

**Негосударственная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО ИМЦ)**

---

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Проректор по учебной работе**  
**Огнев С.А.**  
28.08 2017 г.

**ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
у обучающихся в процессе освоения ими основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

*Направление подготовки 41.04.01«Зарубежное регионоведение»  
Магистерская программа: Европейские исследования. Западная Европа.*

Москва 2017

## **Содержание паспорта**

### **Аннотация**

I. Матрица соответствия формируемых компетенций требованиям и составным частям образовательной программы

II. Карты формирования компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных

III. Последовательность и содержание этапов формирования у обучающихся конкретных компетенций

IV. Компетентностная модель выпускника магистратуры НАНО ВО «ИМЦ», успешно освоившего магистерскую программу.

### **Аннотация**

Паспорт формирования компетенций в процессе освоения профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Европейские исследования. Западная Европа», реализуемая негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2016 года № 784 [зарегистрирован в Минюст России 22 июля 2016 г., № 42953].

Паспорт формирования компетенций у обучающихся в процессе освоения ими профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры включает следующие концепты, являющиеся его неотъемлемой частью: матрицу соответствия компетенций и составных частей образовательной программы; карту формирования компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных; последовательность и содержание этапов формирования у обучающихся конкретных компетенций, компетентностную модель выпускника, успешно освоившего магистерскую программу.

МАТРИЦА

соответствия общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и составных частей образовательной программы магистров по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
Магистерская программа: Европейские исследования. Западная Европа.





## II. Карты формирования компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ОК -1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику философии, истории, культурологии

УМЕТЬ: реферировать научную литературу

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе Шифр: 31 (ОК-1)	Отсутствие знаний о методологии, основных понятиях, категориях и механизмах интеграционных процессов в Европе	Фрагментарные представления о методологии, основных понятиях, категориях и механизмах интеграционных процессов в Европе	Неполные представления о методологии, основных понятиях, категориях и механизмах интеграционных процессов в Европе	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о методологии, основных понятиях, категориях и механизмах интеграционных процессов в Европе	Сформированные систематические представления о методологии, основных понятиях, категориях и механизмах интеграционных процессов в Европе	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ЗНАТЬ: логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность. Шифр: 32 (ОК-1)	Отсутствие знаний о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Фрагментарные представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Неполные представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Сформированные систематические представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ЗНАТЬ: последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность. Шифр: 33 (ОК-1)	Отсутствие знаний о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Фрагментарные представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Неполные представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Сформированные систематические представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

## Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### ОК -2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** основы теории и практики принятия решений

**УМЕТЬ:** разрабатывать управленческие решения

**ВЛАДЕТЬ:** современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для принятия решений

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2) И КРИТЕРИЙ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: общие принципы профессиональной деятельности в области зарубежного регионаведения Шифр: 34 (OK-2)	Отсутствие знаний об общих принципах профессиональной деятельности в области зарубежного регионаведения	Фрагментарные представления об общих принципах профессиональной деятельности в области зарубежного регионаведения	Неполные представления об общих принципах профессиональной деятельности в области зарубежного регионаведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих принципах профессиональной деятельности в области зарубежного регионаведения	Сформированные об общих принципах профессиональной деятельности в области зарубежного регионаведения	Интеграционные процессы в регионах мира Педагогика и психология высшей школы Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, упражнения, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ЗНАТЬ: основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях Шифр: 35 (OK-2)	Отсутствие знаний об основных методологических приемах и методах действия в нестандартных ситуациях	Фрагментарные представления об основных методологических приемах и методах действия в нестандартных ситуациях	Неполные представления об основных методологических приемах и методах действия в нестандартных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методологических приемах и методах действия в нестандартных ситуациях	Сформированные систематические представления об основных методологических приемах и методах действия в нестандартных ситуациях	Интеграционные процессы в регионах мира Педагогика и психология высшей школы Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, упражнения, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>УМЕТЬ:</b> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионаведения</p> <p>Шифр У3 (ОК-2)</p>	<p>Отсутствие умений ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионаведения</p>	<p>Фрагментарные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионаведения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионаведения</p>	<p>Сформированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионаведения</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, упражнения, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Шифр В2 (ОК-2)</p>	<p>Фрагментарные навыки принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применения навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, упражнения, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### ОК -3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры  
**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** профессиональные задачи в области зарубежного регионоведения

**УМЕТЬ:** принимать решения в профессиональной области

**ВЛАДЕТЬ:** теоретическими знаниями, практическими методами в профессиональной области

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития Шифр: 36 (OK-3)	Отсутствие знаний о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Фрагментарные представления о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Неполные представления о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Сформированные систематические представления о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, эссе. коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту Шифр У4 (OK-3)	В целом уловительные, но не систематизированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	Сформированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	Сформированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	Сформированные систематические представления о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Сформированные систематические представления о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, эссе. коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками самостоятельного изучения и осмысливания отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p> <p>Шифр В3 (OK-3)</p>	<p>Отсутствие навыков самостоятельного изучения и осмысливания отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>	<p>Фрагментарные навыки самостоятельного изучения и осмысливания отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>	<p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные навыки самостоятельного изучения и осмысливания отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного изучения и осмысливания отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, эссе. коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	--	--	--	---	---	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### ОК -4 готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику философии, истории, культурологии

УМЕТЬ: быть толерантным к разным точкам зрения

ВЛАДЕТЬ: навыками общения

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: историю развития европейской экономики, основания для ее периодизации и базовые экономические идеи и теории выдающихся европейских мыслителей Шифр: 37 (OK-4)	Отсутствие знаний об истории развития европейской экономики, основаниях для ее периодизации и базовых экономических идеях и теориях выдающихся европейских мыслителей	Фрагментарные представления об истории развития европейской экономики, основаниях для ее периодизации и базовых экономических идеях и теориях выдающихся европейских мыслителей	Неполные представления об истории развития европейской экономики, основаниях для ее периодизации и базовых экономических идеях и теориях выдающихся европейских мыслителей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об истории развития европейской экономики, основаниях для ее периодизации и базовых экономических идеях и теориях выдающихся европейских мыслителей	Сформированные систематические представления об истории развития европейской экономики, основаниях для ее периодизации и базовых экономических идеях и теориях выдающихся европейских мыслителей	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, упражнения, вопросы и задания к зачету, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ЗНАТЬ: теоретические основы процессов модернизации и трансформации в Европе Шифр: 38 (OK-4)	Отсутствие знаний о теоретических основах процессов модернизации и трансформации в Европе	Фрагментарные представления о теоретических основах процессов модернизации и трансформации в Европе	Неполные представления о теоретических основах процессов модернизации и трансформации в Европе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах процессов модернизации и трансформации в Европе	Сформированные систематические представления о теоретических основах модернизации и трансформации в Европе	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, упражнения, вопросы и задания к зачету, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов Шифр У5 (ОК-4)</p>	<p>Отсутствие умений анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p>	<p>В целом уловить воротильные, но не систематизированные умения анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, упражнения, вопросы и задания к зачету, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы Шифр В4 (ОК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков владения профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы</p>	<p>Фрагментарные навыки владения профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы</p>	<p>В целом уловить воротильные, но не систематизированные навыки владения профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, упражнения, вопросы и задания к зачету, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК -5 способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** правила русского языка и иностранного языка по программе высшего образования (бакалавриат)

**УМЕТЬ:** общаться по профессиональным вопросам в рамках полученных по программе высшего образования (бакалавриата) знаний

**ВЛАДЕТЬ:** русским языком и иностранным языком при решении профессиональных вопросов, рассмотренных при прохождении программы высшего образования (бