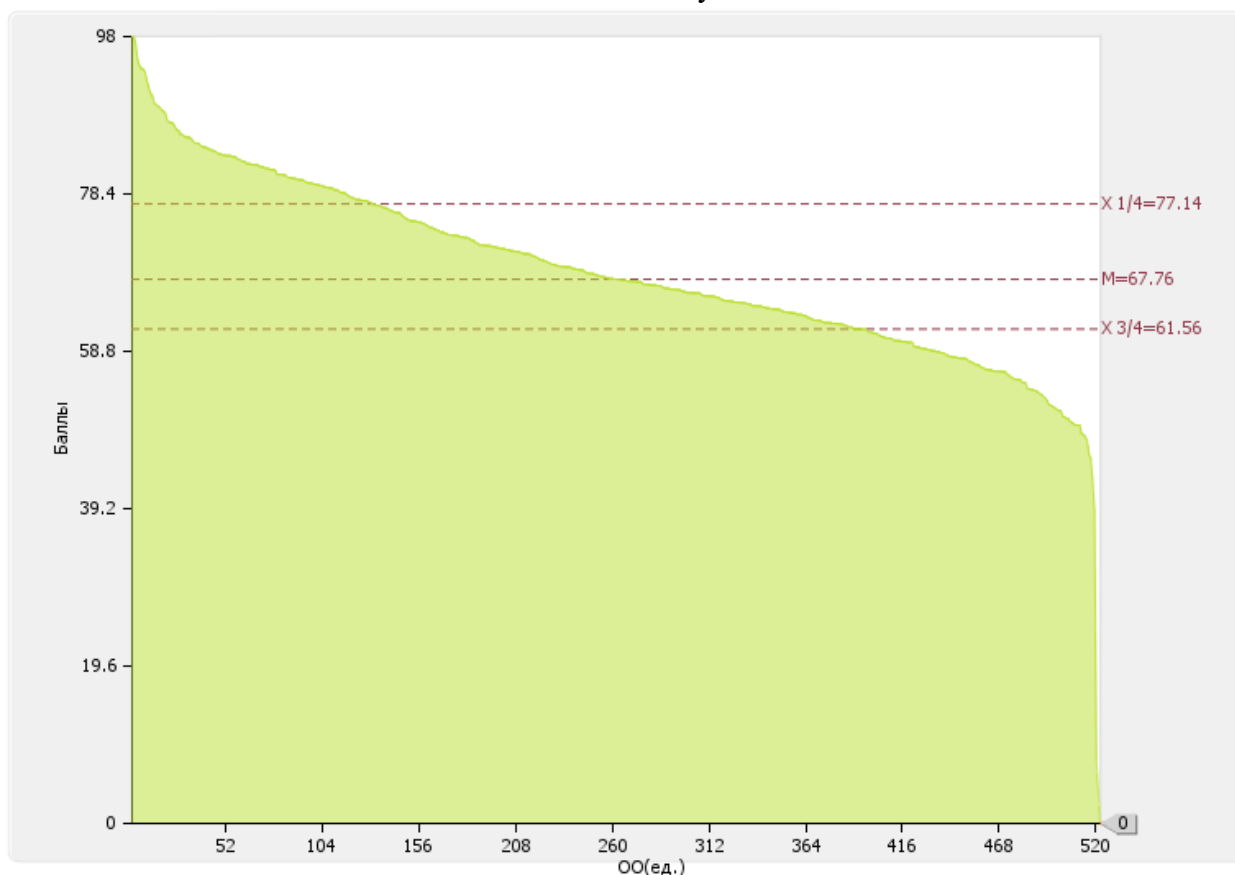


Рис. П.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **2.5 чел.**

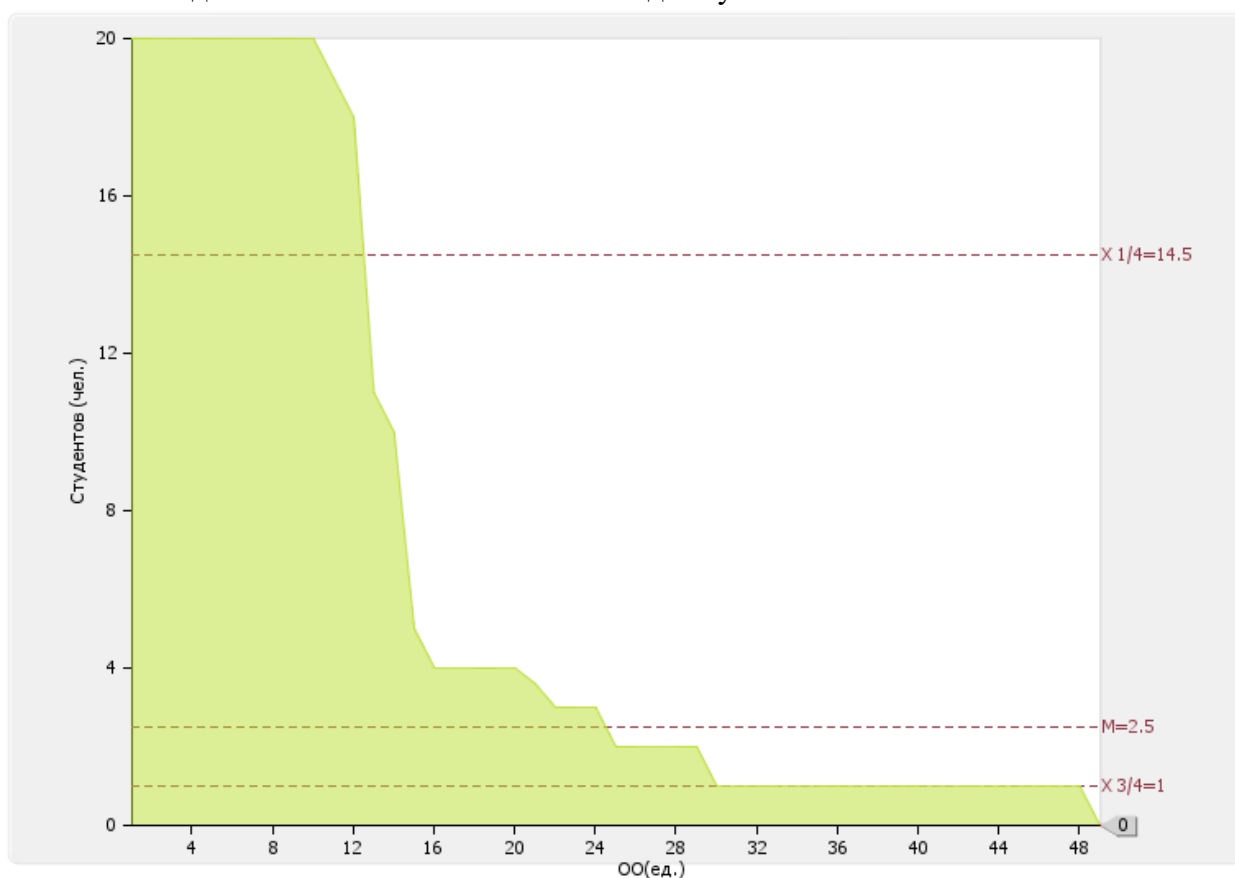


Рис. П.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **4.5 чел.**

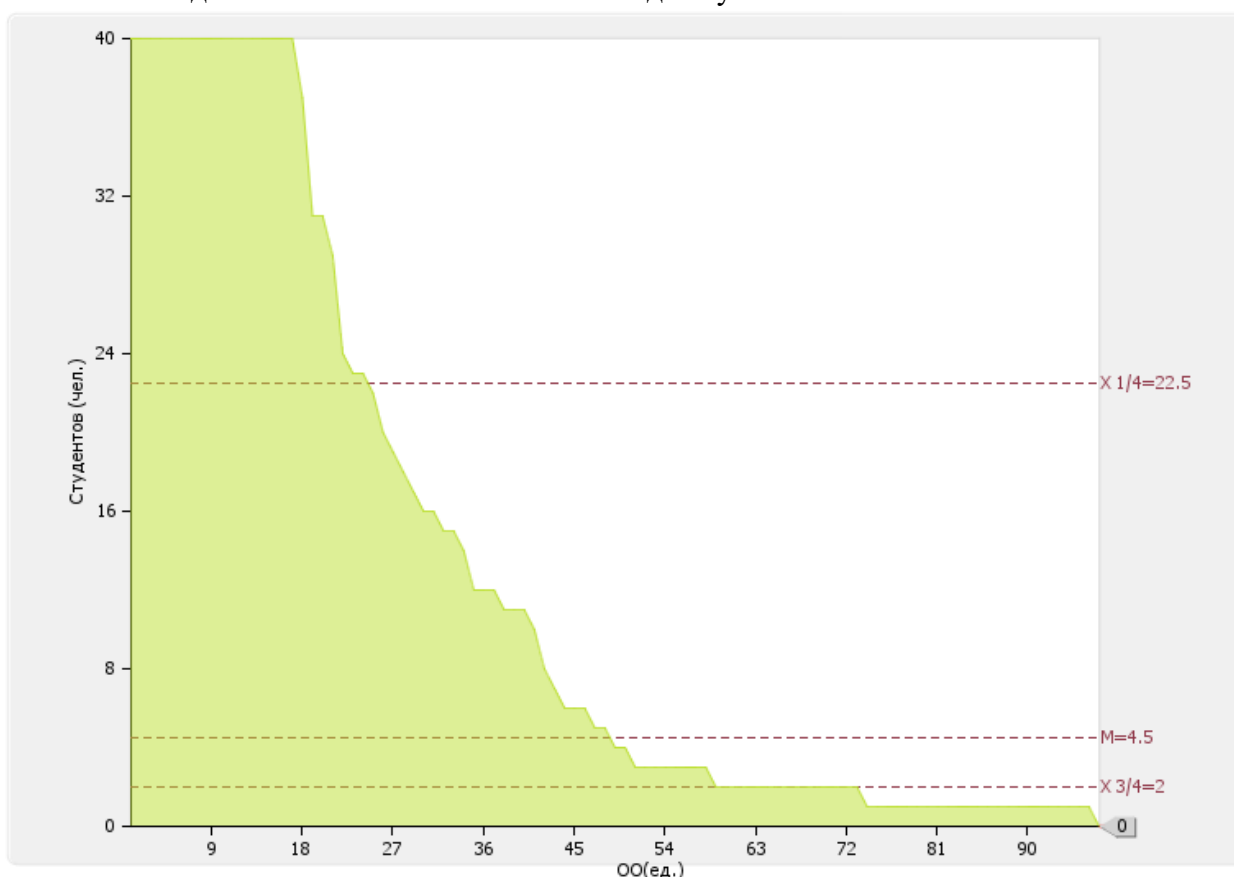


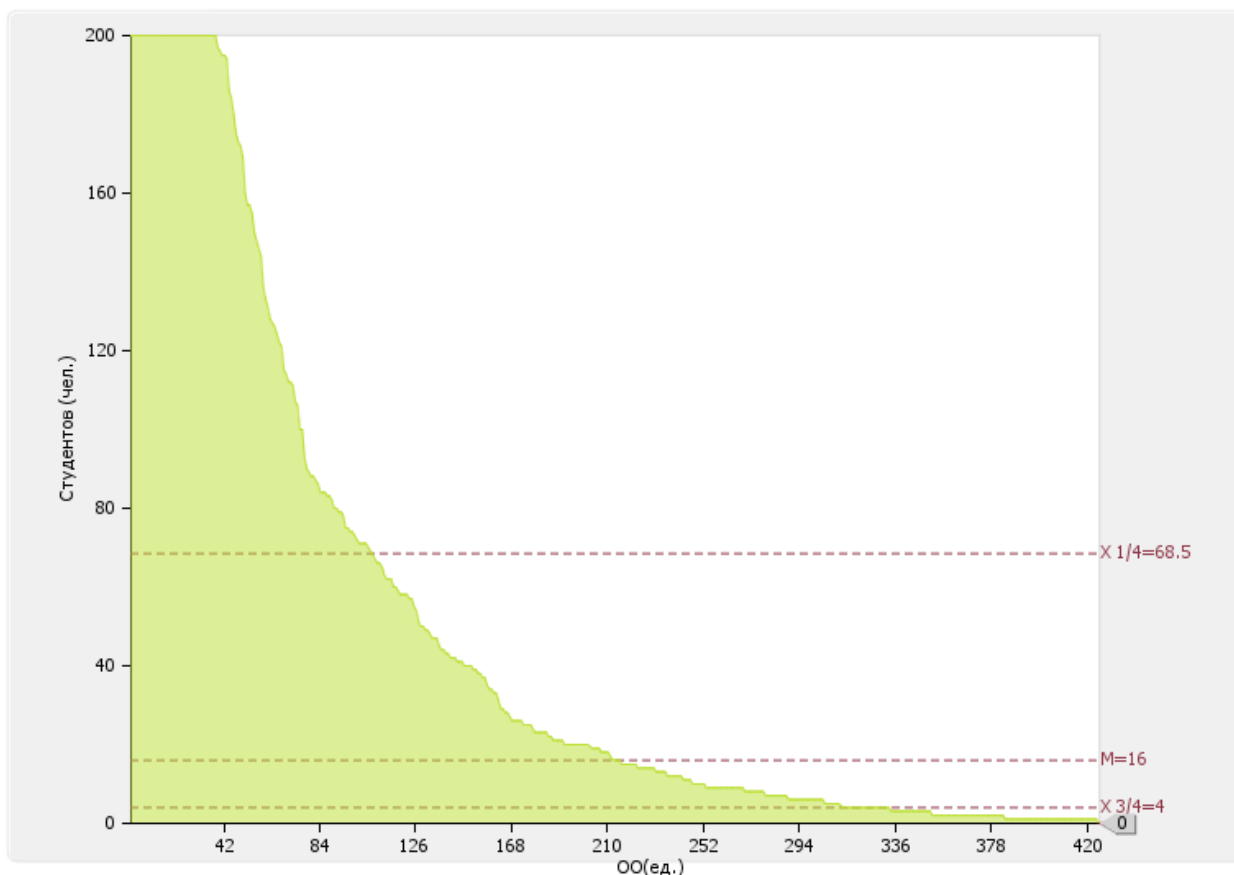
Рис. II.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **0 чел. / 0 %**

По показателю 1.9 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **16 чел. / 4.00 %**



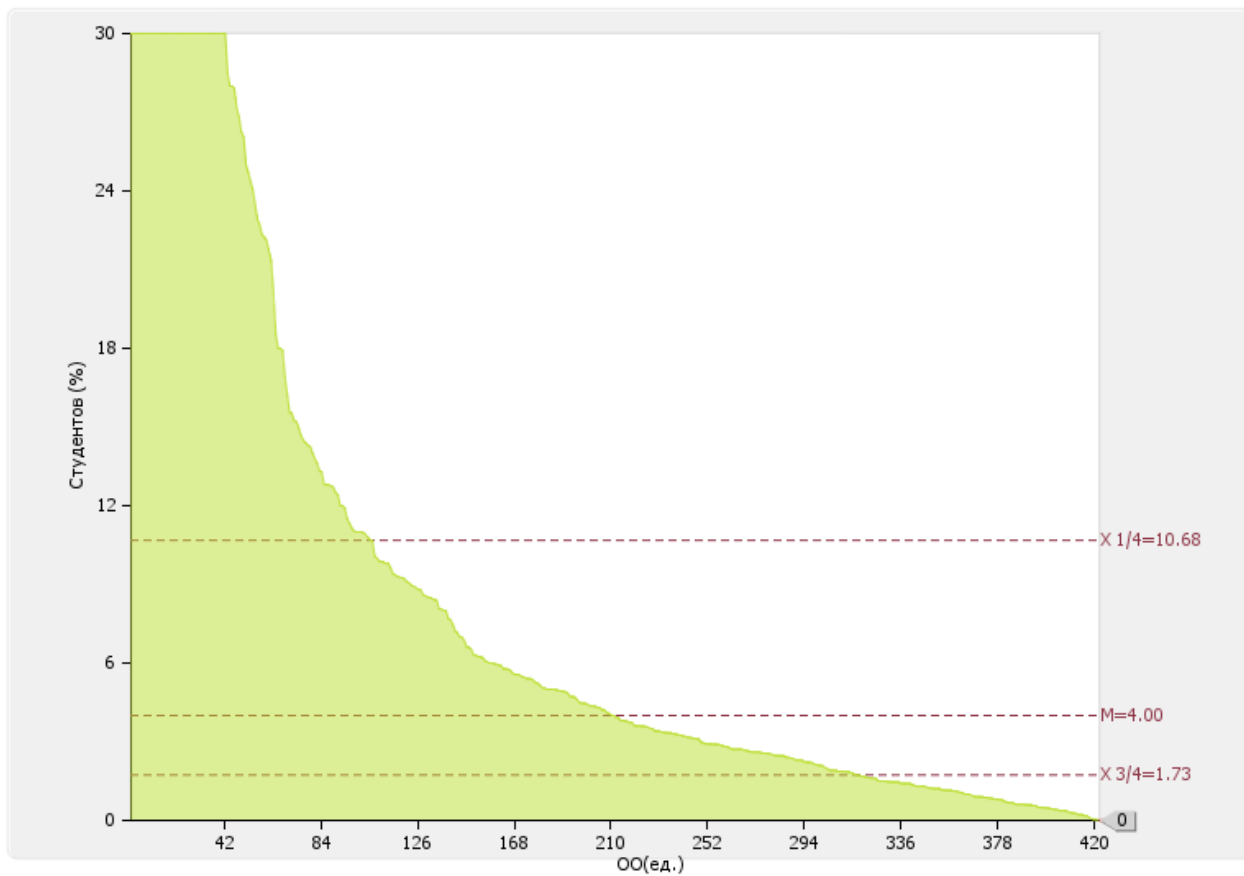


Рис. П.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **10.67 %**.

По показателю 1.10 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.86 %**

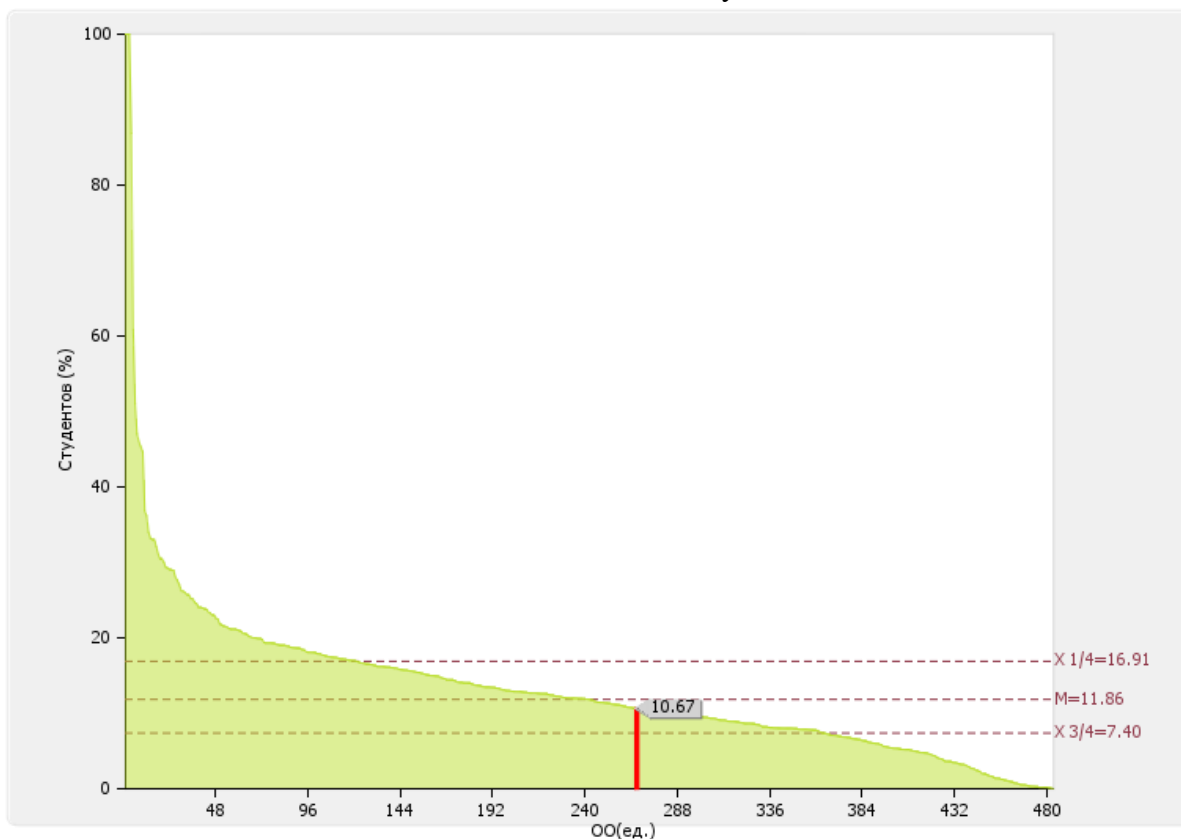


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **57 чел./100 %**

По показателю 1.11 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **27.37 %**

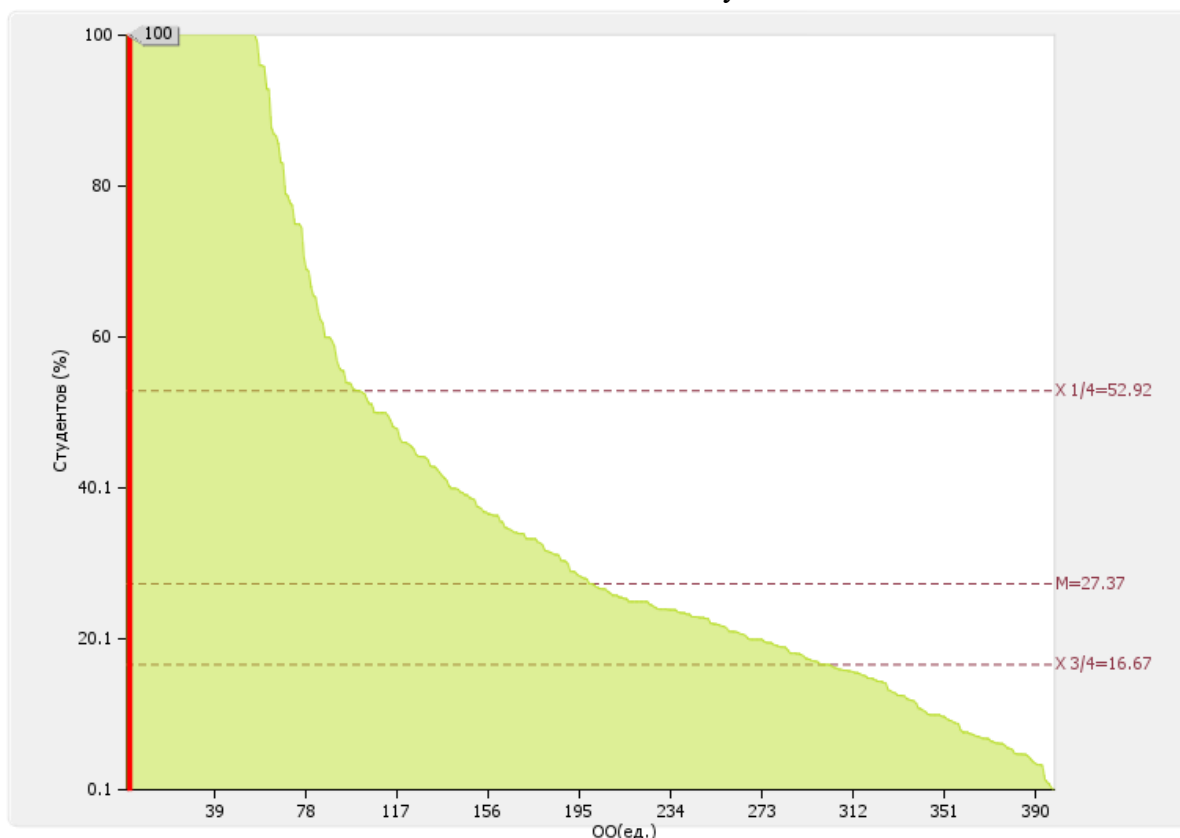


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
-	0

2. Научно-исследовательская деятельность

Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников - 144.5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	152.94
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	279.58
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4253.29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11.76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	362.63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28650.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	198.27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.96
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	147.4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами	%	0

	интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	12.00 10.17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	87.75 60.73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	35 24.22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	 0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

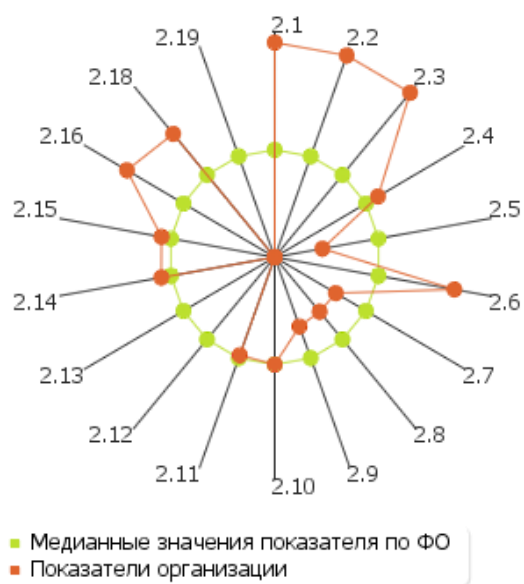
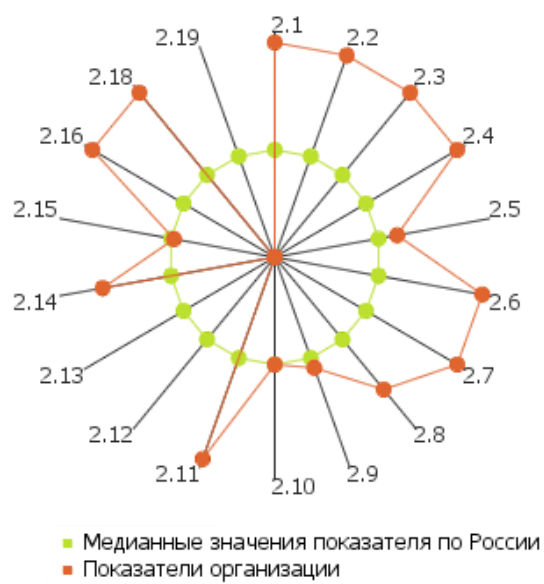


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **152.94 ед.**

По показателю 2.1 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую квинтиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **66.81 ед.**

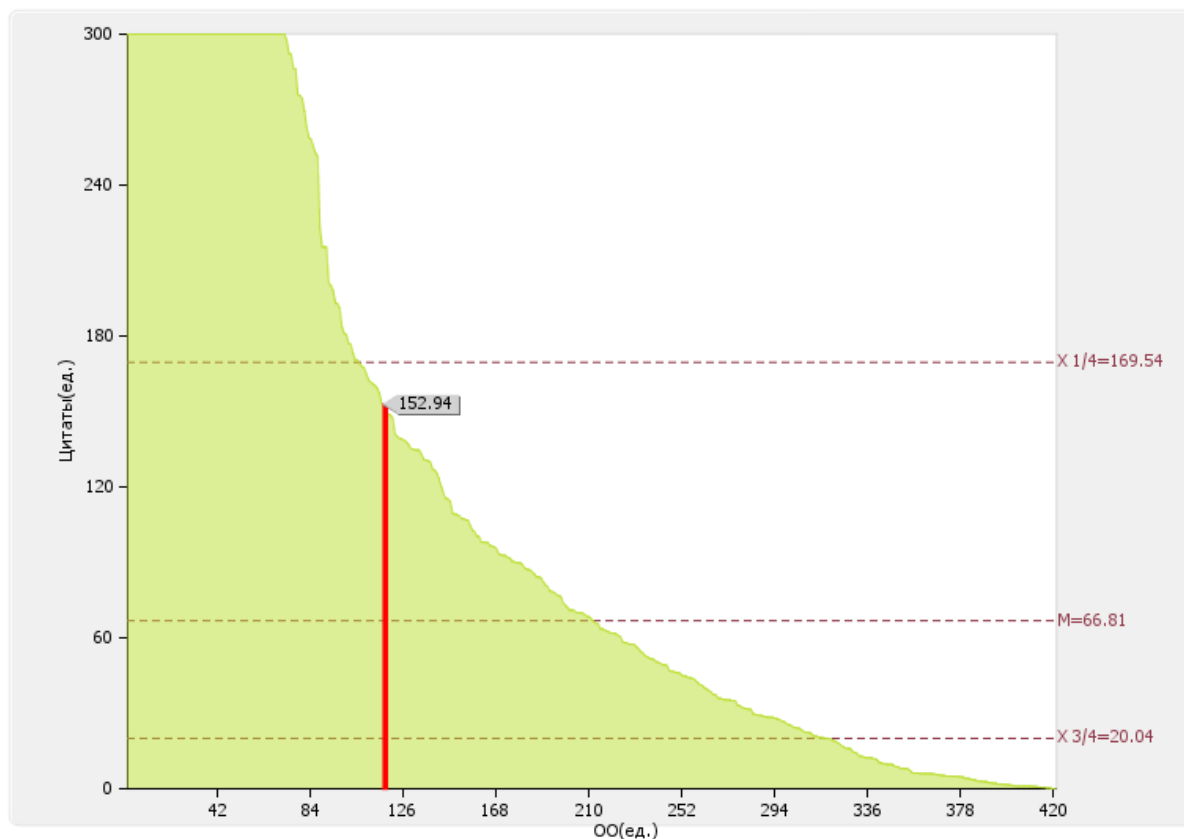


Рис. II.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **279.58** ед.

По показателю 2.2 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **104.22** ед.

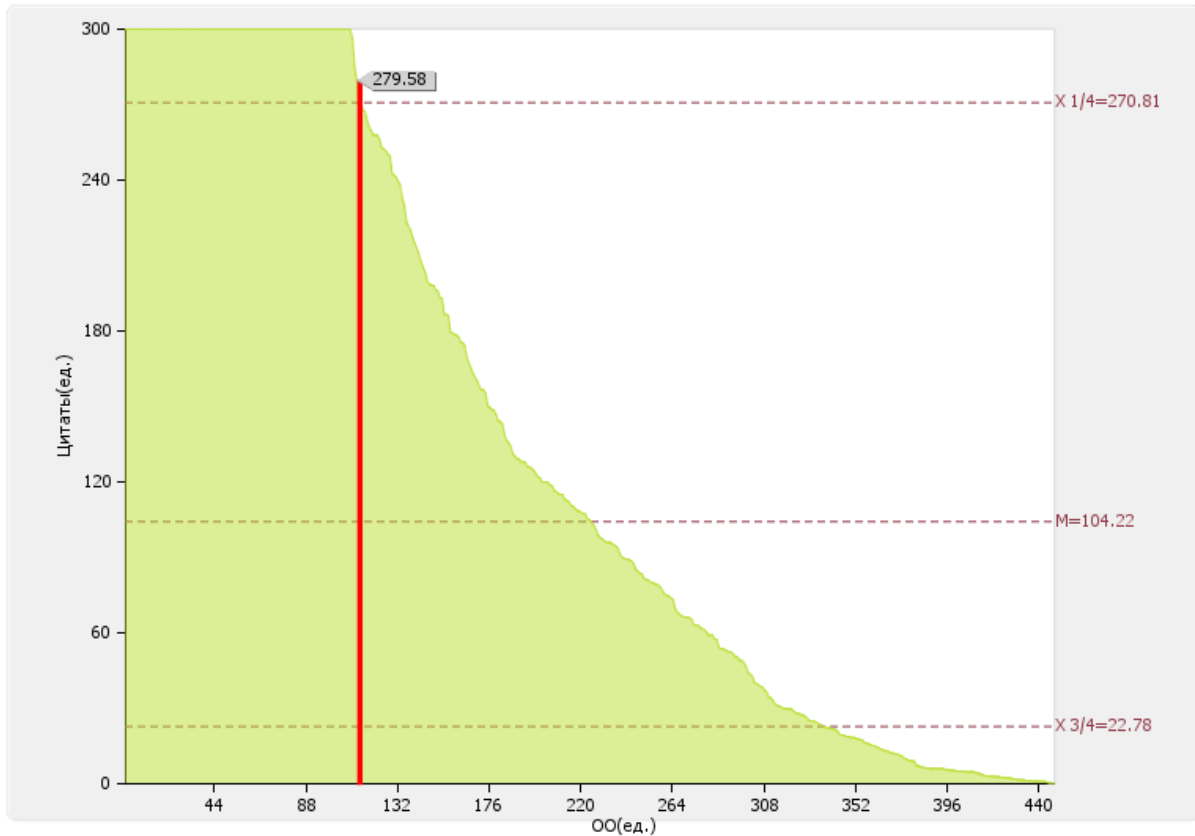


Рис. П.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **4253.29** ед.

По показателю 2.3 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **866.64** ед.

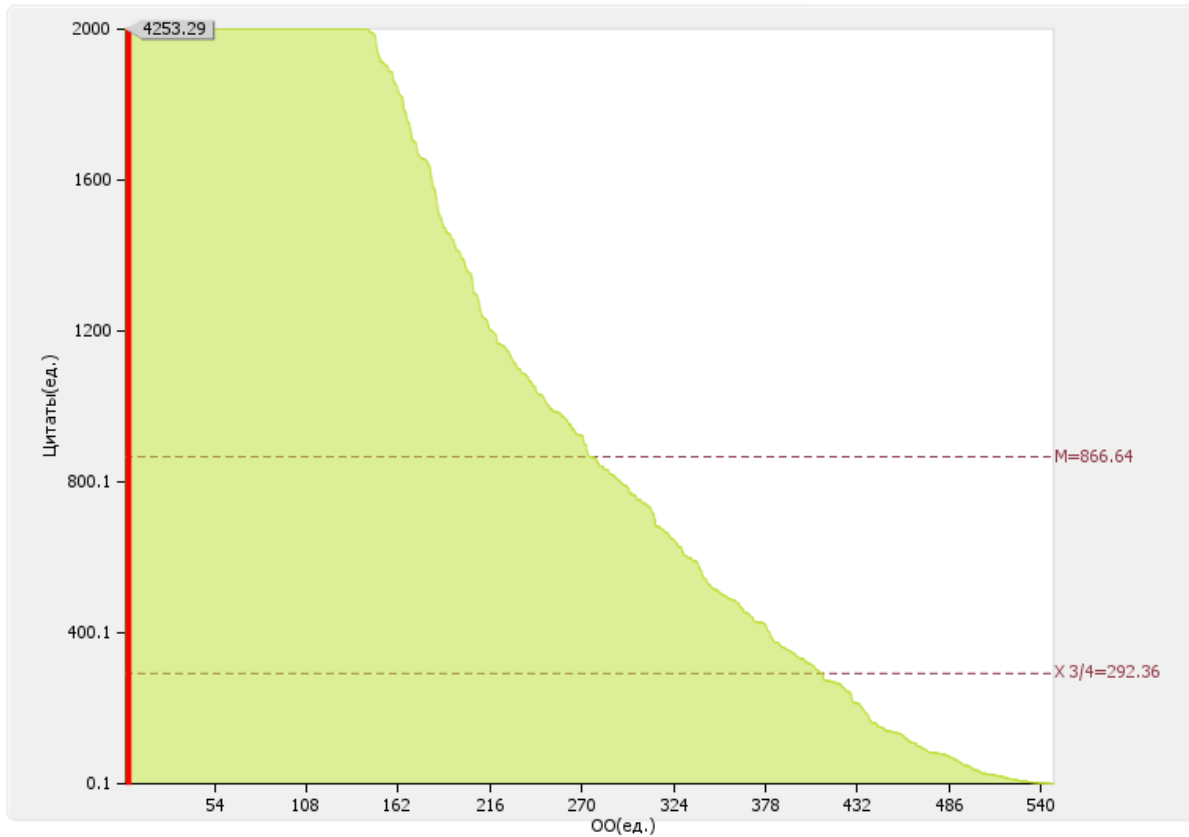


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **11.76 ед.**

По показателю 2.4 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **10.82 ед.**

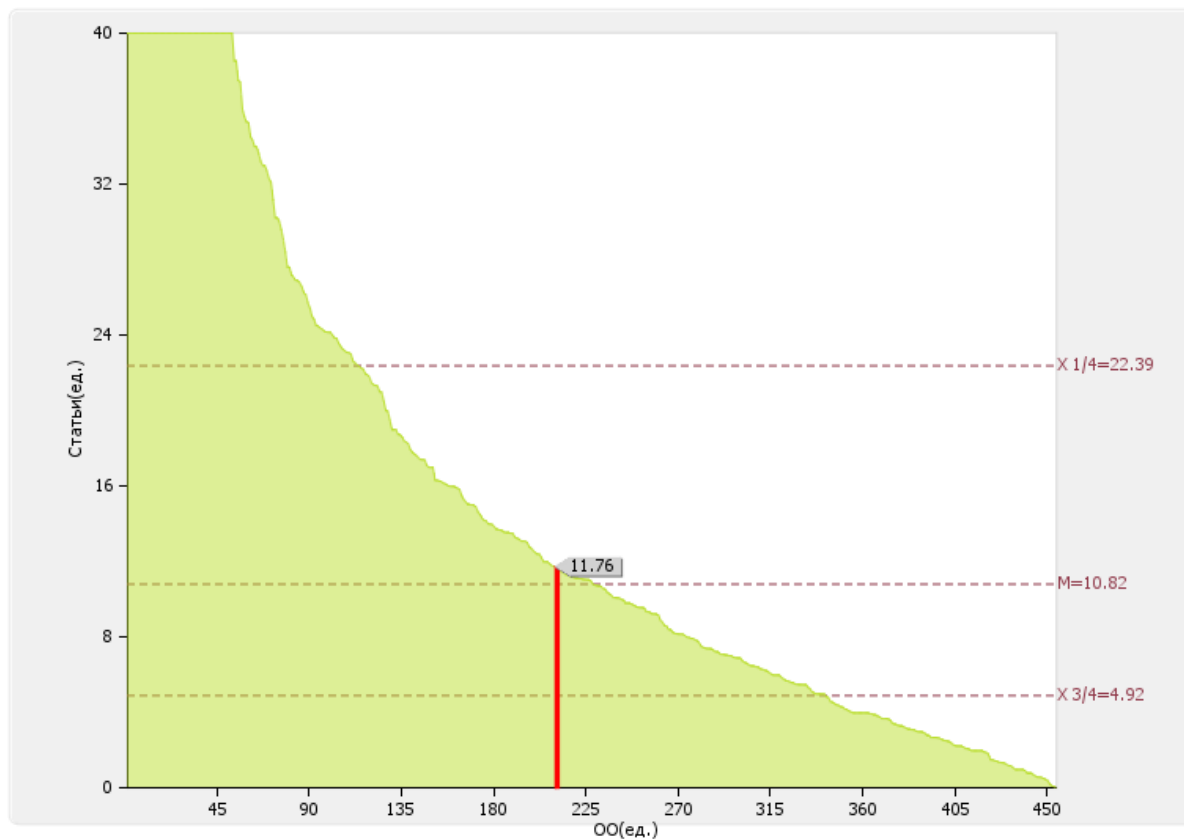


Рис. II.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **6.23 ед.**

По показателю 2.5 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **18.07 ед.**

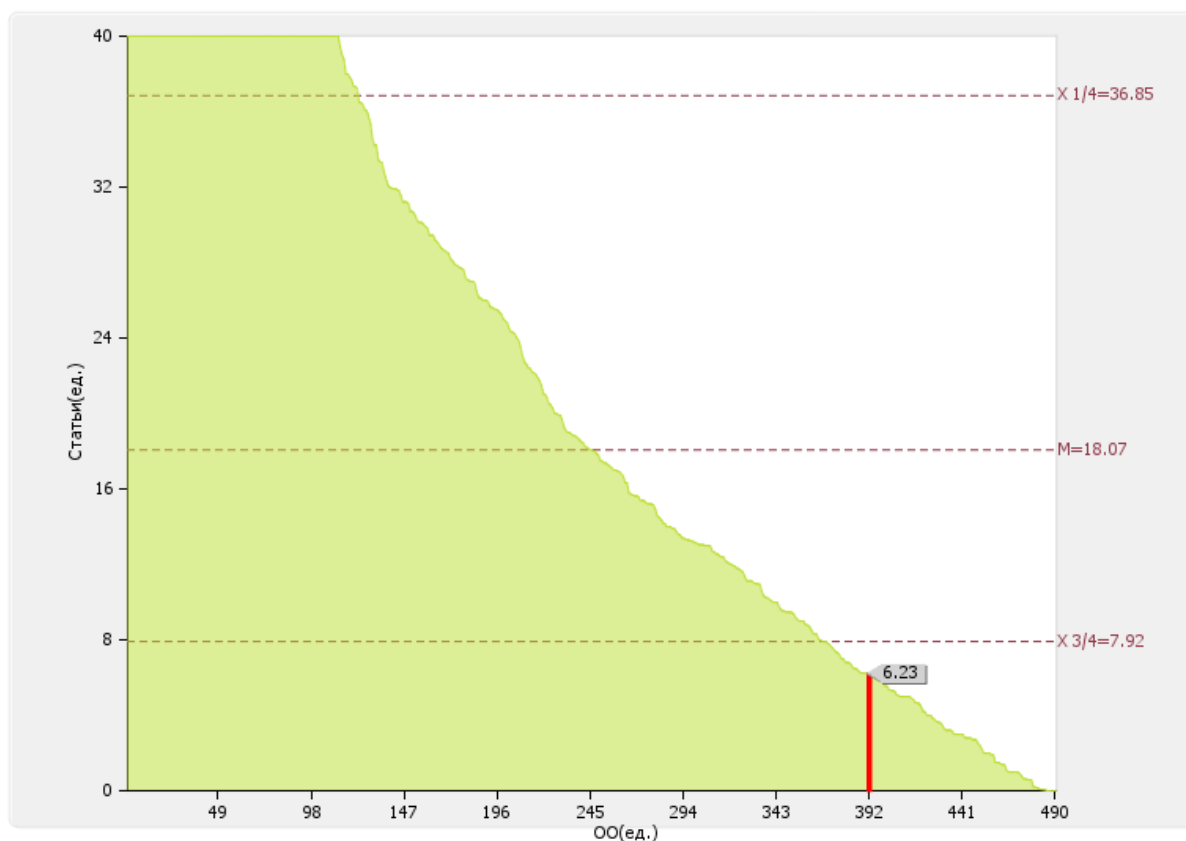


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **362.63** ед.

По показателю 2.6 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет **250.97** ед.

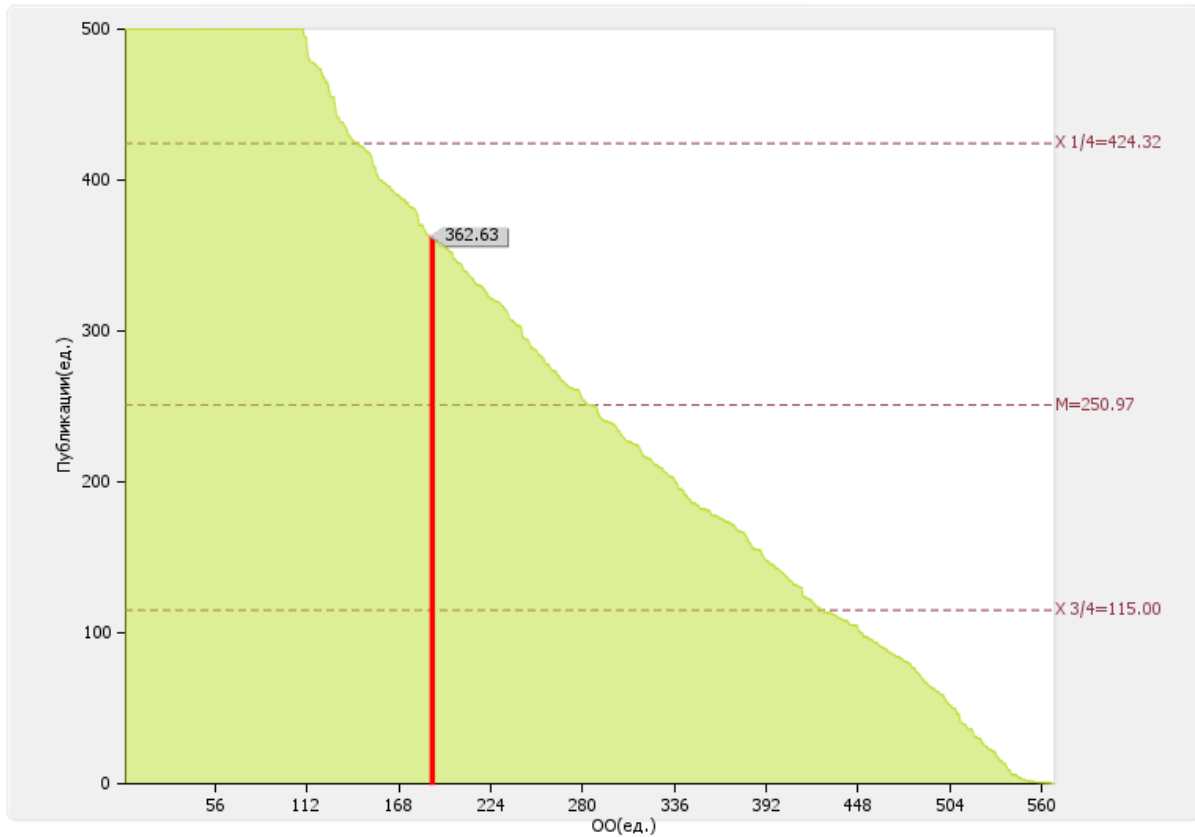


Рис. П.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

28650.00 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **8792.4 тыс. руб.**

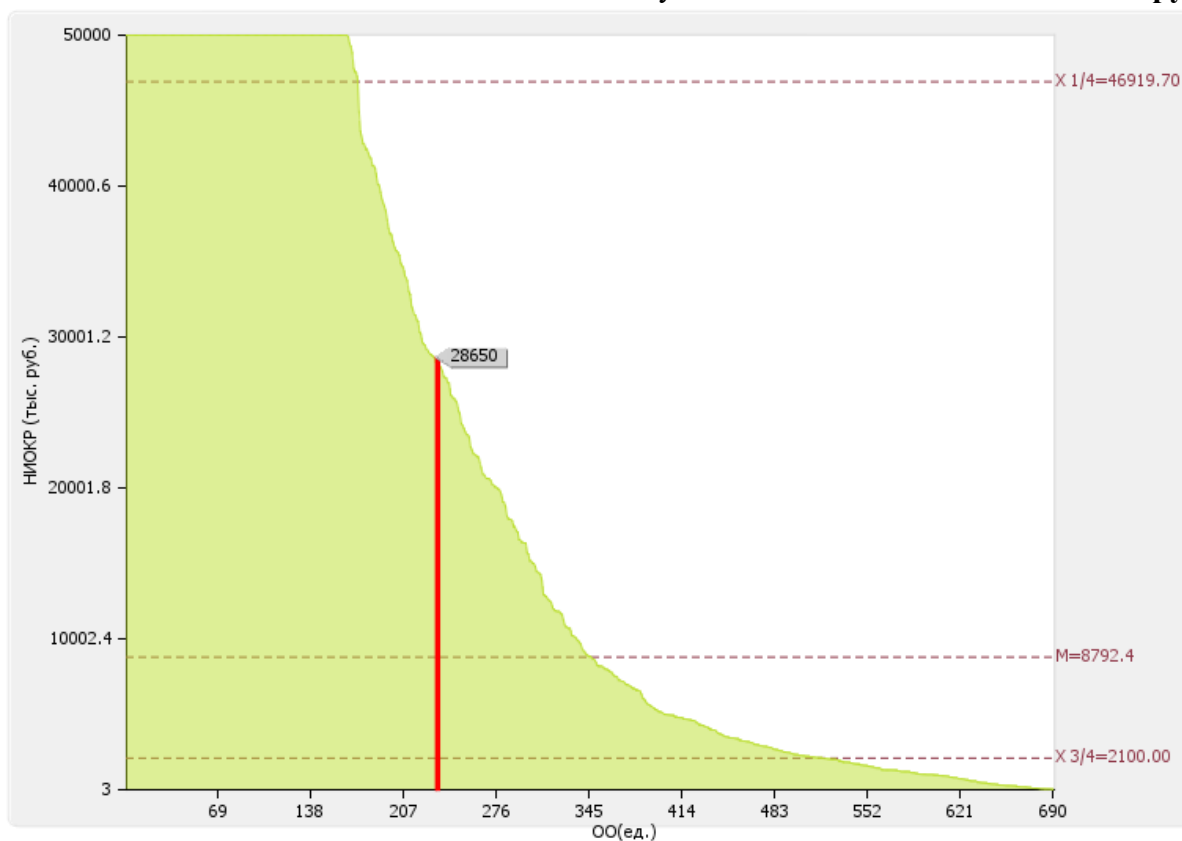


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **198.27 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **143.18 тыс. руб.**

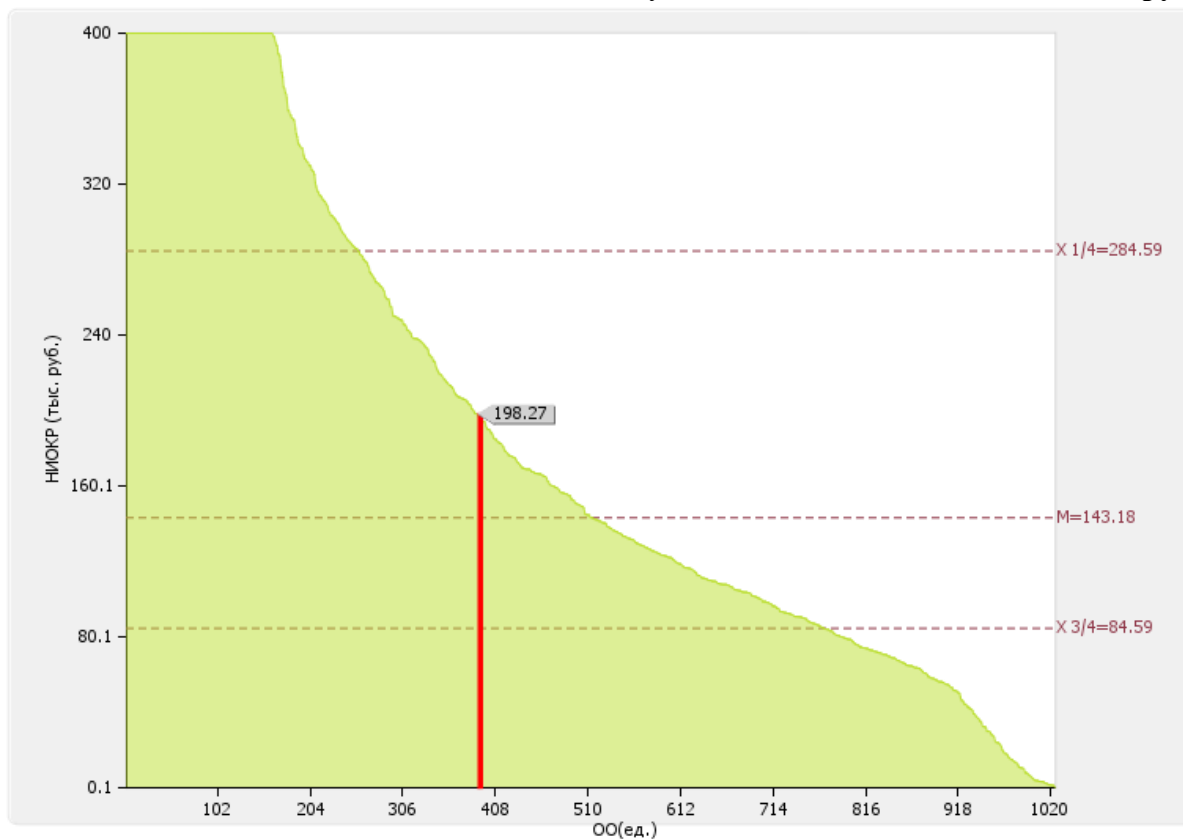


Рис. II.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **3.96 %**

По показателю 2.9 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.64 %**.

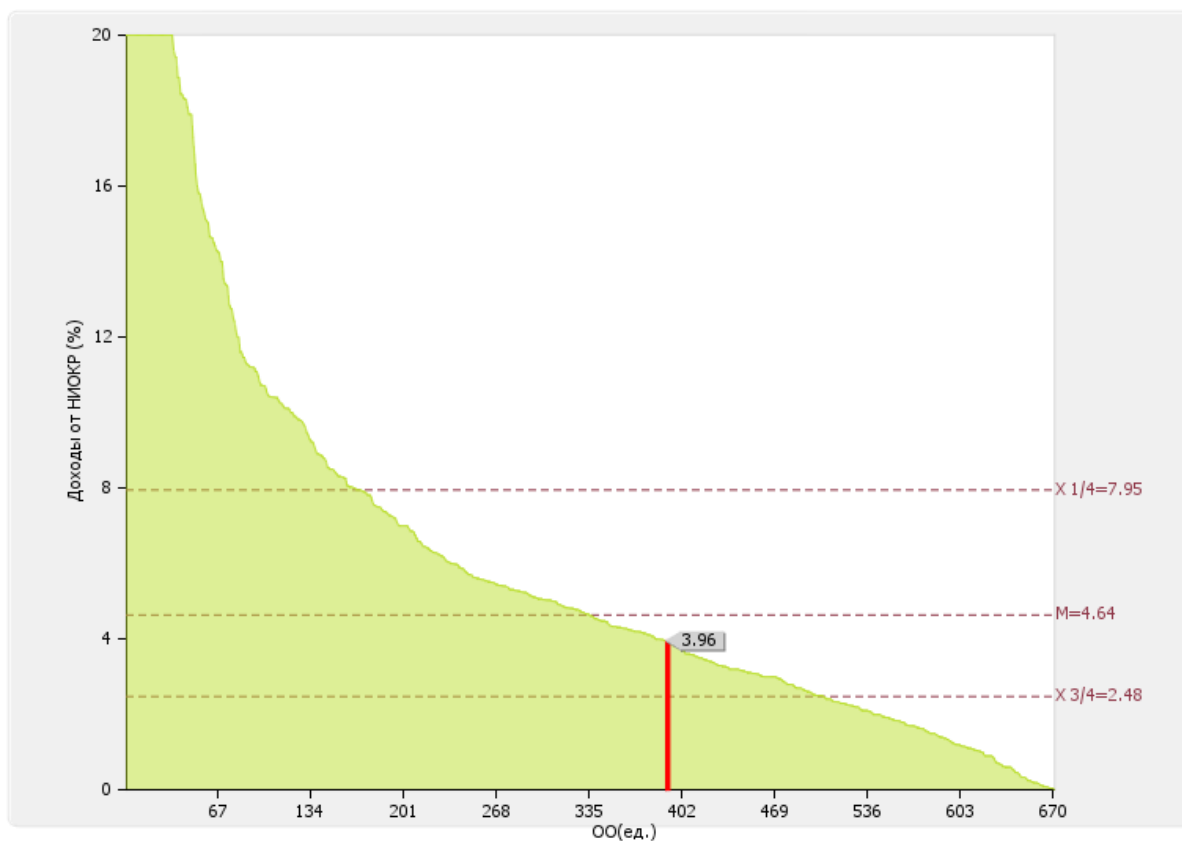


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.

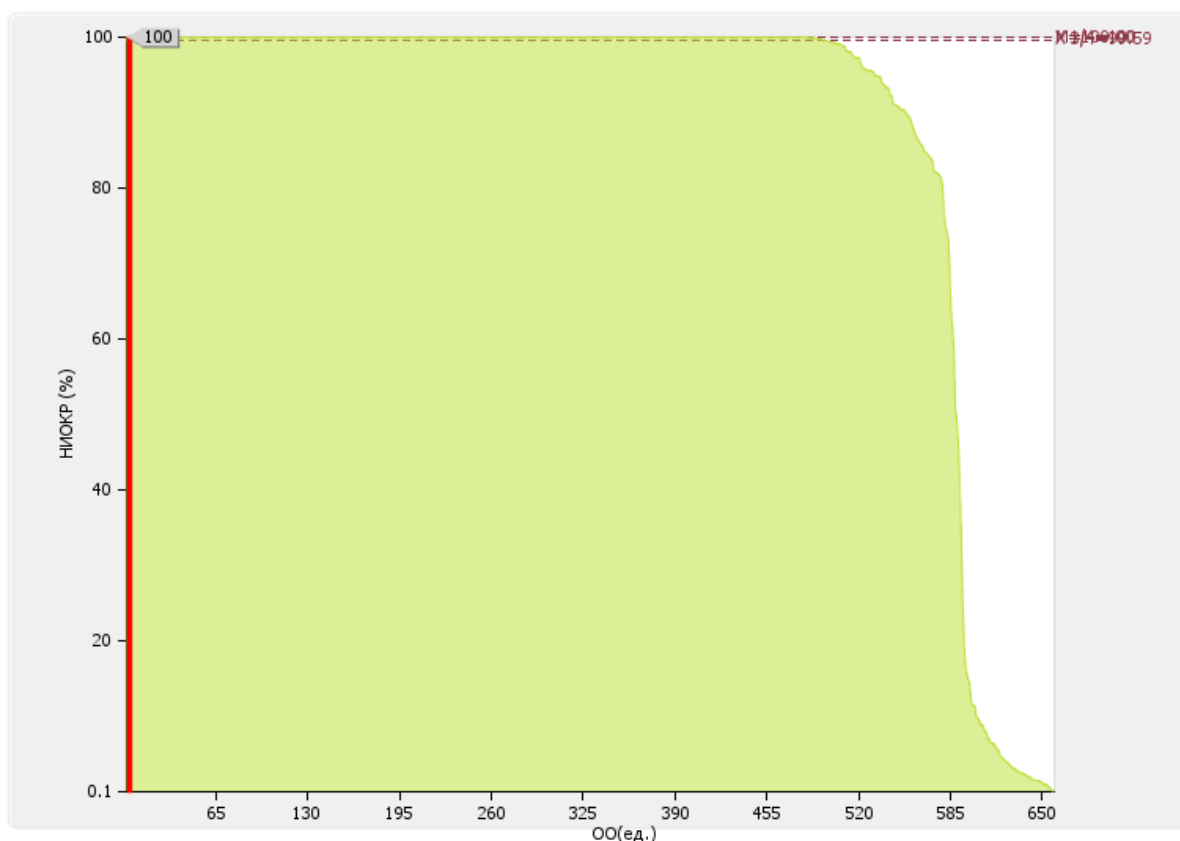


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **147.4 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **98.2 тыс. руб.**

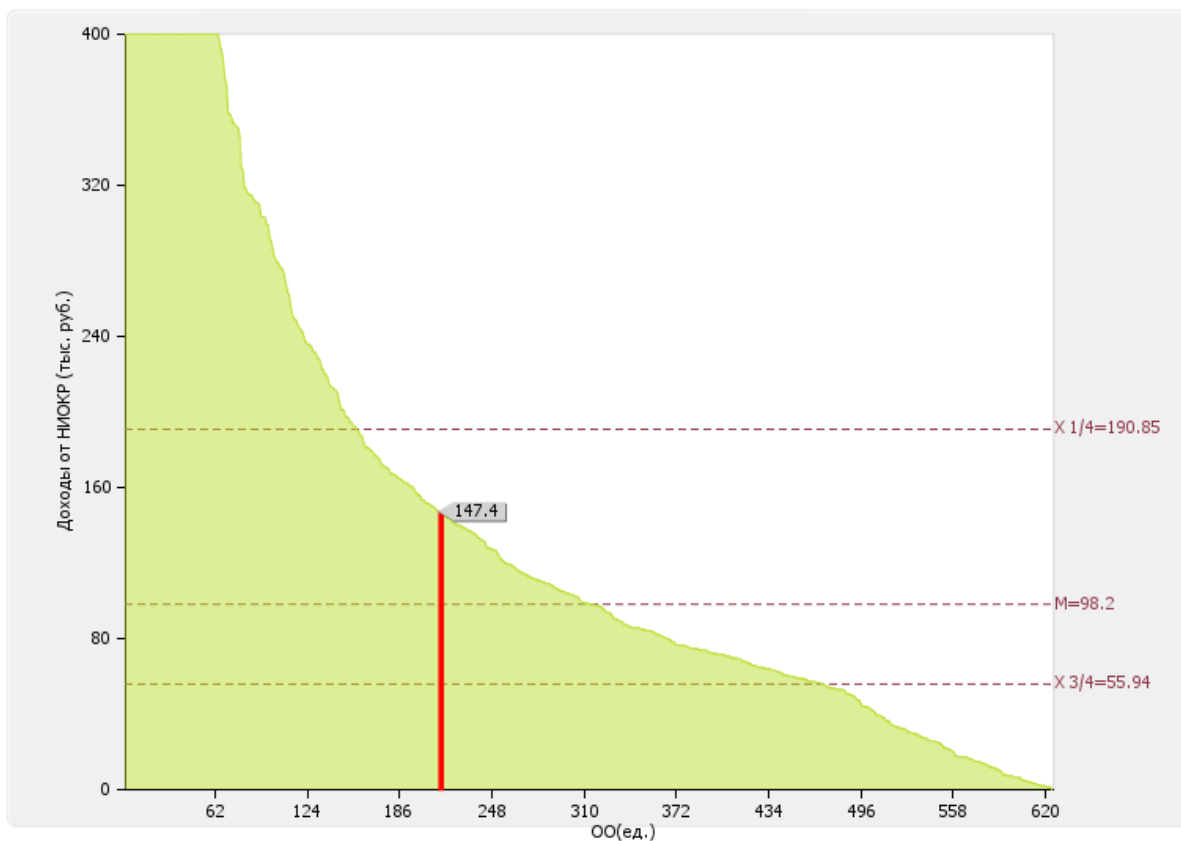


Рис. П.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

2.12

Количество лицензионных соглашений: **0.00 ед.**

По показателю 2.12 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую кватиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **4.00 ед.**

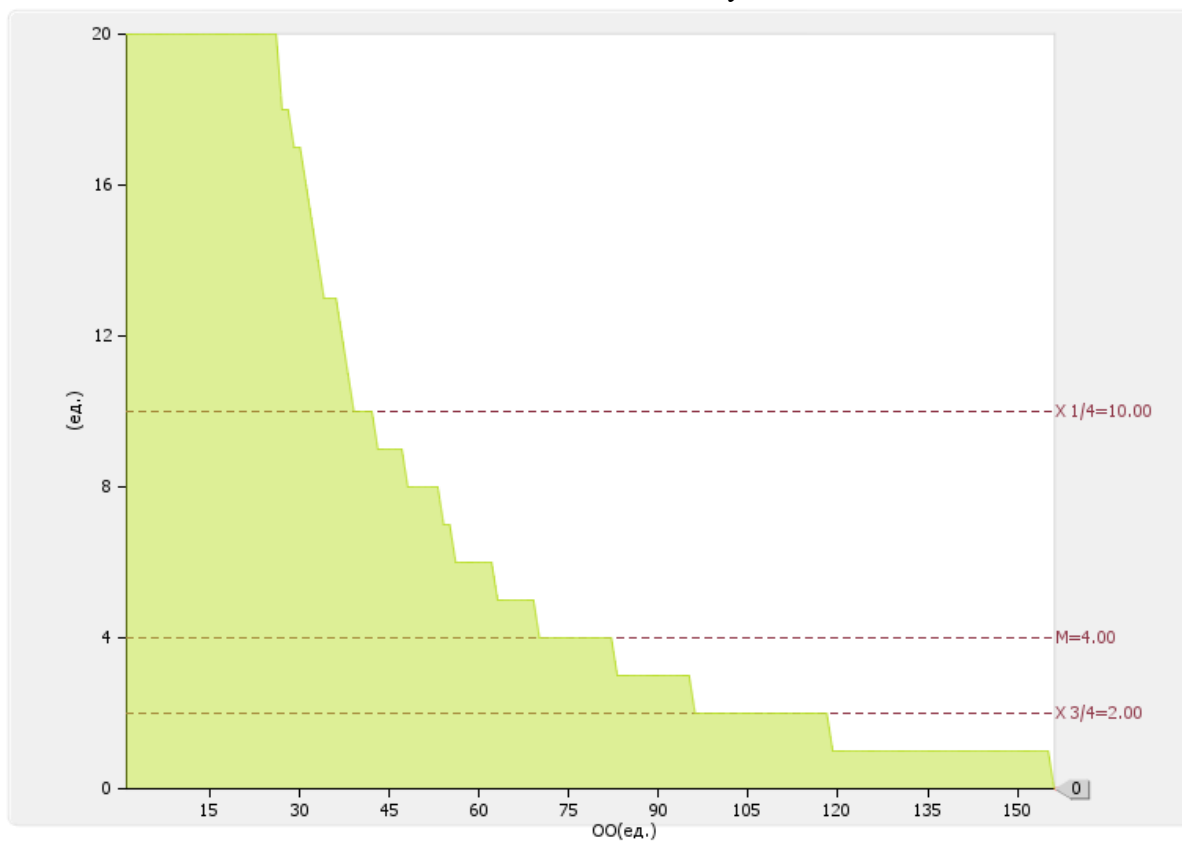


Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:

0 %

По показателю 2.13 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую кватиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.11 %**

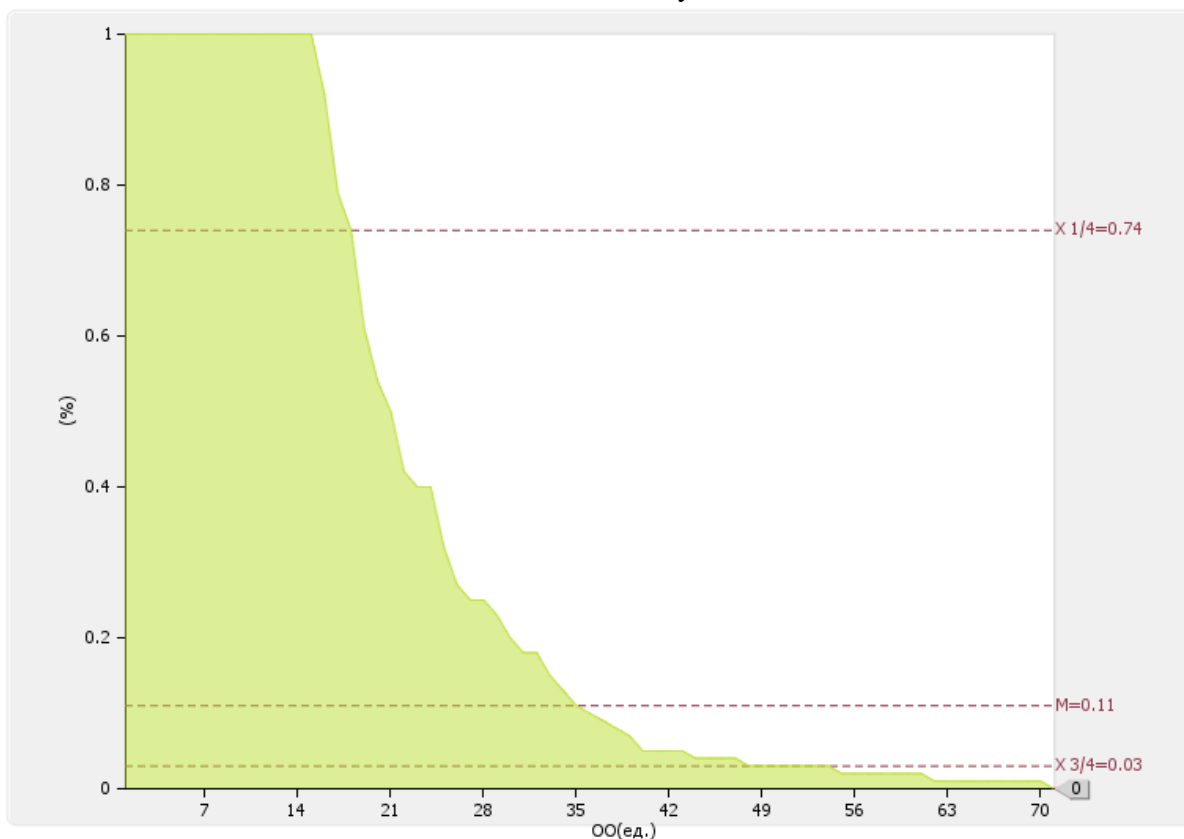


Рис. II.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **12.00 чел./10.17 %**

По показателю 2.14 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **8.31 %**

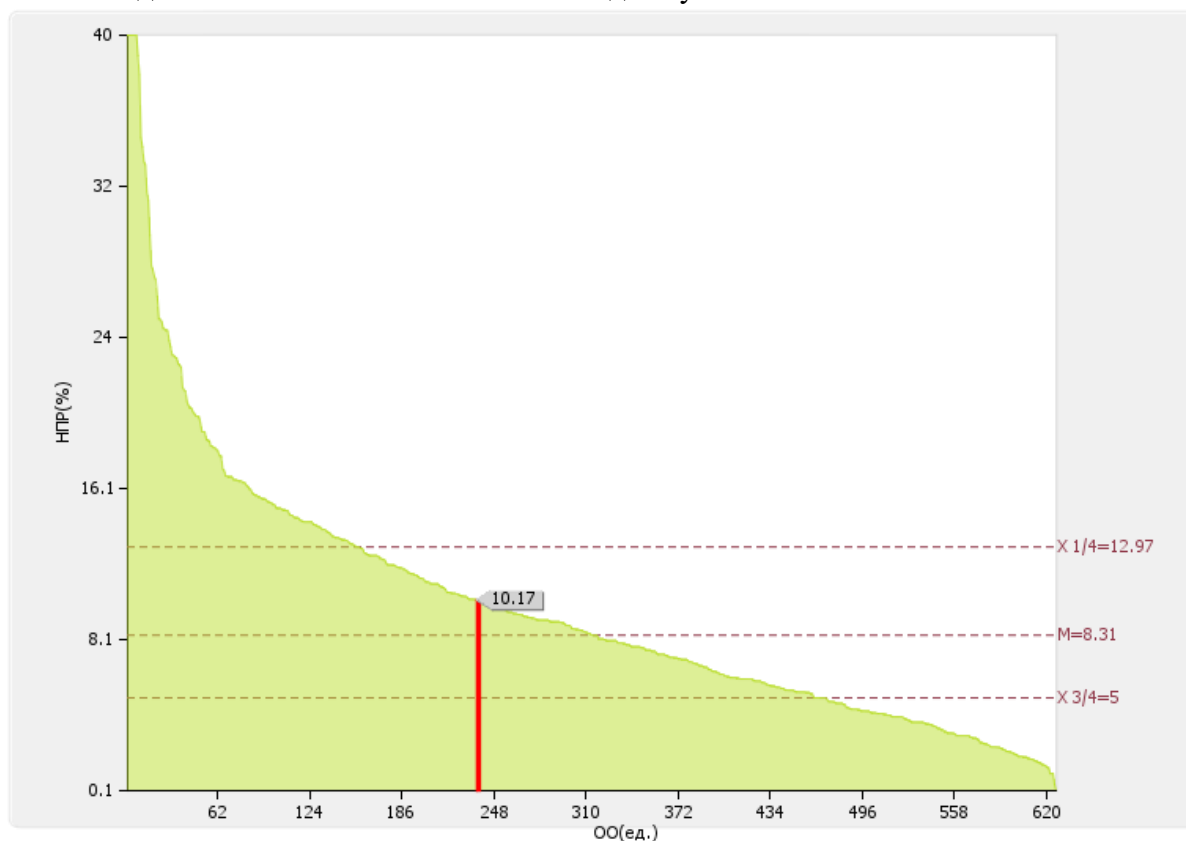


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **87.75 чел. / 60.73 %**

По показателю 2.15 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.71 %**

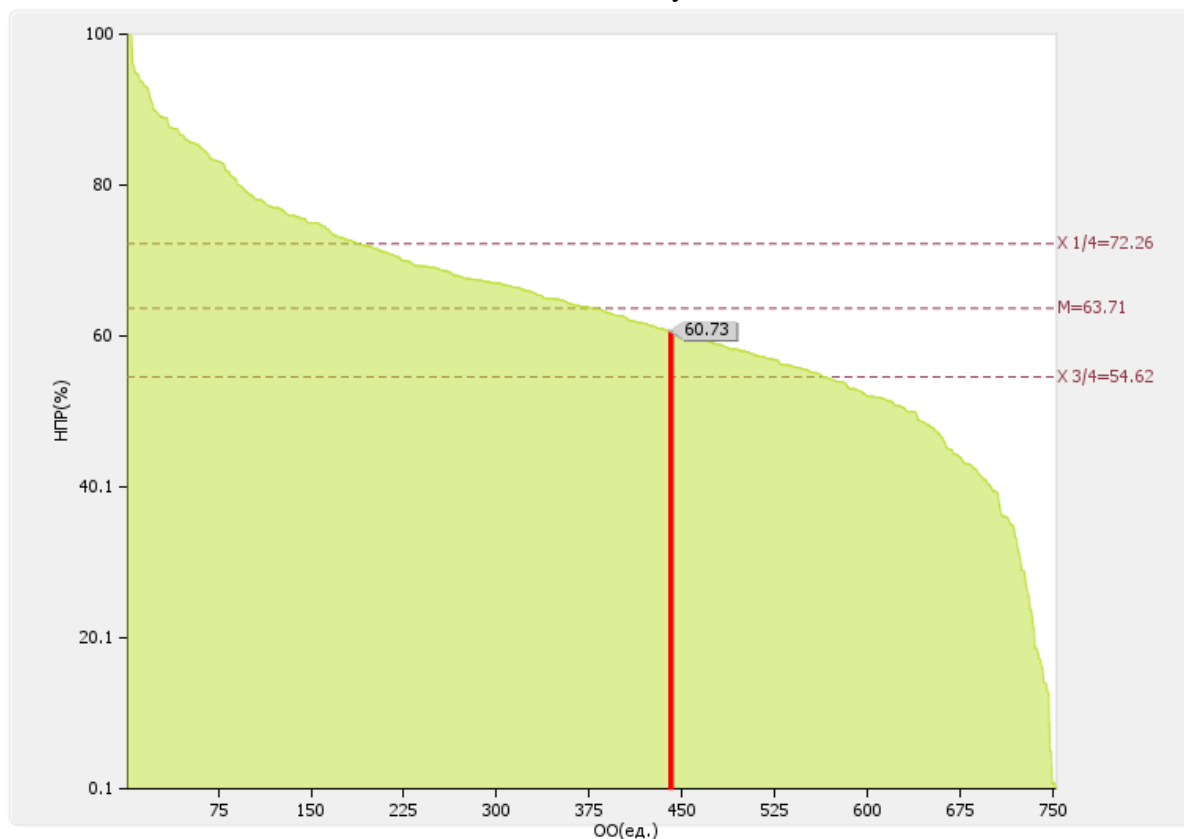


Рис. II.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **35 чел. / 24.22 %**

По показателю 2.16 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **12.5 %**

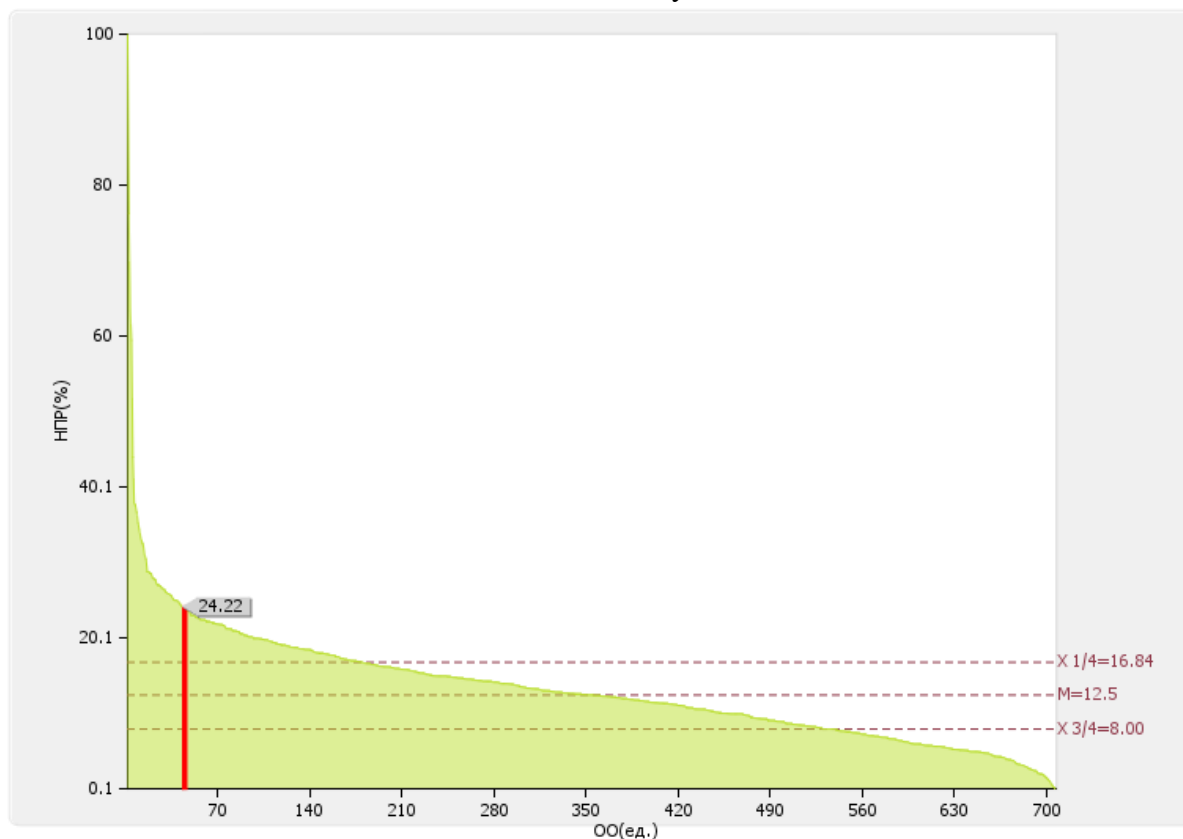


Рис. II.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **3.00** ед.

По показателю 2.18 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00** ед.

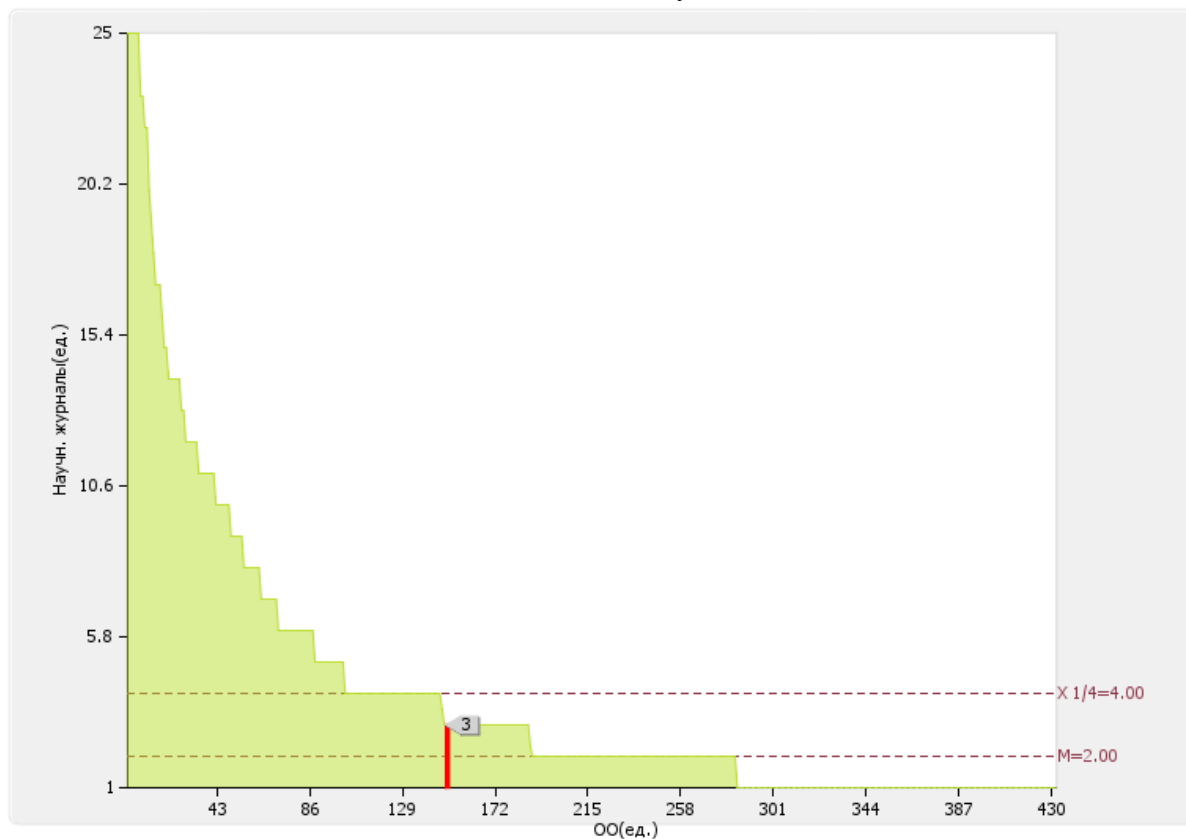


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.19 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **2.98 ед.**

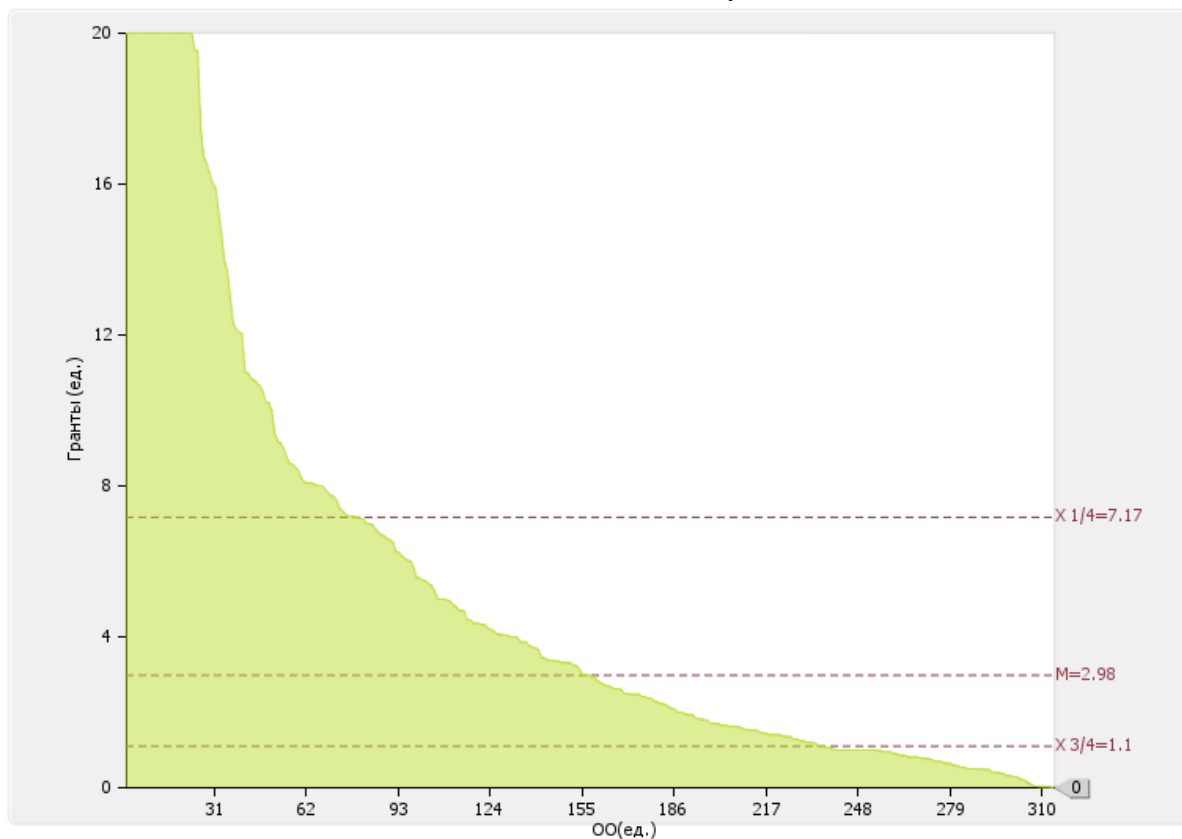


Рис. П.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	24 / 1.11
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	16 / 1.32
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.63
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	6 / 0.95
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	102 / 4.73
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	42 / 3.47
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	28 / 8.83
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	32 / 5.08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	20 / 5.04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	2 / 3.08
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7662.30

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

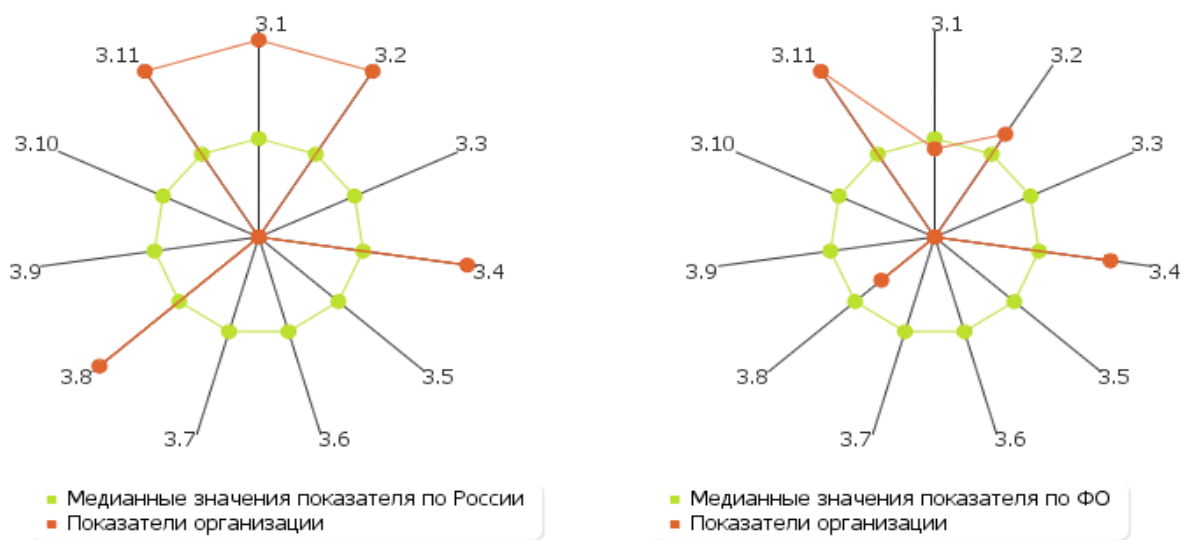


Рис. П.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **24 чел. / 1.11 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	16 чел. / 1.32 %
по очно-заочной форме обучения:	2 чел. / 0.63 %
по заочной форме обучения	6 чел. / 0.95 %



Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2

3.2.1

3.2.2

3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **102 чел. / 4.73 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	42 чел. / 3.47 %
по очно-заочной форме обучения:	28 чел. / 8.83 %
по заочной форме обучения:	32 чел. / 5.08 %

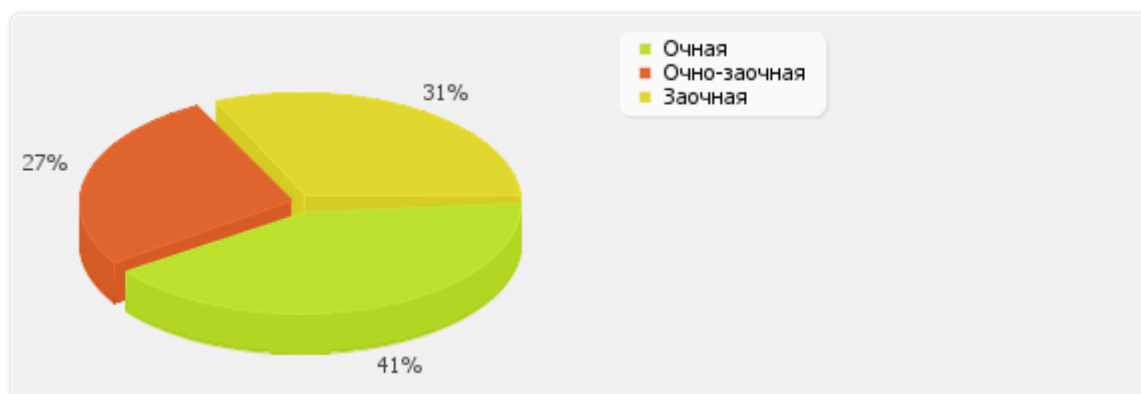


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

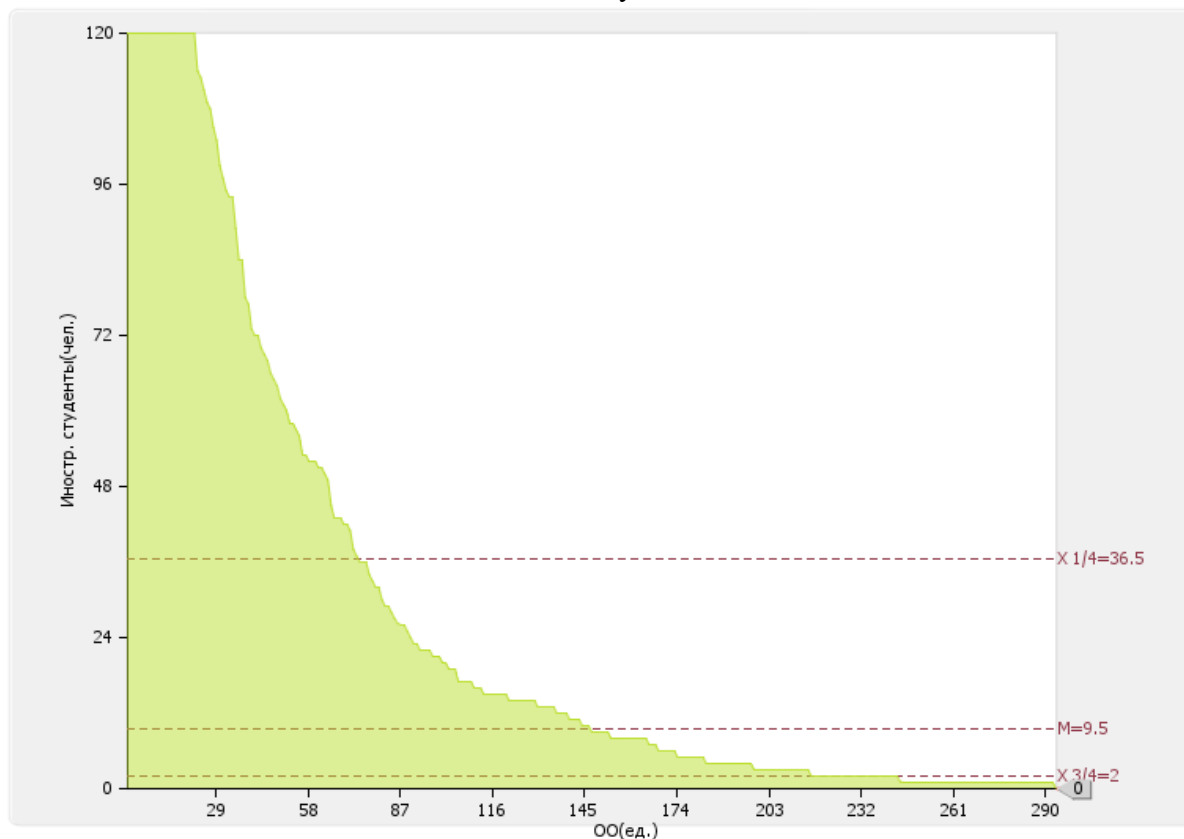
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

0 чел. / 0 %

По показателю 3.3 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **9.5 чел./1.29 %**



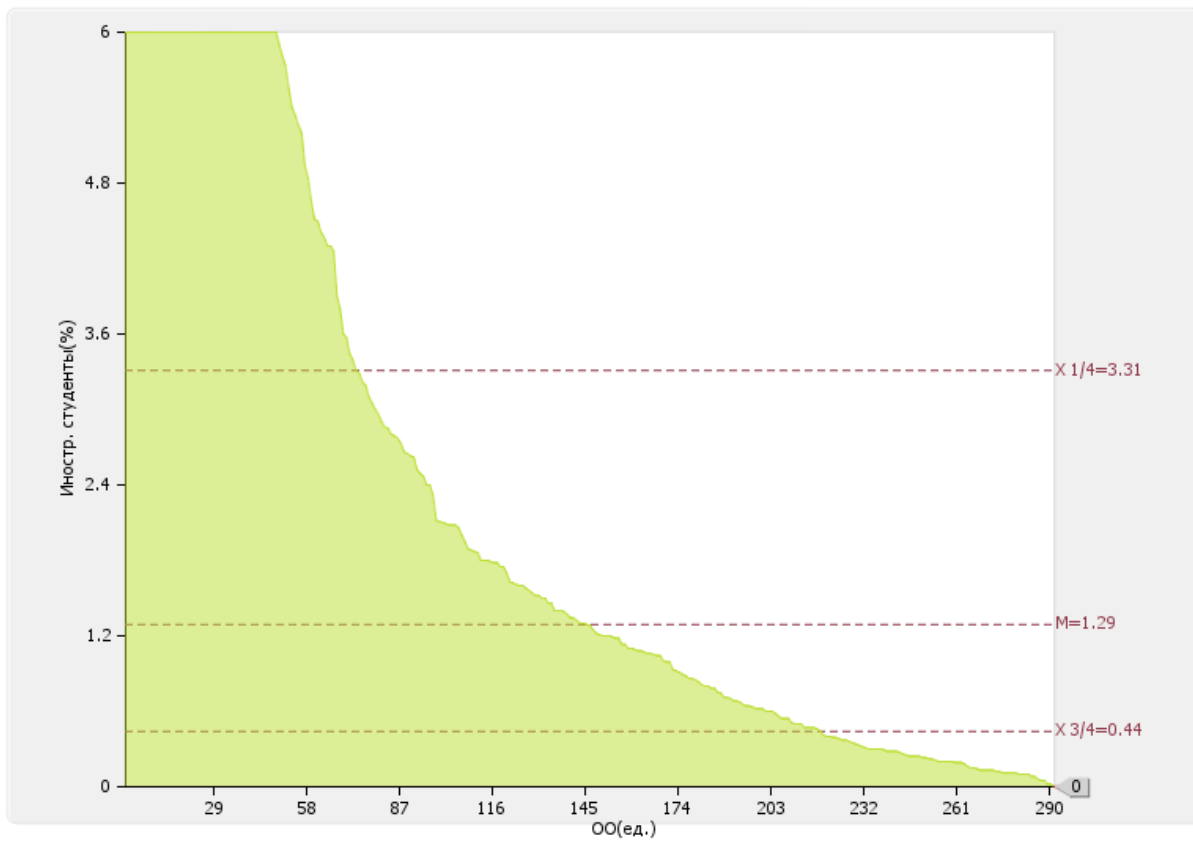


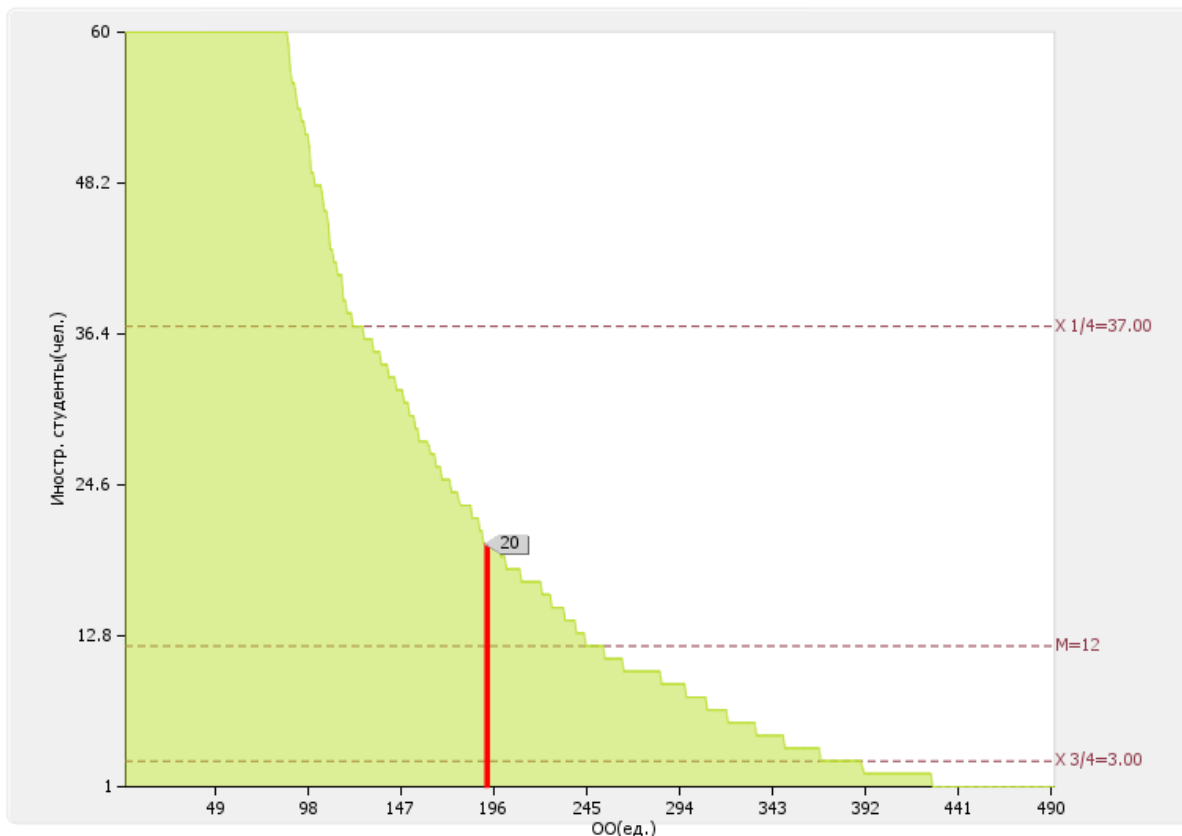
Рис. II.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **20 чел. / 5.04 %**

По показателю 3.4 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **12 чел./2.42 %**



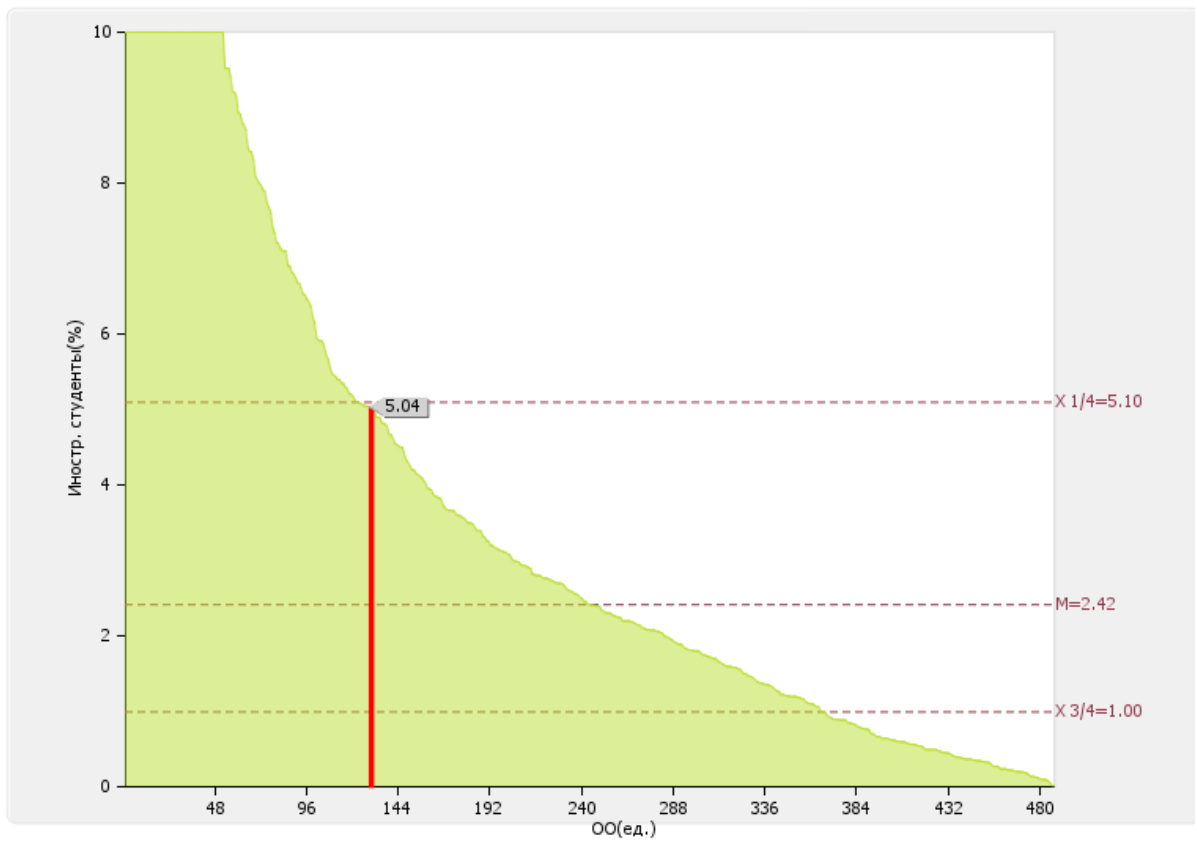


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.20 %**

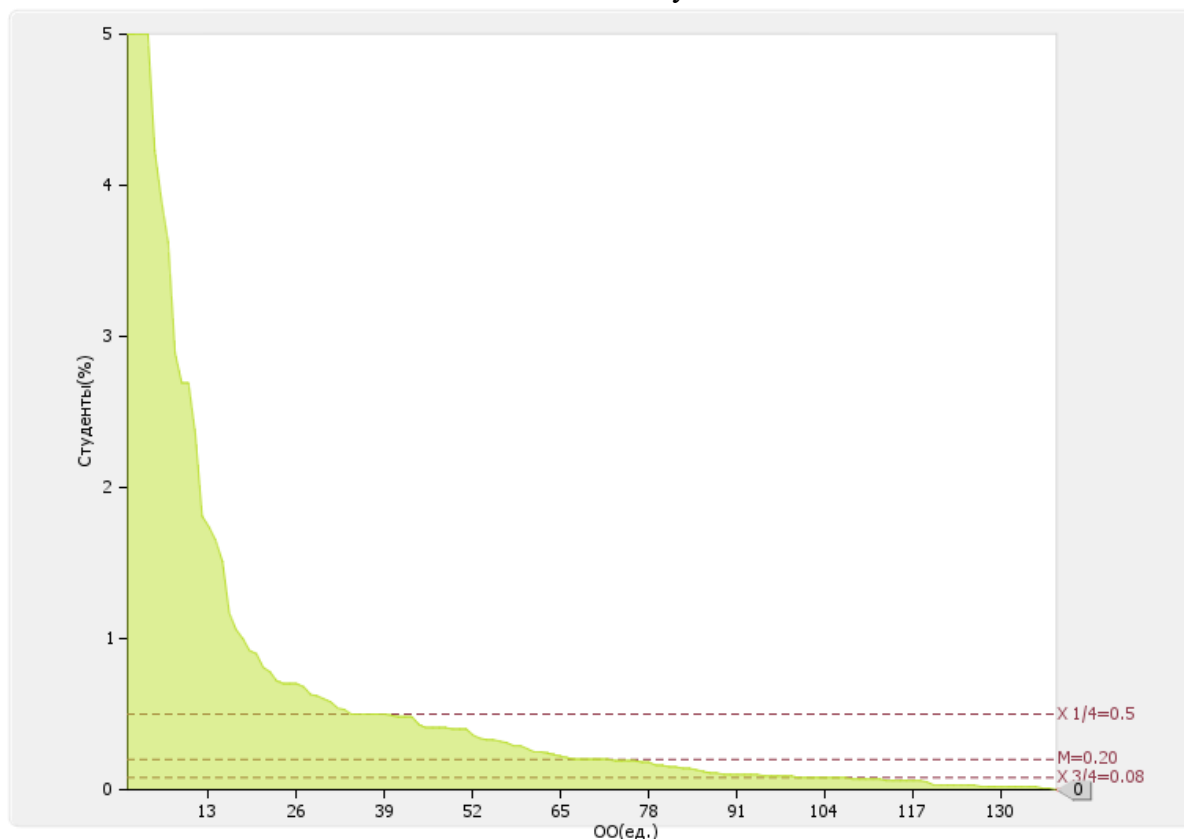


Рис. II.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **13.5 чел.**

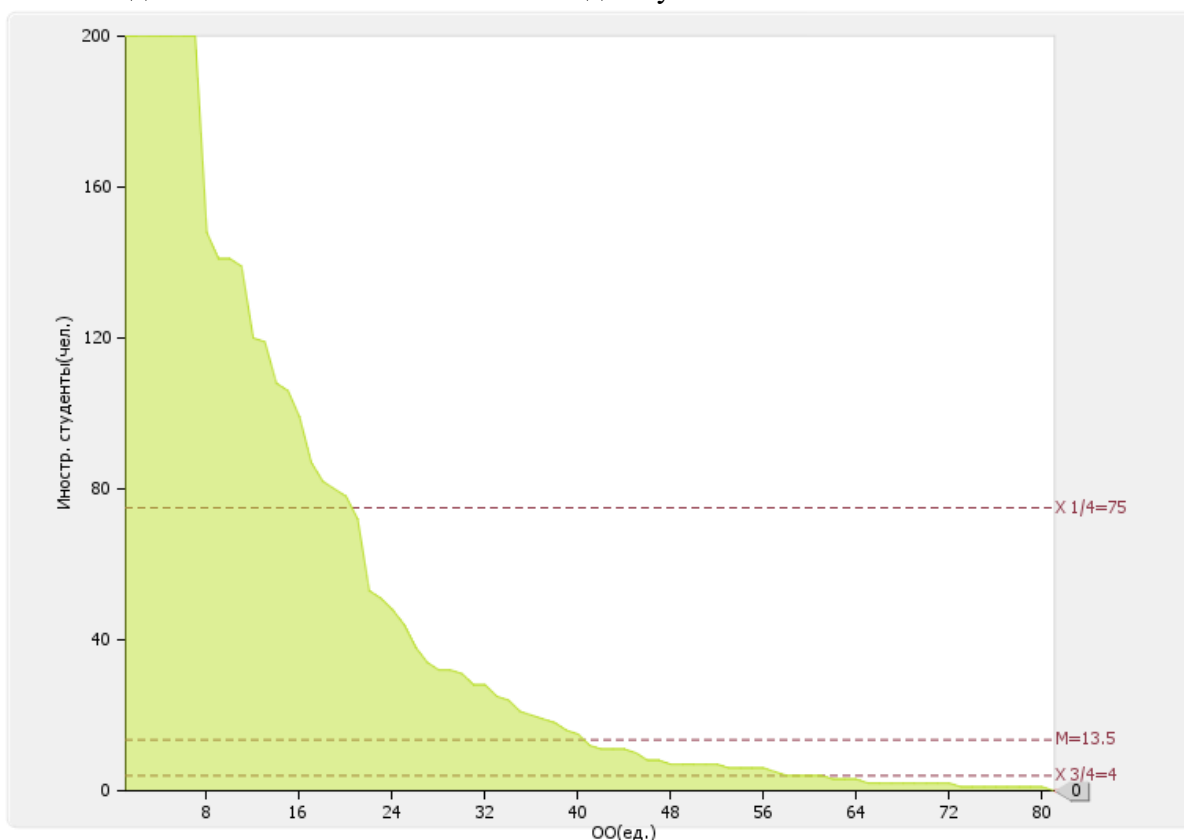


Рис. П.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./ 0 %**

По показателю 3.7 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.96 %**

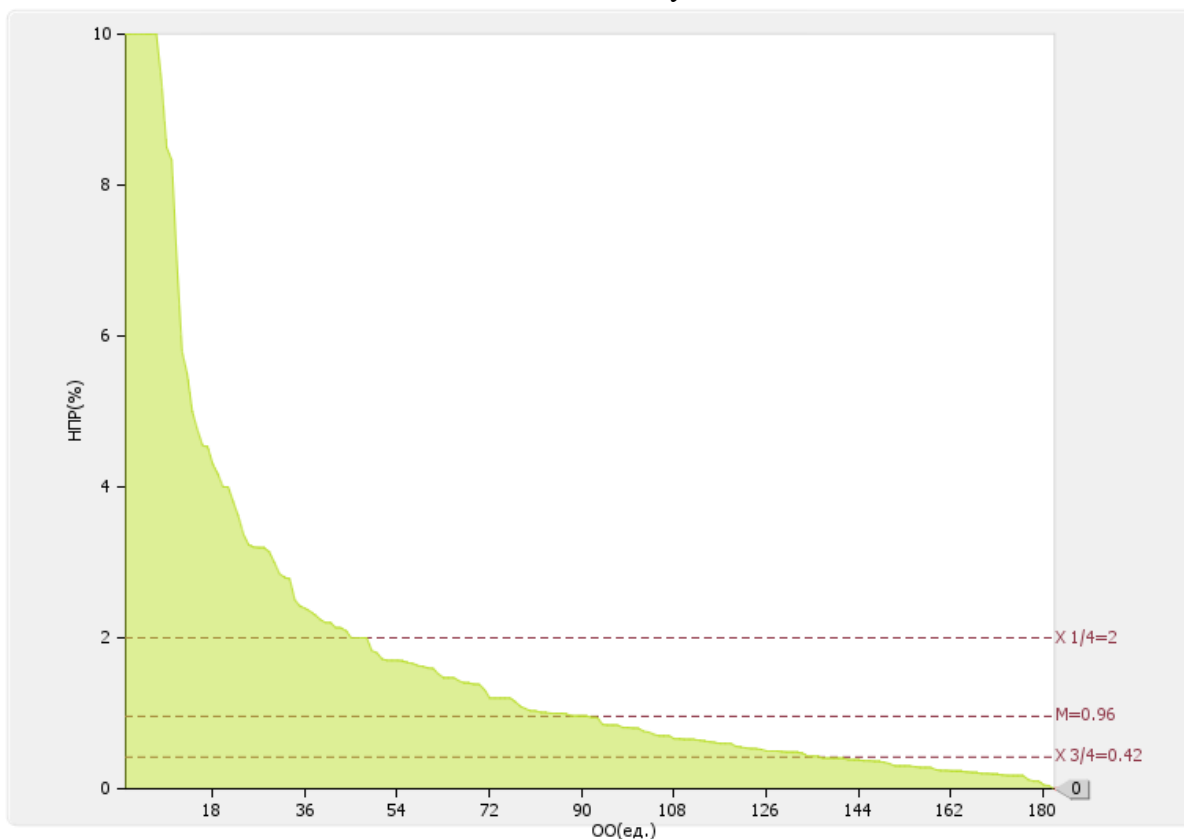


Рис. II.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **2 чел./ 3.08 %**

По показателю 3.8 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **5 %**

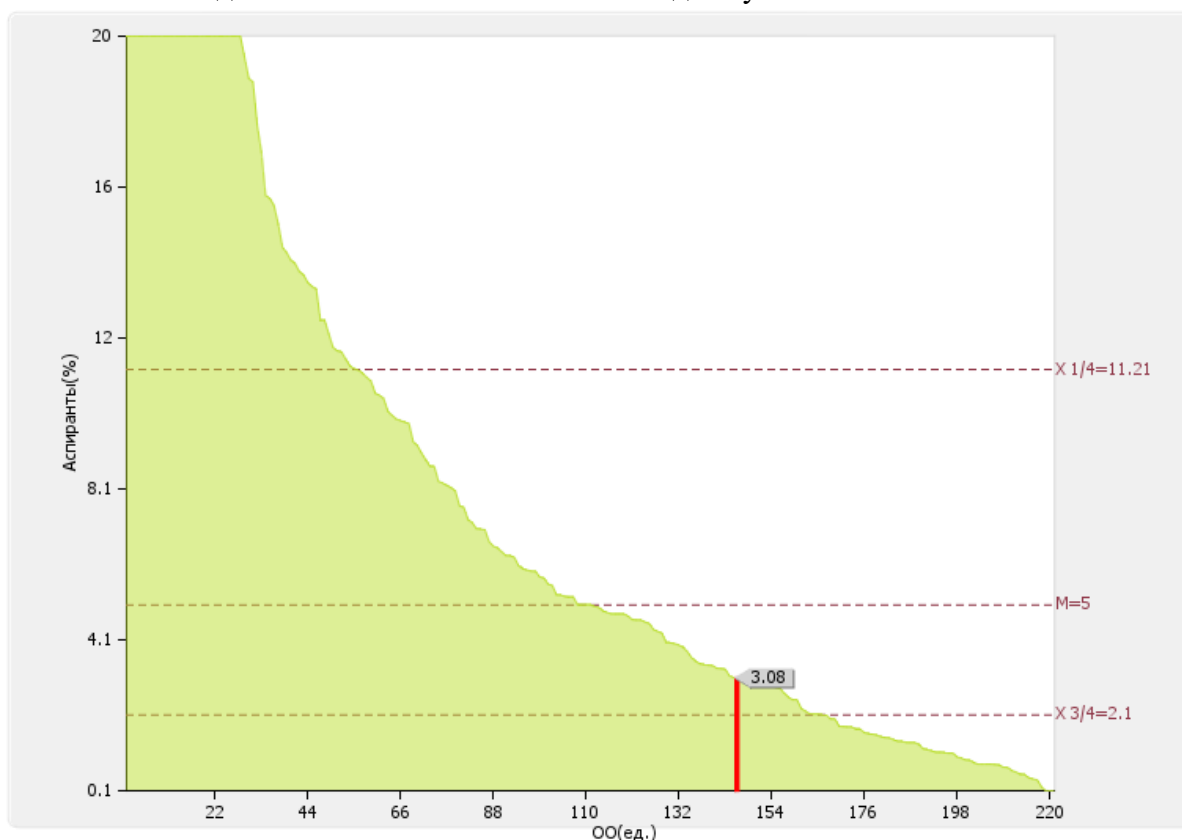


Рис. П.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **2.85 %**

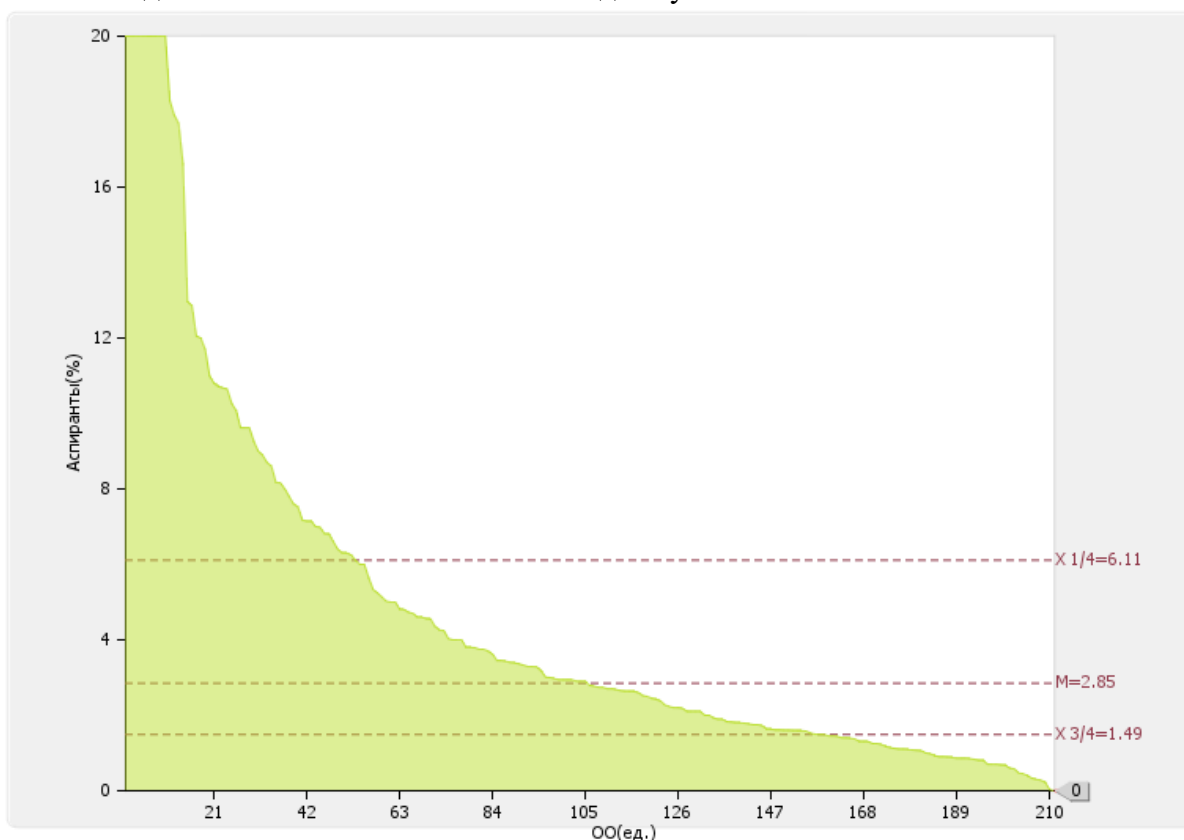


Рис. П.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в четвертую кватиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **2538.00 тыс. руб.**

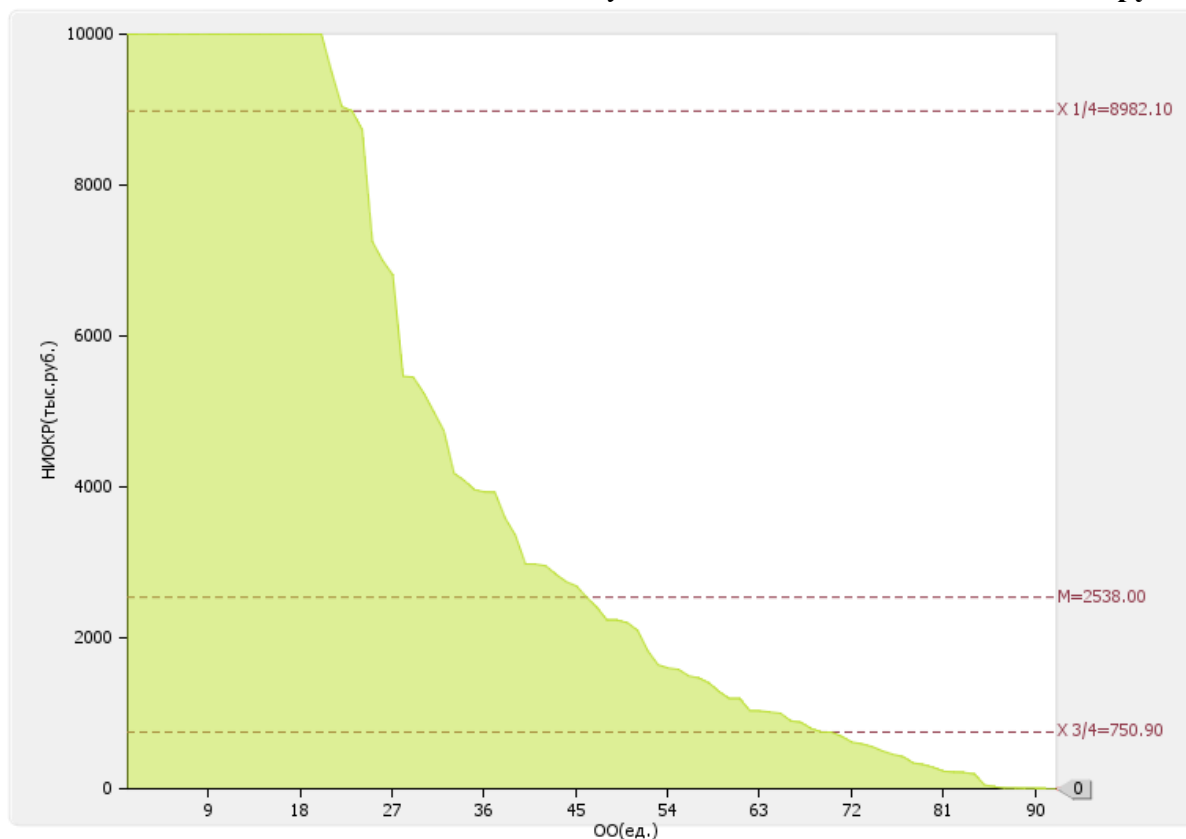


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **7662.30 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **6350.50 тыс. руб.**

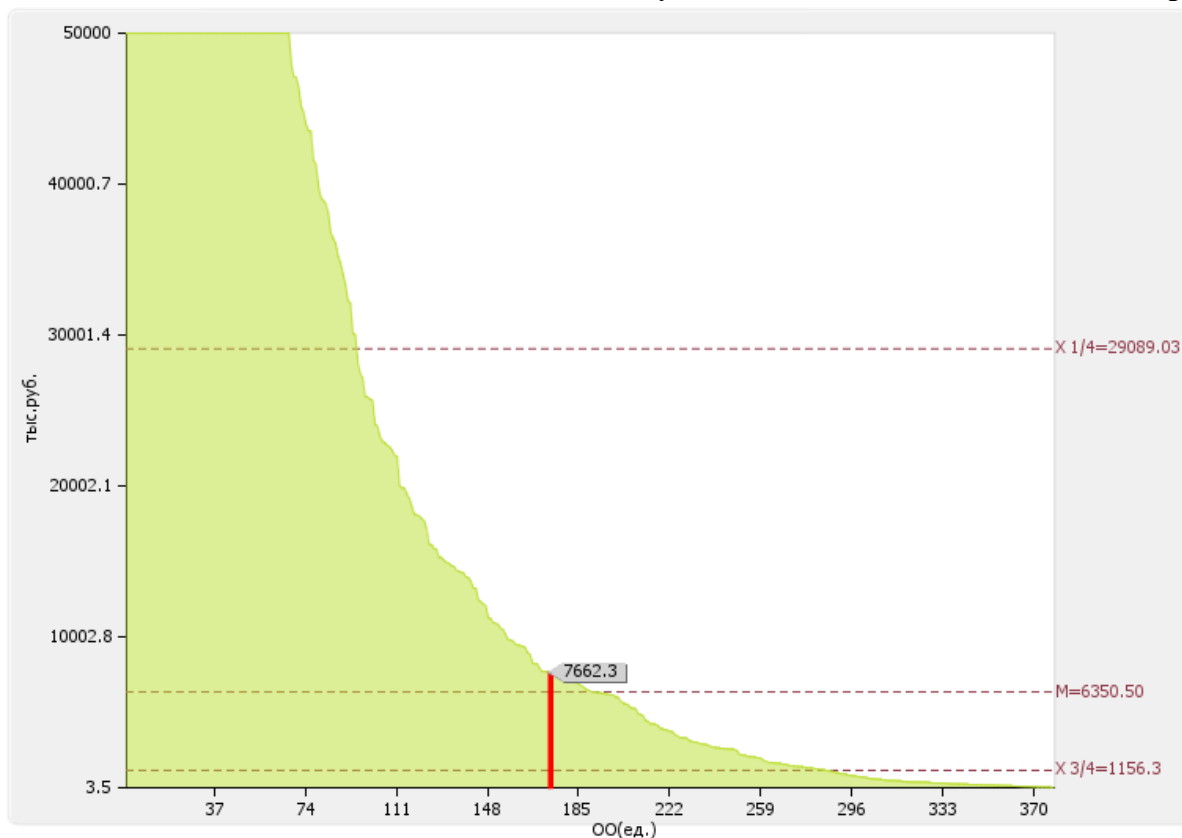


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	723420.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5006.37
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2218.53
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203.73

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

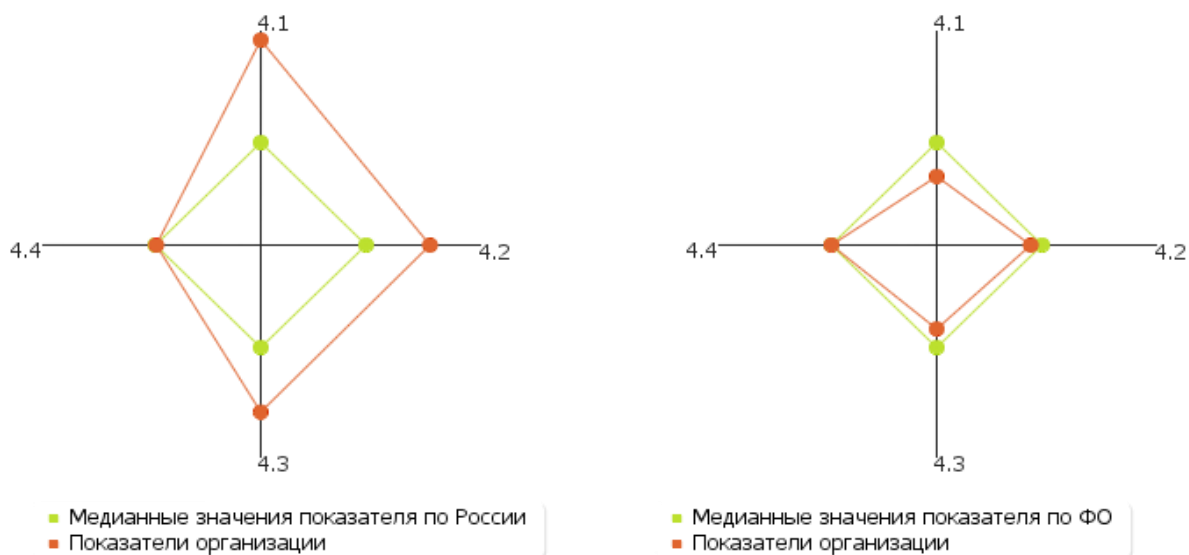


Рис. П.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **723420.00 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **188034.3 тыс. руб.**

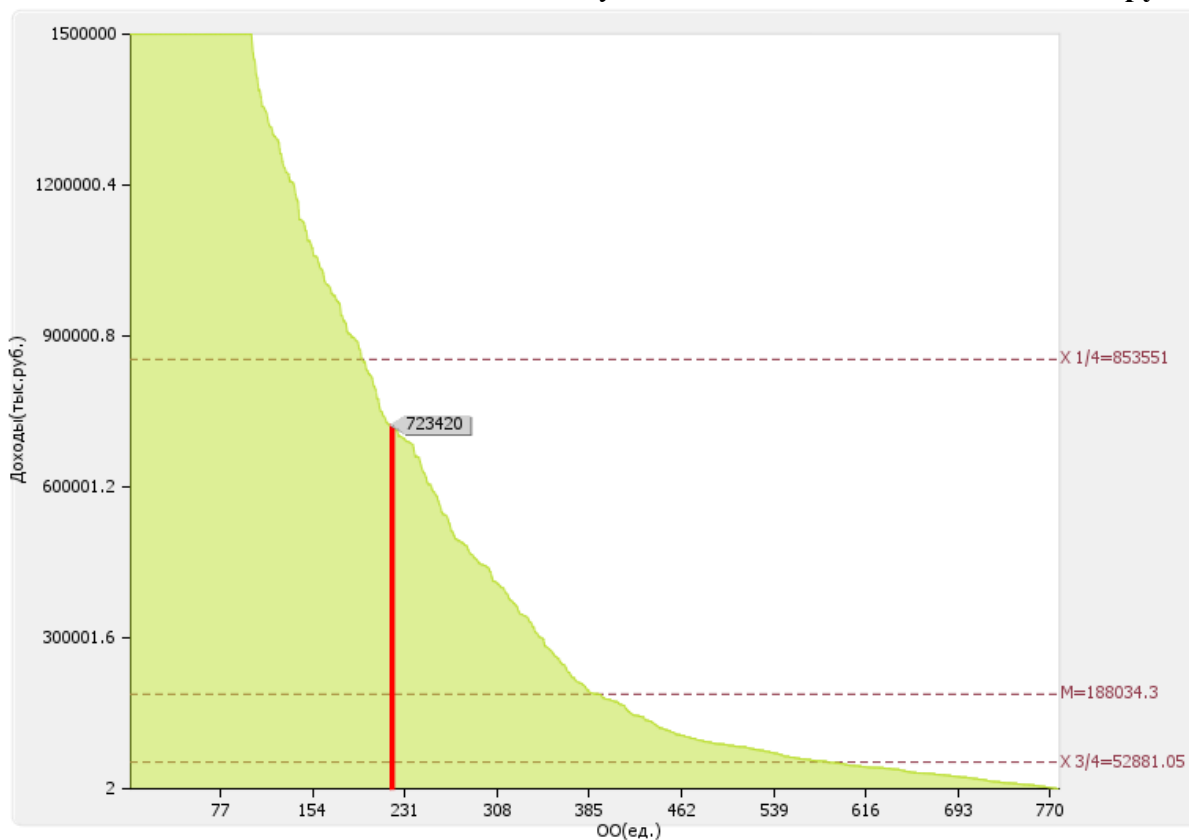


Рис. П.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **5006.37 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **3214.00 тыс. руб.**

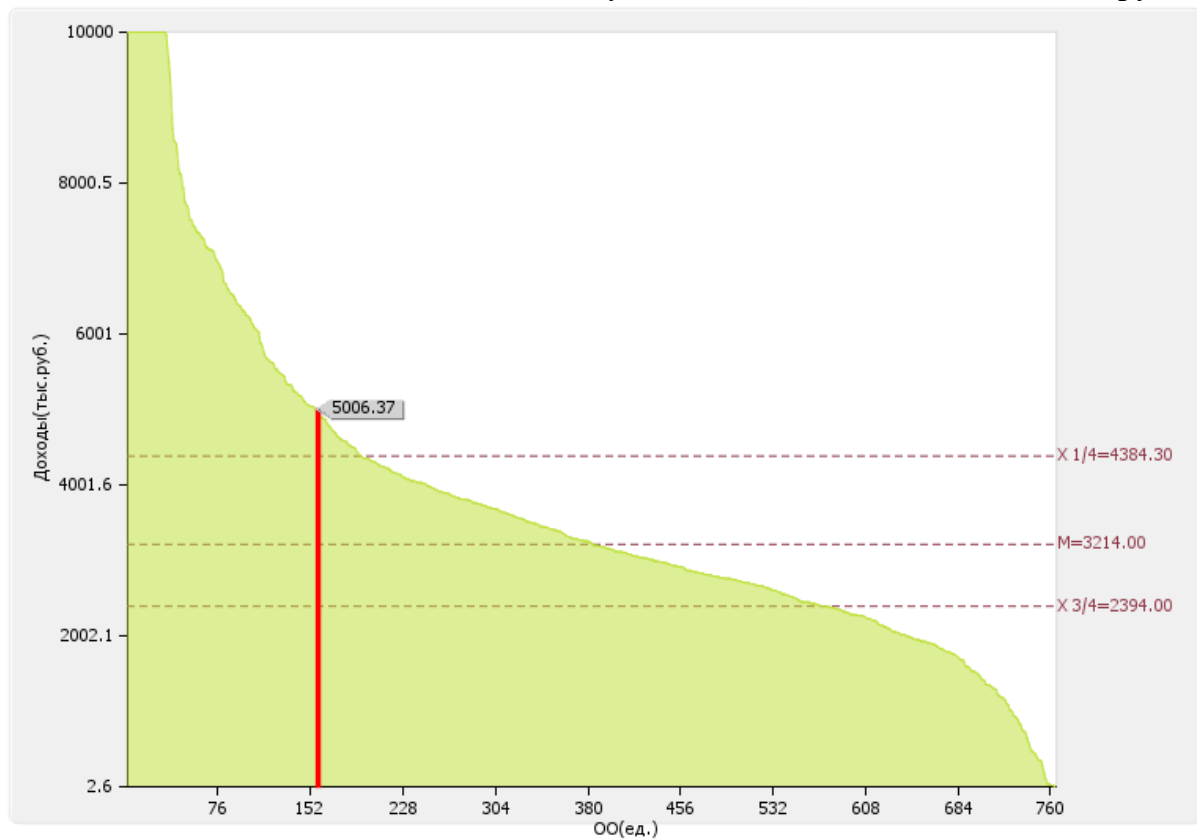


Рис. П.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **2218.53 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1508.08 тыс. руб.**

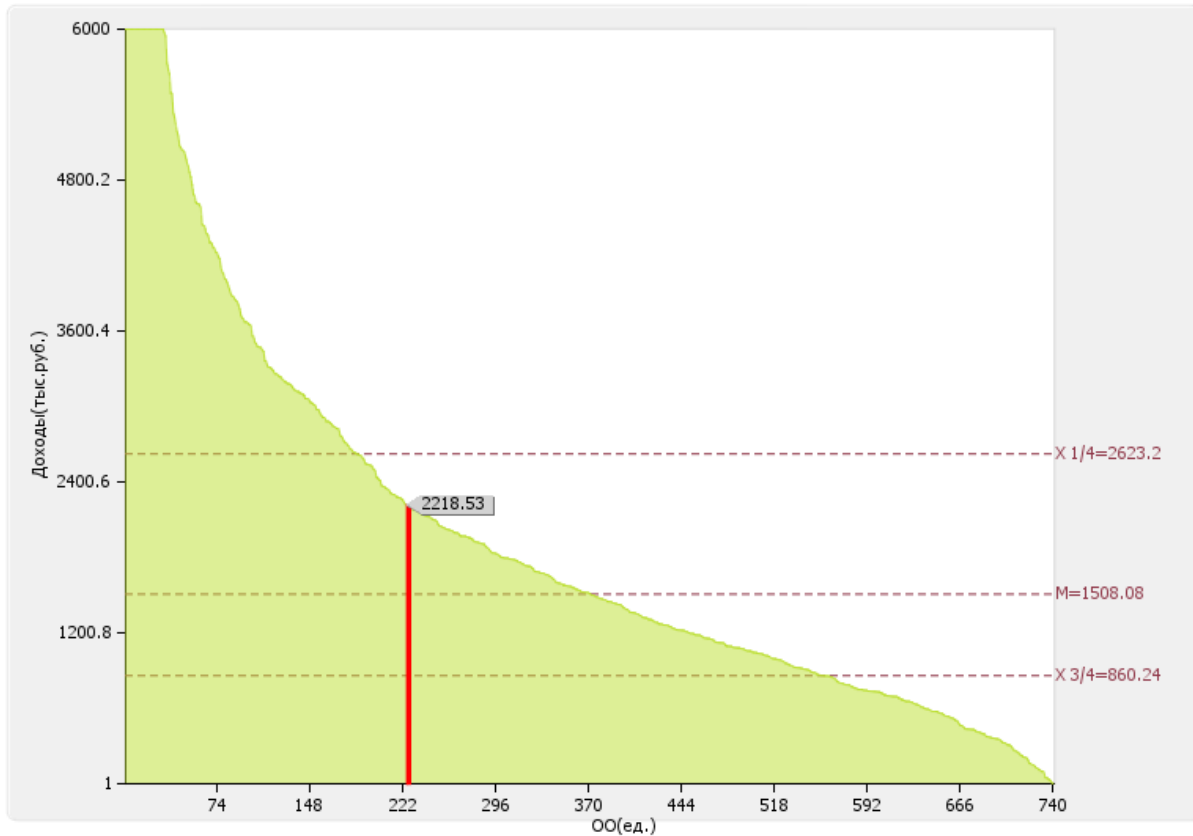


Рис. П.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **203.73 %**

По показателю 4.4 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **206.51 %**

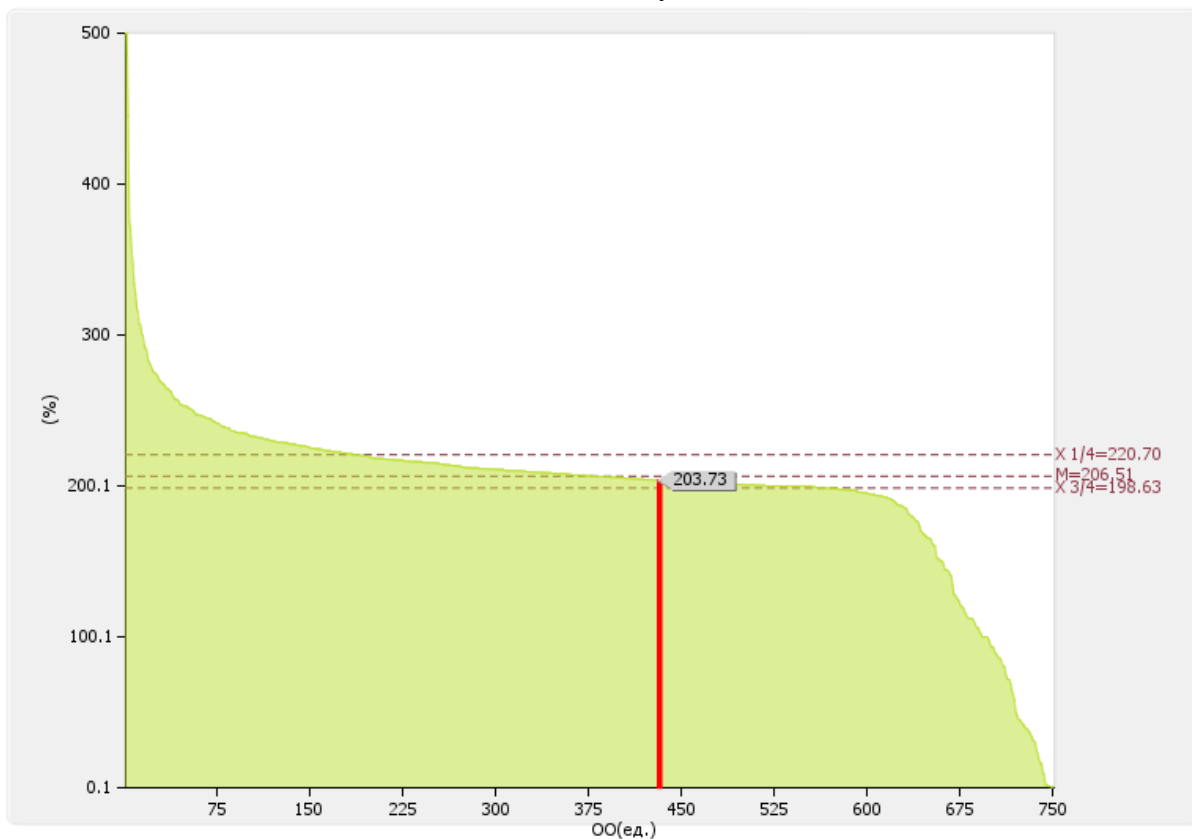


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11.26
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	97.46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	19.15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	529.00 100

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

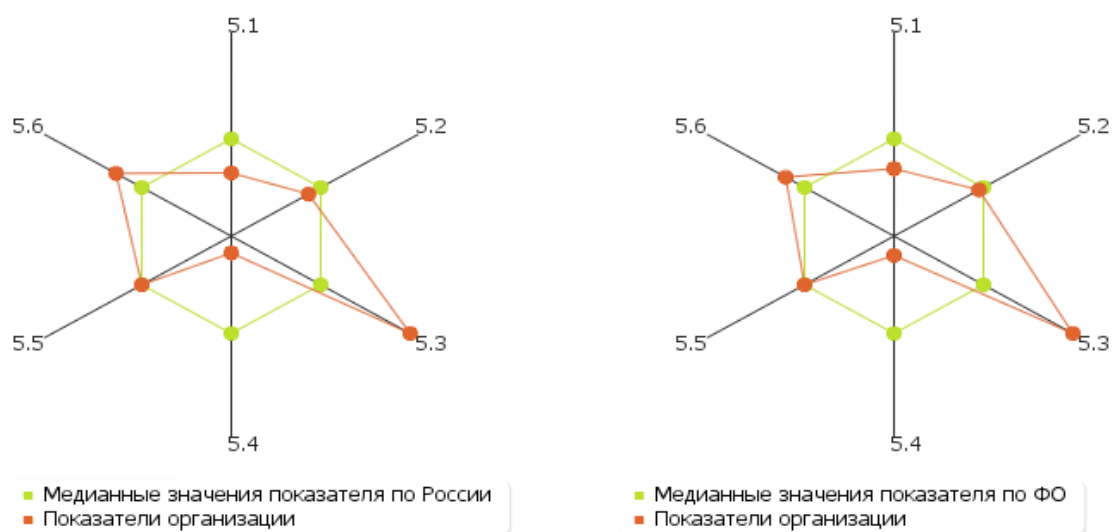


Рис. II.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	15215.00	21811.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **0 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **0 кв. м.**

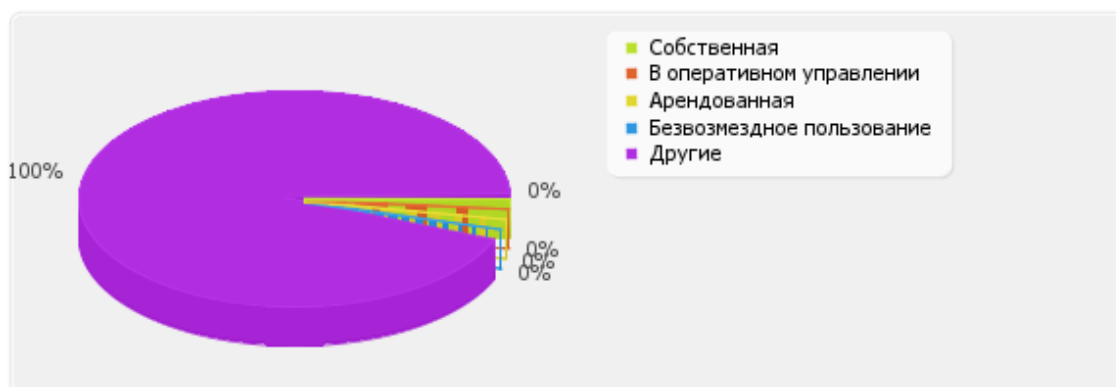


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1
5.1.1
5.1.2
5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **11.26 кв. м**

В том числе:

- имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м
- закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 0 кв. м
- предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 0 кв. м

По показателю 5.1 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **17.80 кв. м**

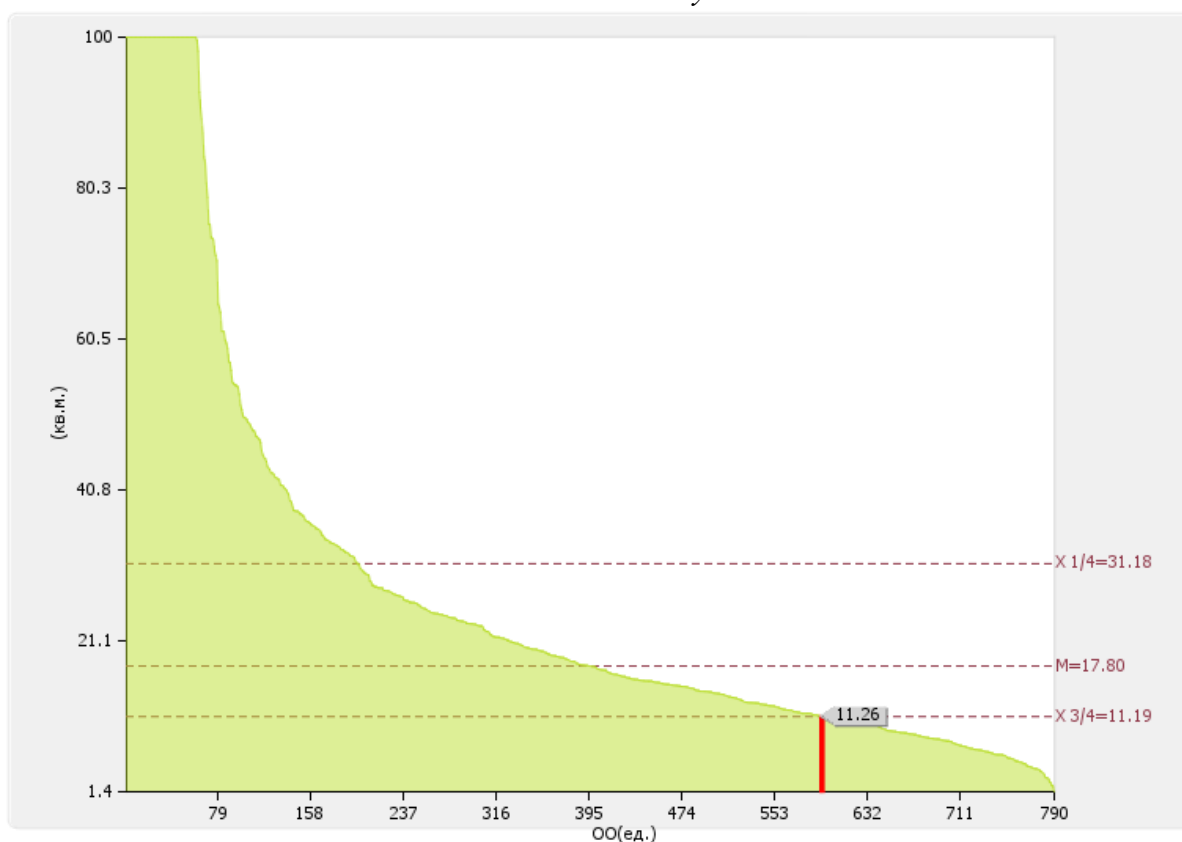


Рис. II.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет 15.27 кв. м

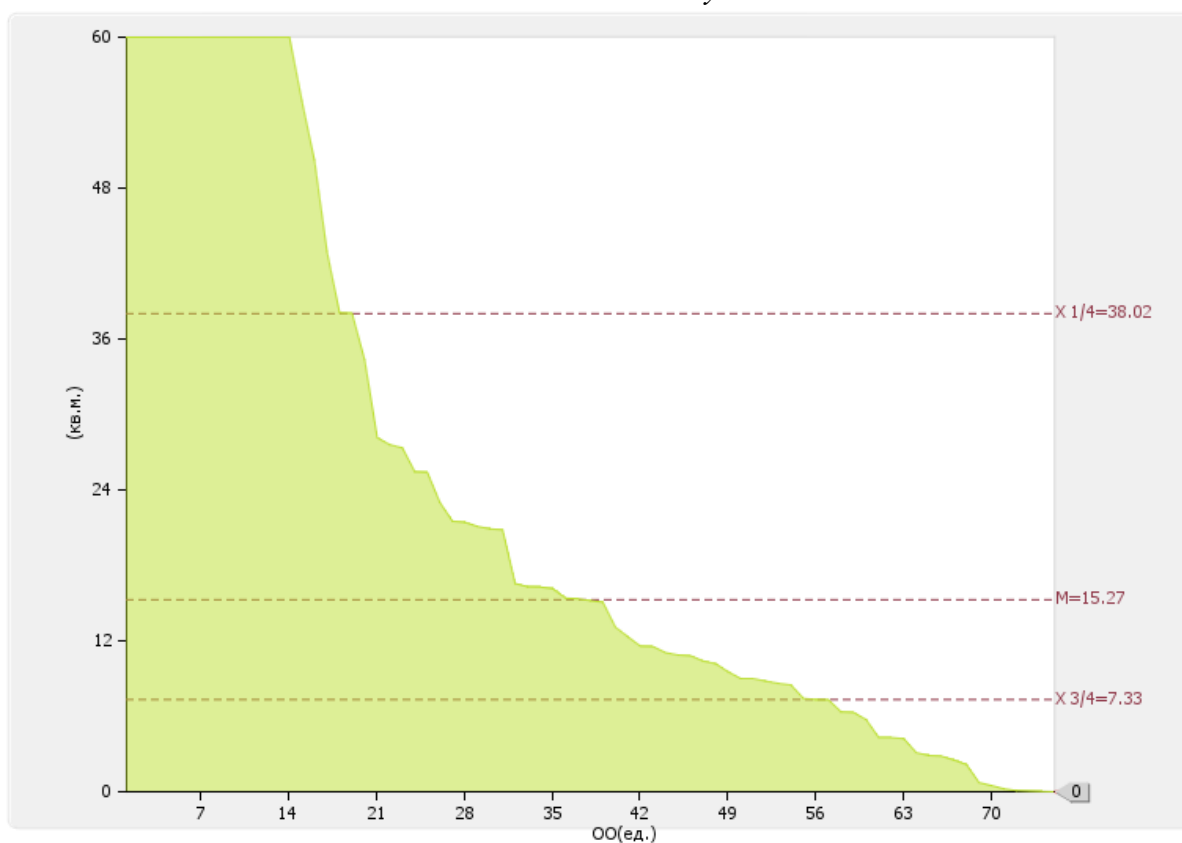


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **15.80 кв. м**

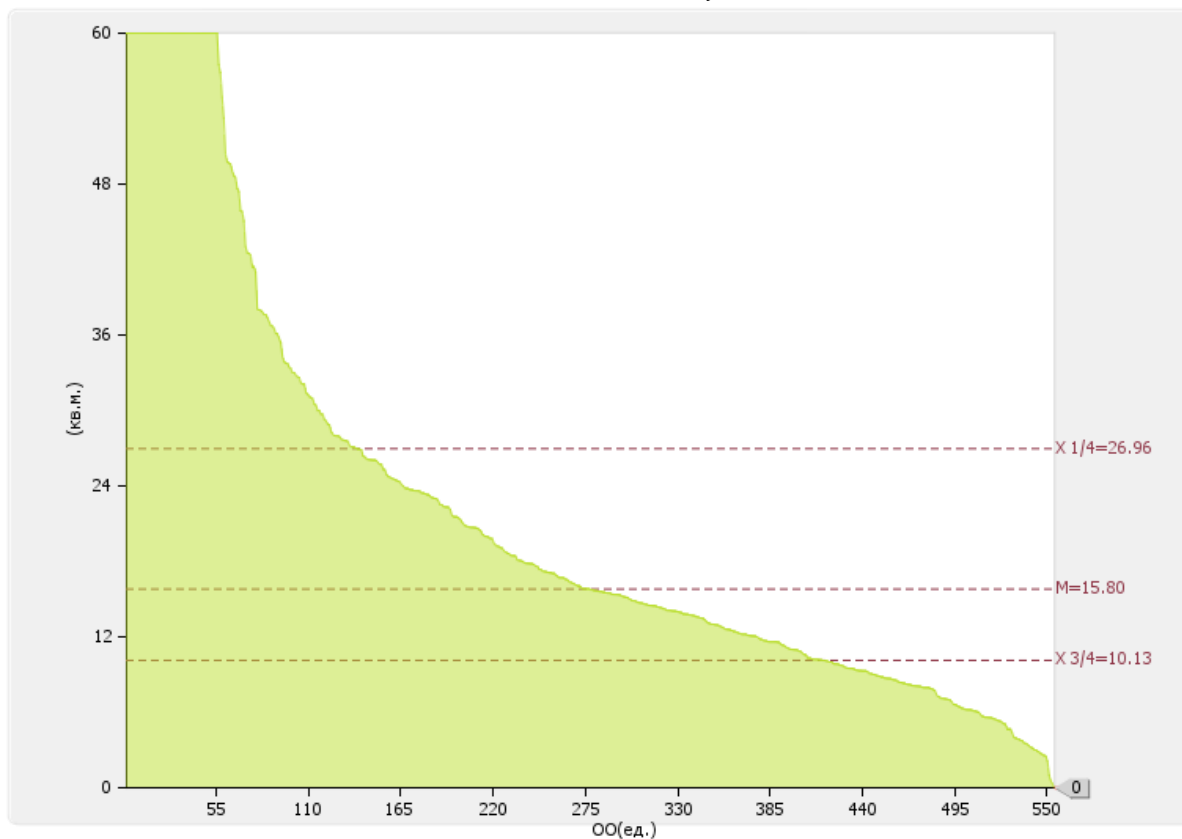


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет 7.33 кв. м

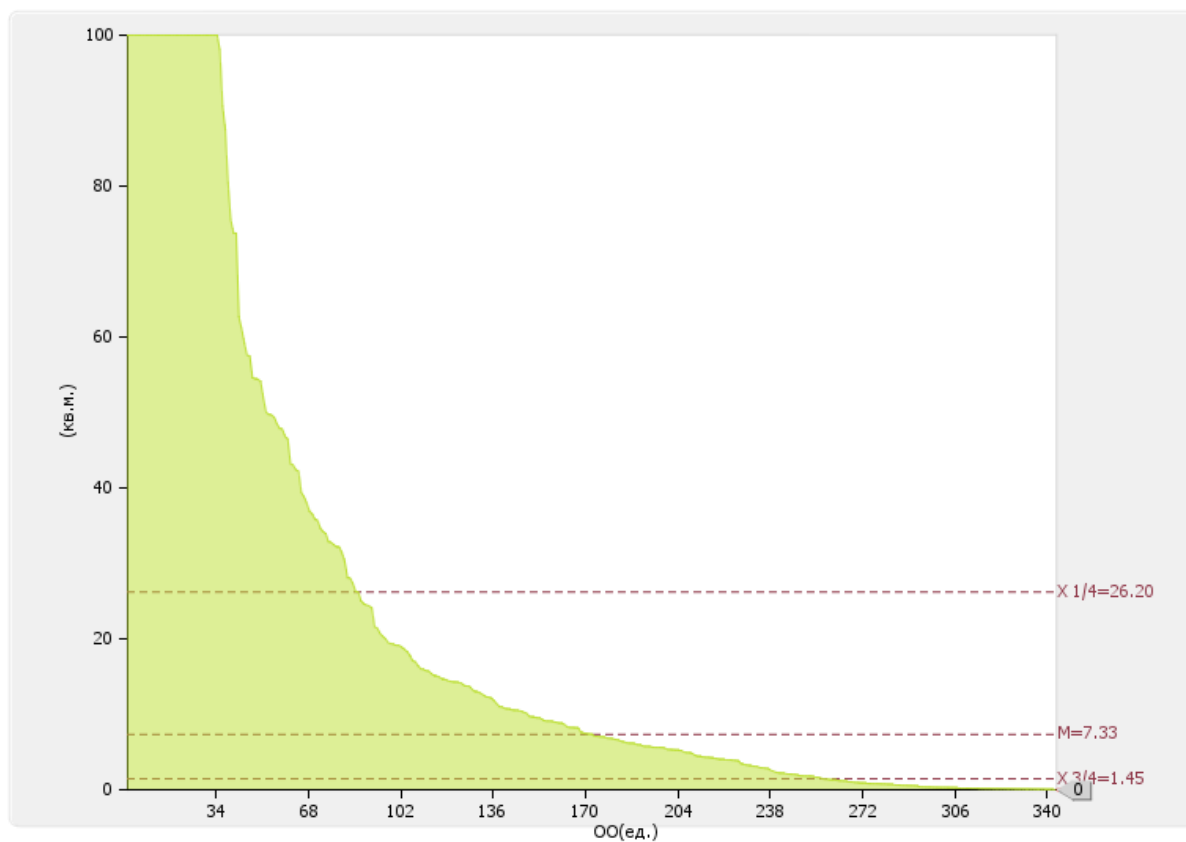


Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):
0.38 ед.

По показателю 5.2 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.45 ед.

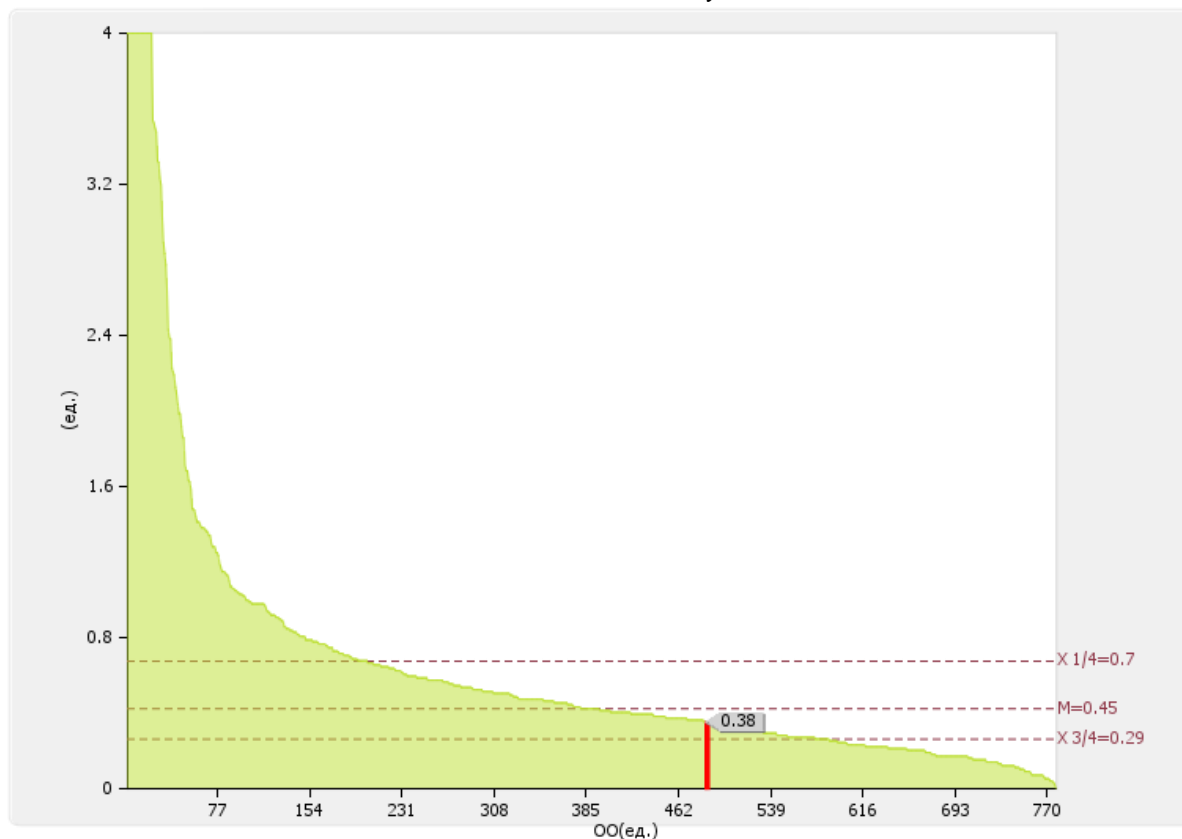


Рис. П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **97.46 %**

По показателю 5.3 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 31.39 %

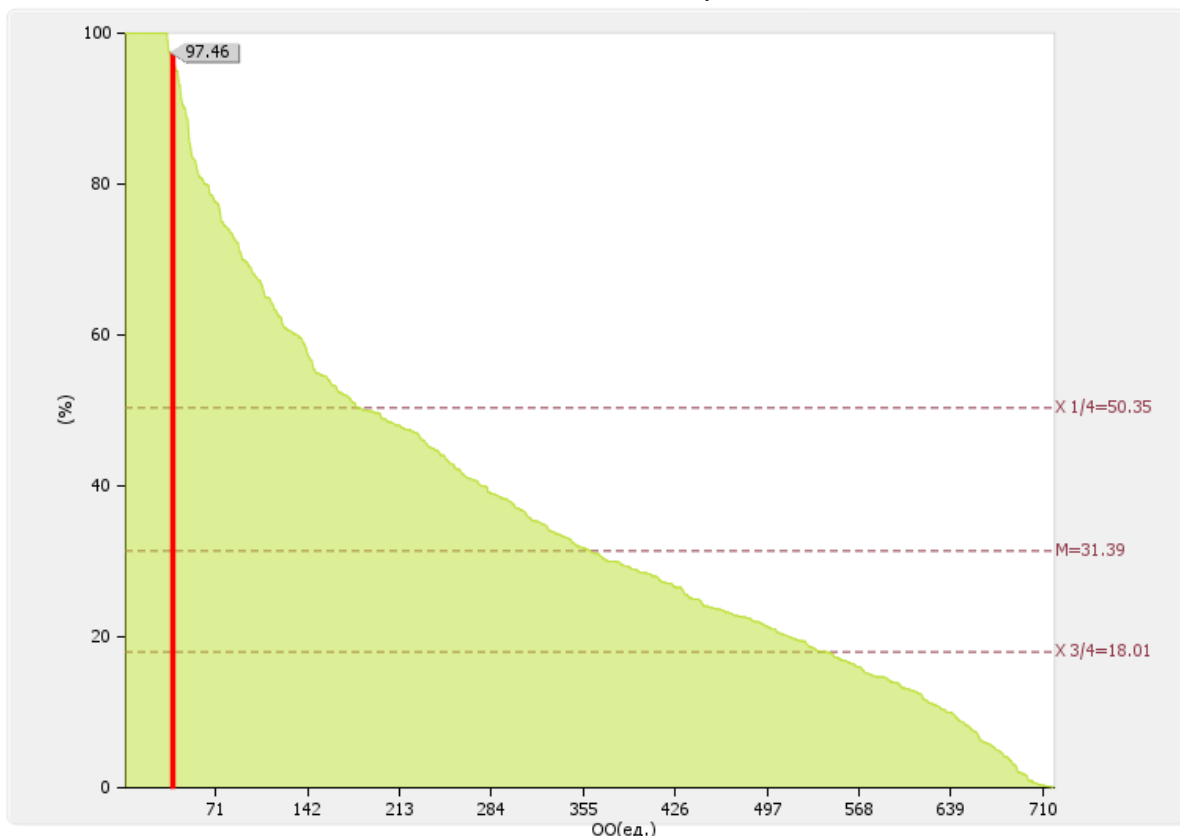


Рис. П.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **19.15 ед.**

По показателю 5.4 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую квинтиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет **117.63 ед.***

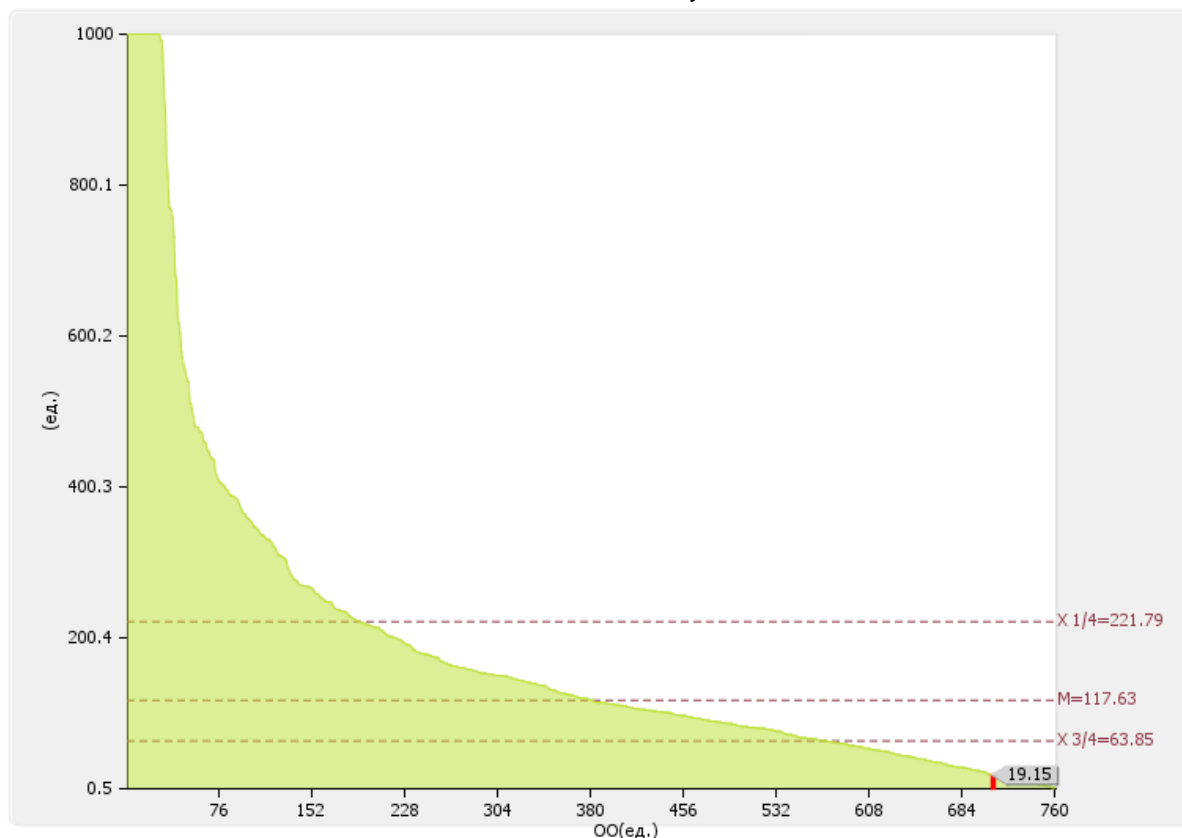


Рис. II.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет 100 %

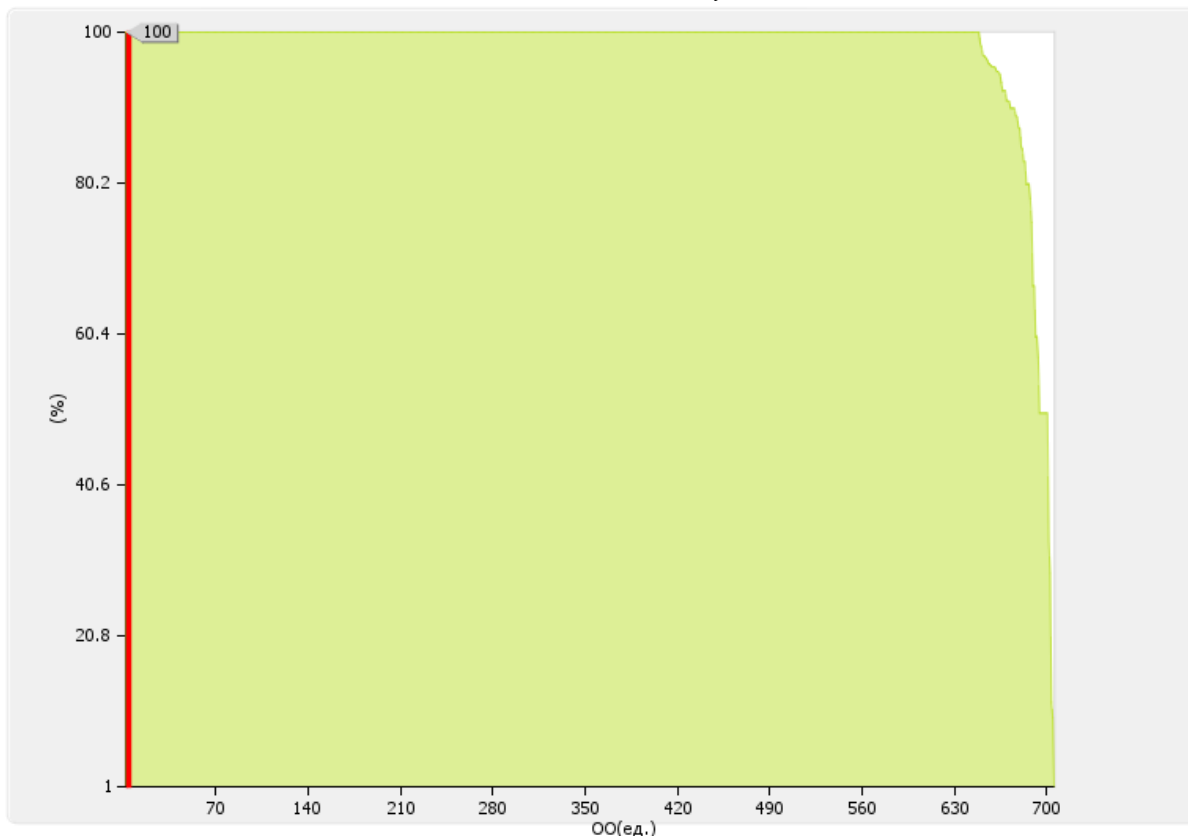


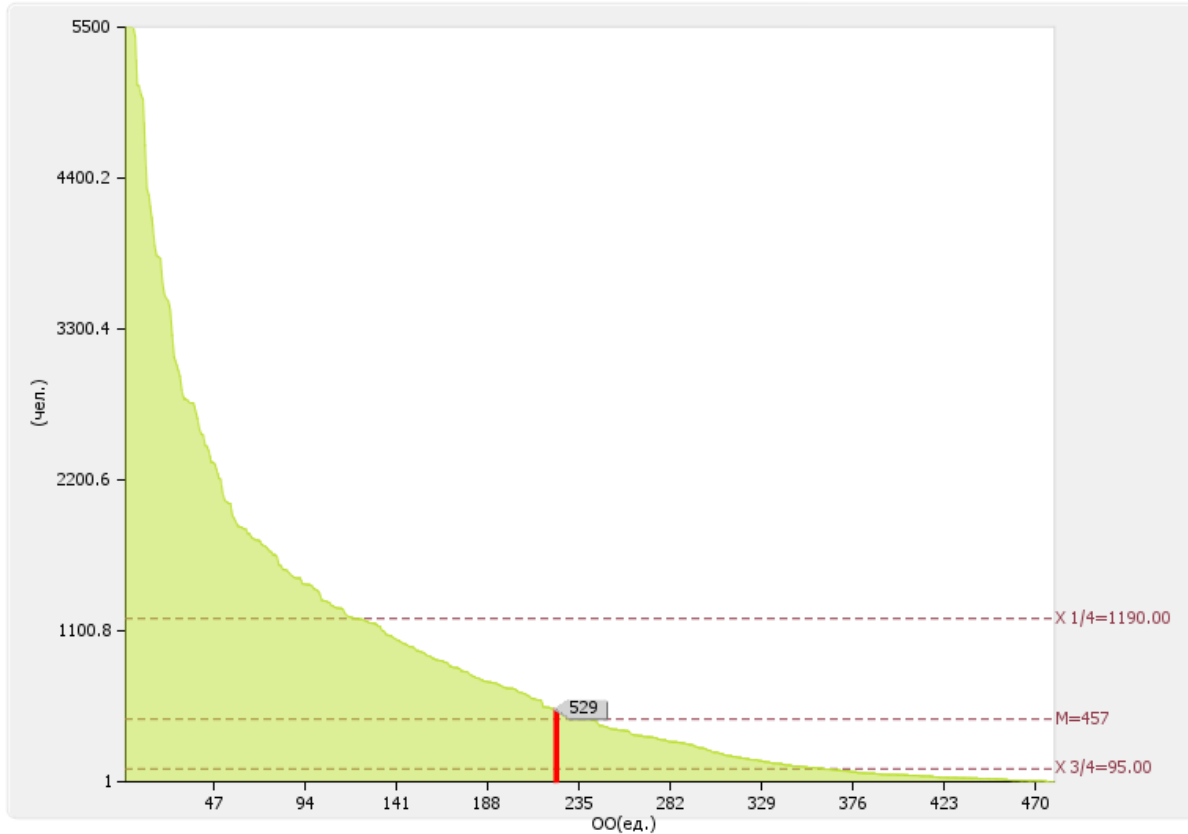
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **529.00чел. / 100%**

По показателю 5.6 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит во вторую (численность) / в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **457 чел. / 100.00 %***



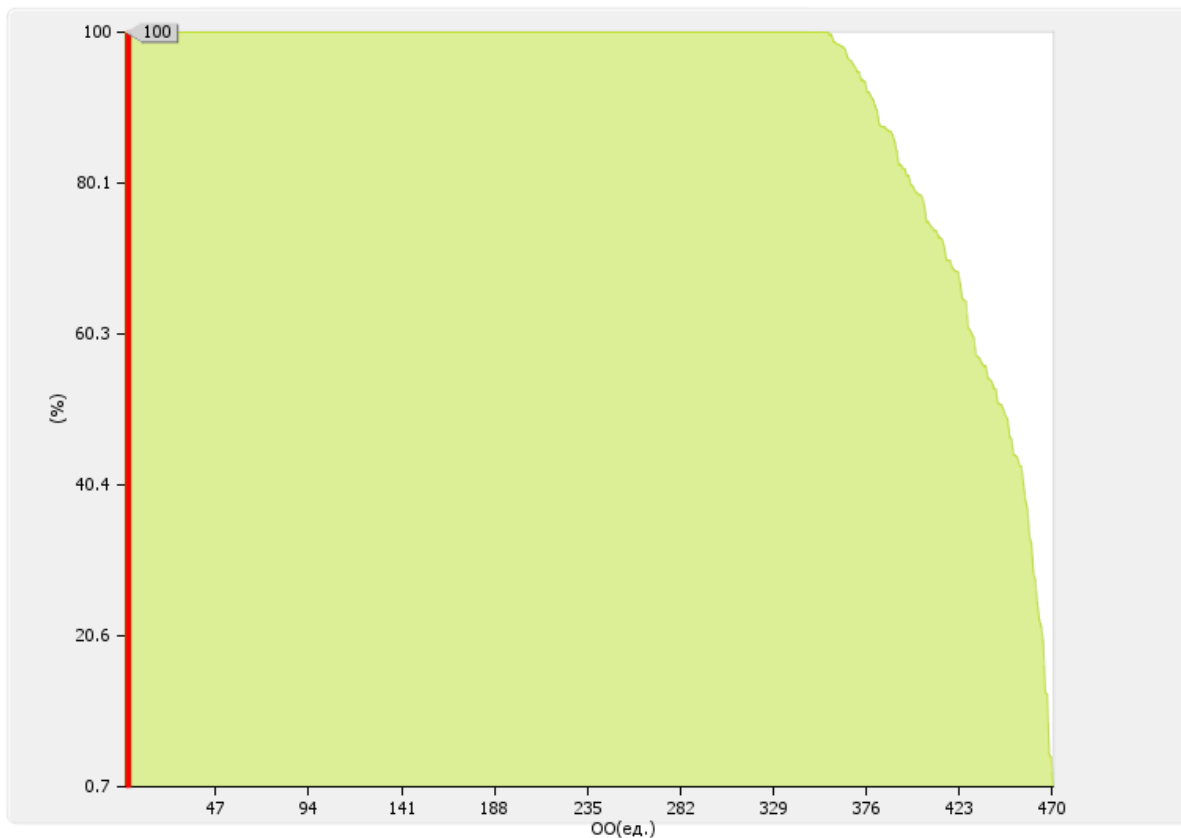


Рис. П.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	5.00 / 0.23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	5.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	0.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	173 / 85.22

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

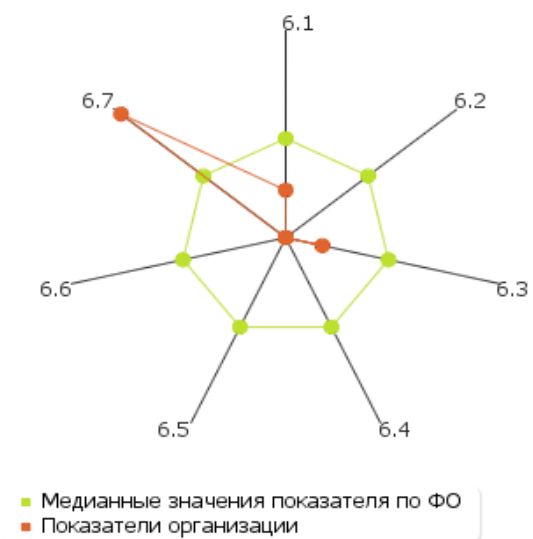
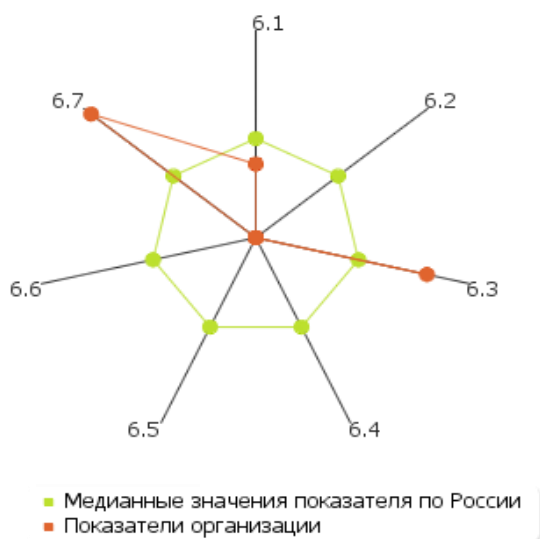


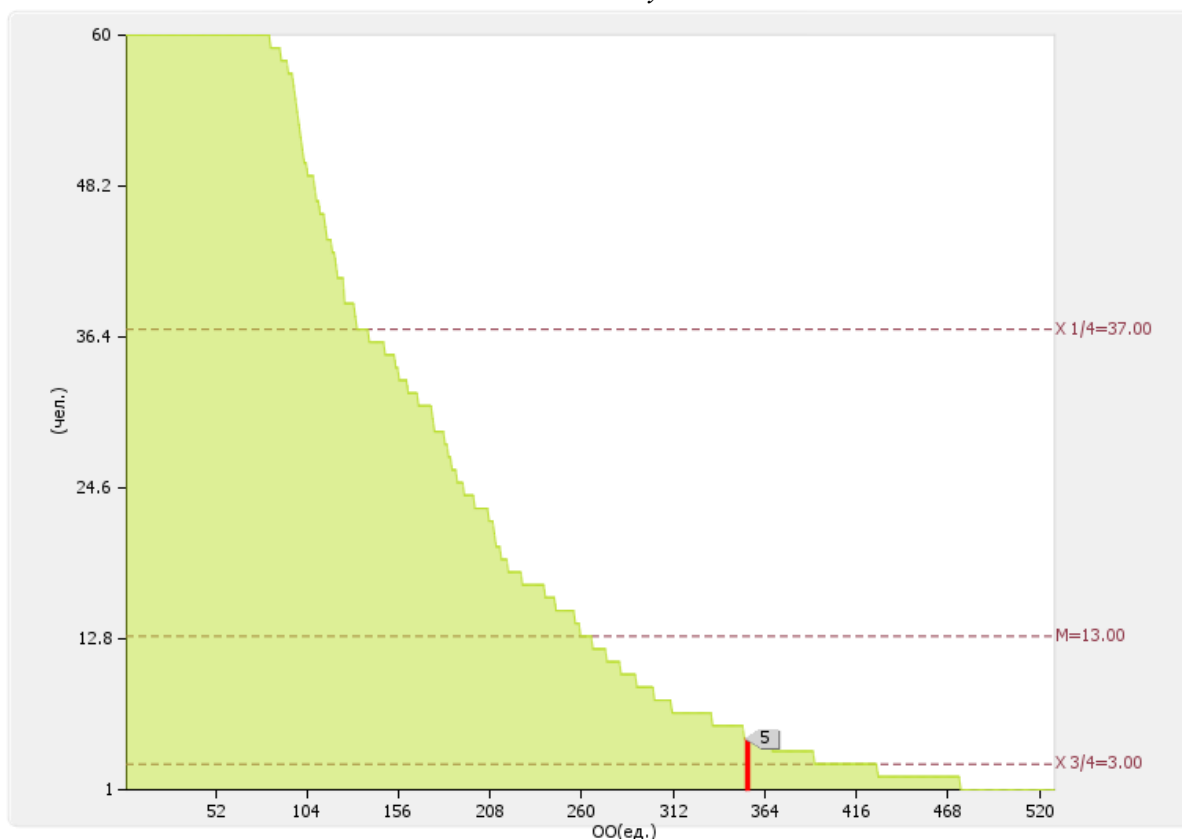
Рис. II.6. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

6.1

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **5.00 чел. / 0.23 %**

По показателю 6.1 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в третью (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет 13.00 чел./0.55 %



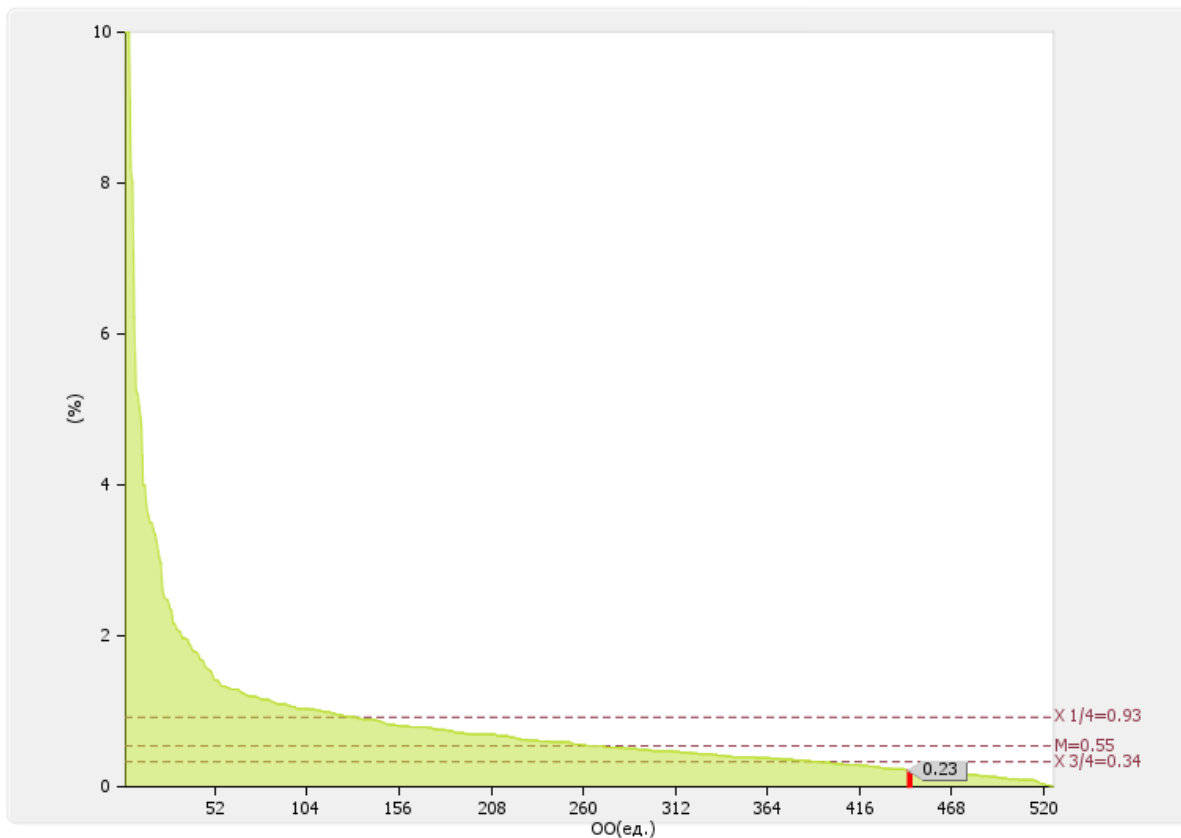


Рис. П.6.1. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

6.2
6.2.1
6.2.2

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: **0.00 ед.**

В том числе:

программ бакалавриата и программ специалитета: 0.00 ед.

программ магистратуры: 0.00 ед.

По показателю 6.2 "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.2 для вузов России составляет **7.00 ед.**

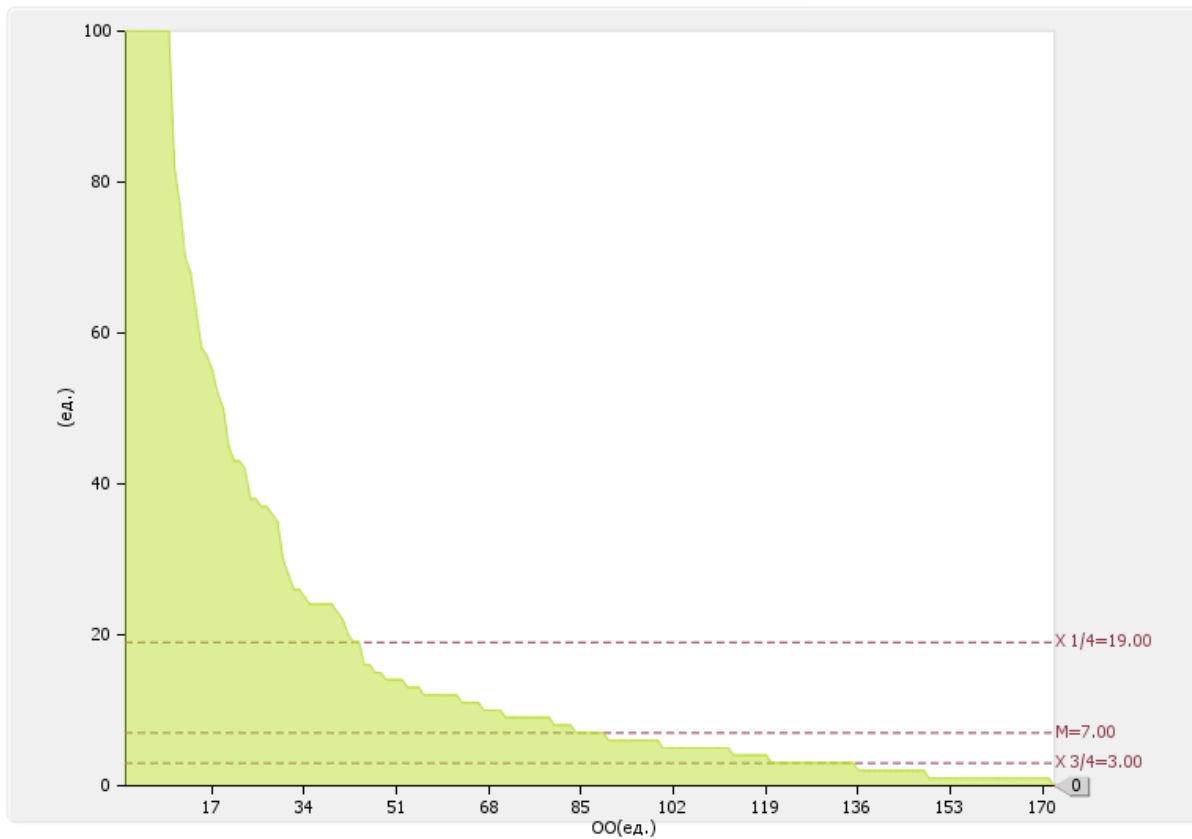


Рис. П.6.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общему количеству адаптированных образовательных программ высшего образования

6.3

6.3.1

6.3.2

6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **5.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 2 чел.

по очно-заочной форме обучения: 2 чел.

по заочной форме обучения: 1 чел.

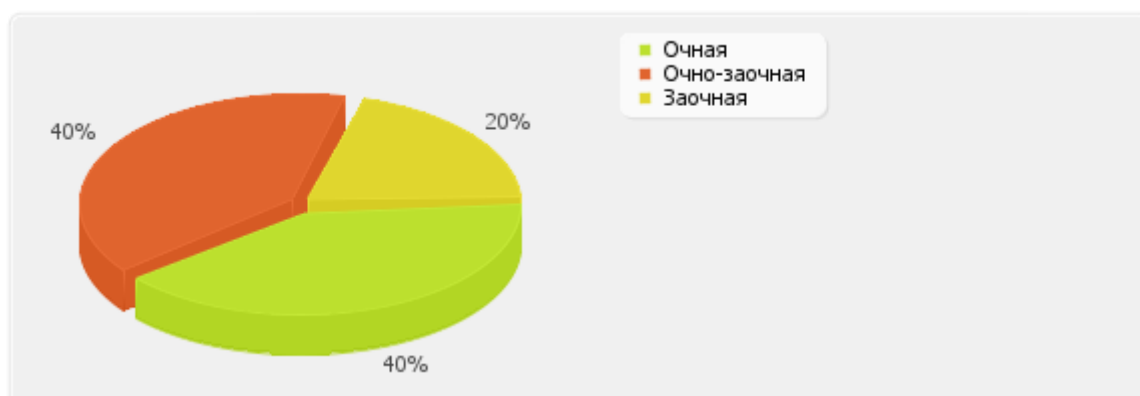


Рис. П.6.3. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

6.4
6.4.1
6.4.2
6.4.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.
по очно-заочной форме обучения: 0 чел.
по заочной форме обучения: 0 чел.

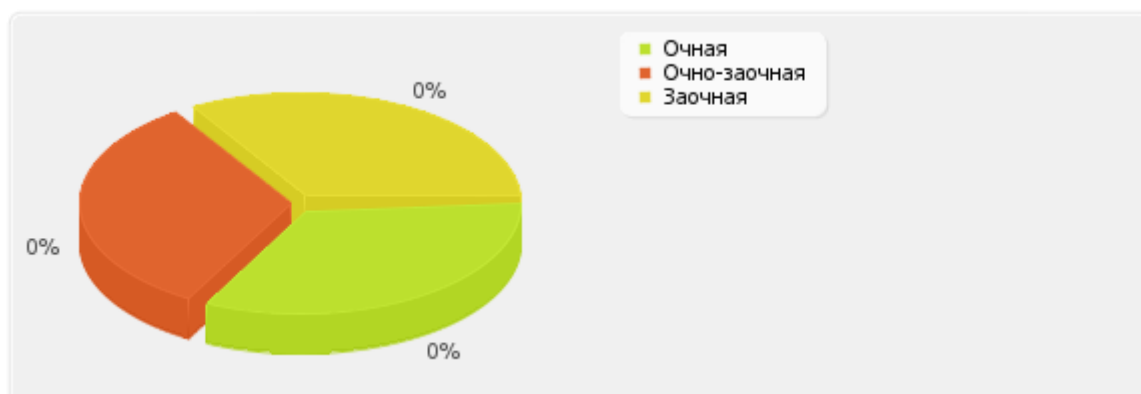


Рис. II.6.4. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

6.5

6.5.1

6.5.2

6.5.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

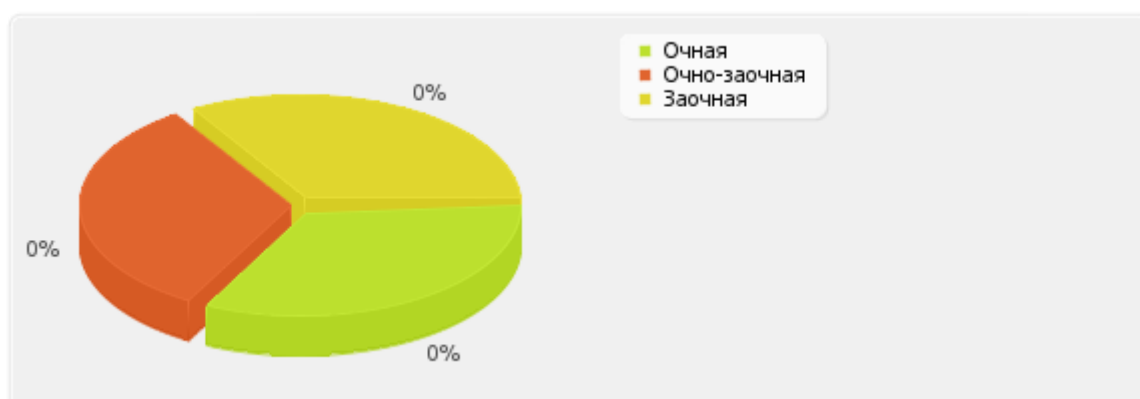


Рис. П.6.5. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры

6.6

6.6.1

6.6.2

6.6.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

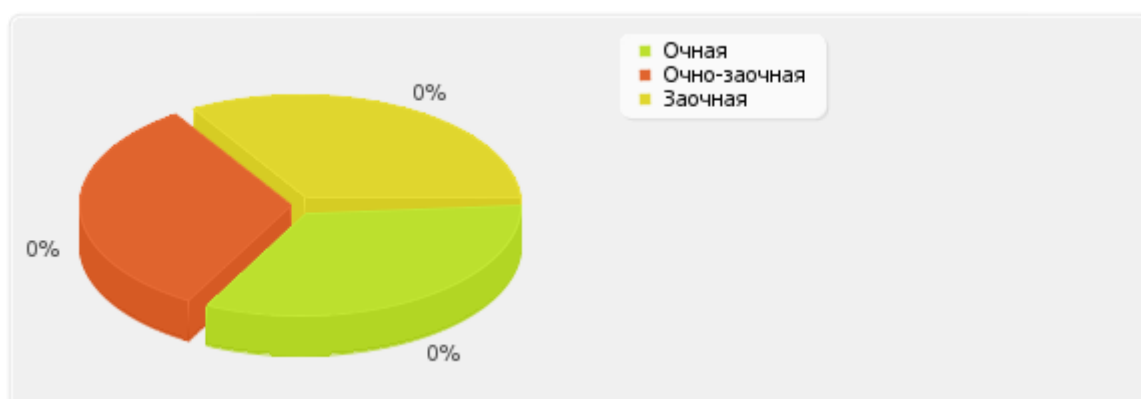


Рис. П.6.6. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

6.7

6.7.1

6.7.2

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации: **173**

чел. / 85.22 %

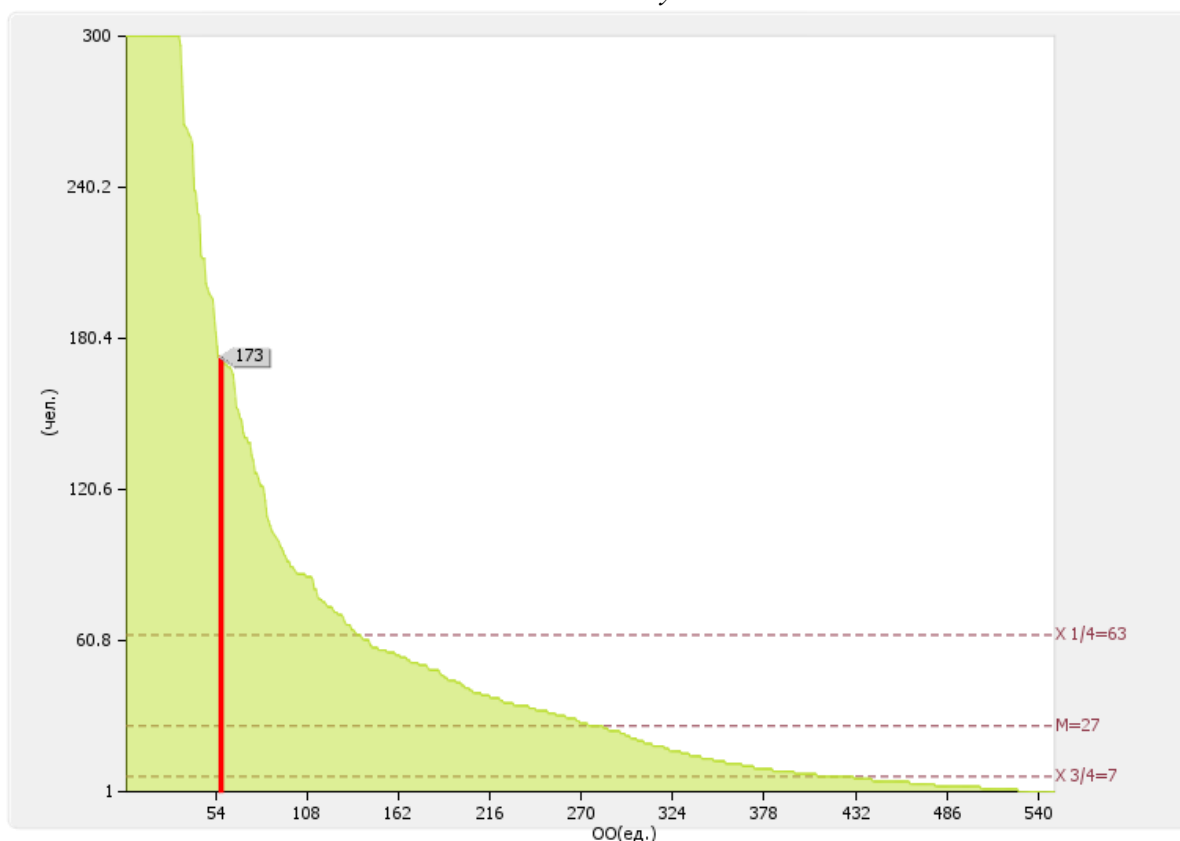
В том числе:

Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: **118 чел. / 100 %**

Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: **16 чел. / 84.21 %**

По показателю 6.7 «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет **27 чел./14.66 %***



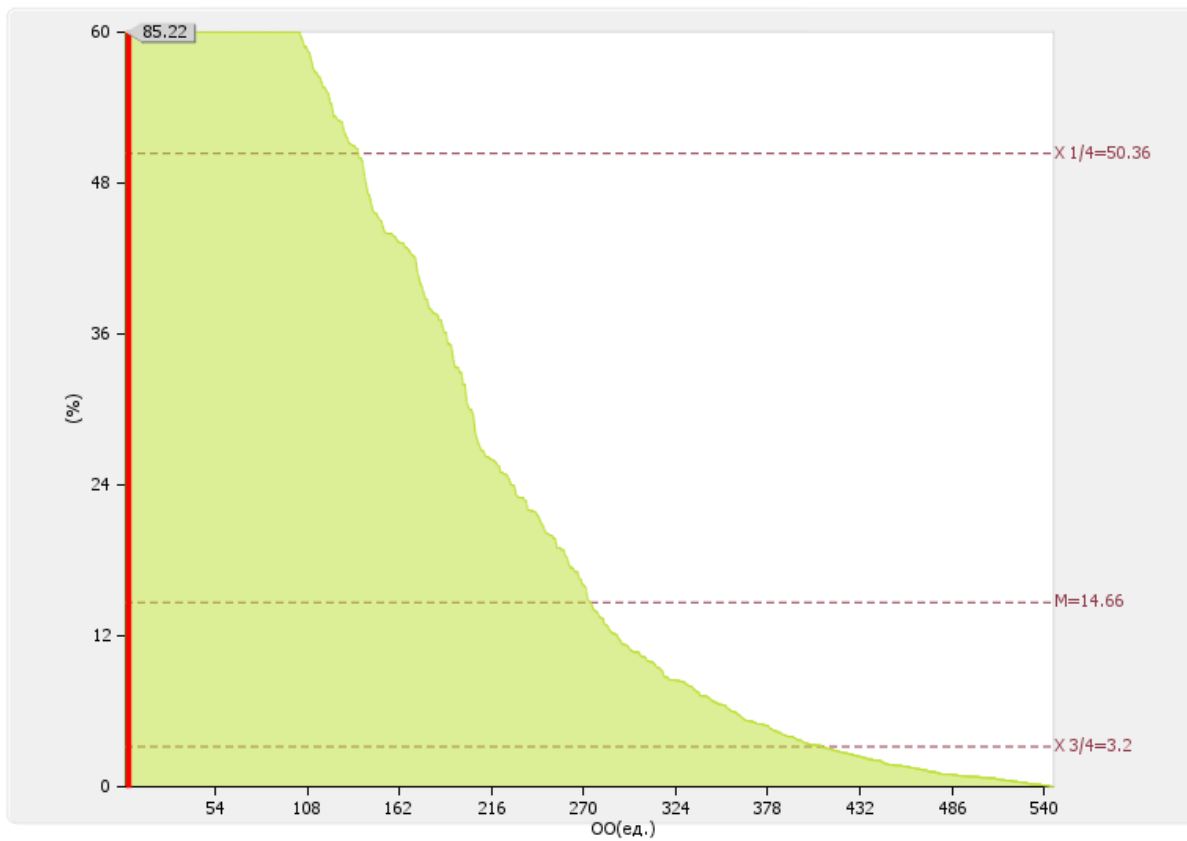
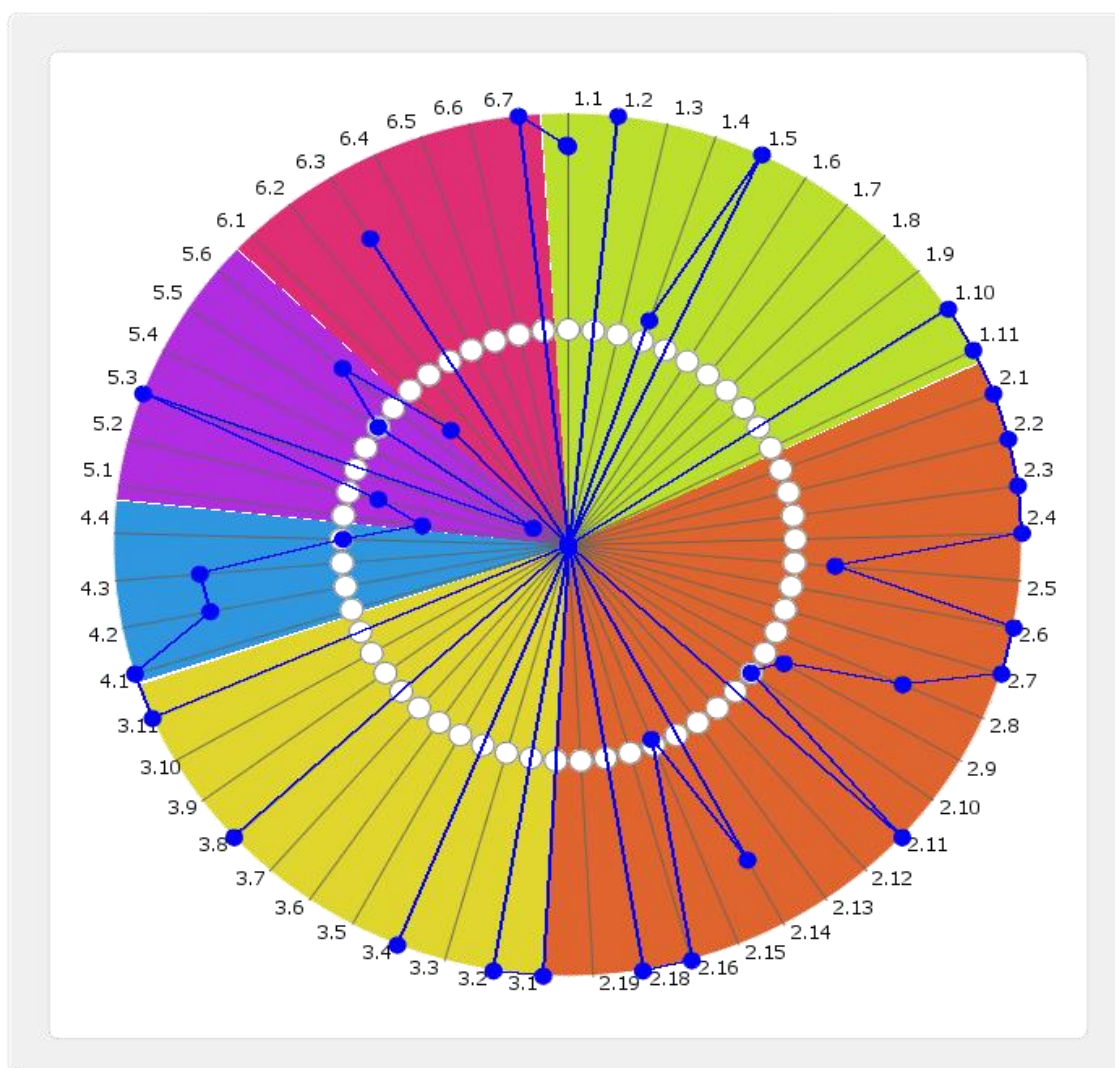


Рис. II.6.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования
"Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского",
подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2156.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1209.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	317.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	630.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-	чел.	65.00

	стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	47.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	18.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62.6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63.83
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов),	%	10.67

	обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	57 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	152.94
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	279.58
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4253.29
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11.76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	362.63
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	28650.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	198.27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.96
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	147.4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	12.00 / 10.17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	87.75 / 60.73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	35 / 24.22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	24 / 1.11
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	16 / 1.32
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.63
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	6 / 0.95
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	102 / 4.73
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	42 / 3.47
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	28 / 8.83
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	32 / /

		%	5.08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	20 / 5.04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	2 / 3.08
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7662.30
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	723420.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5006.37
4.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	2218.53

	приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	203.73
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11.26
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	97.46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	19.15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	529.00 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	5.00 / 0.23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	5.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в	чел.	0.00

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	173 / 85.22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	118 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	16 / 84.21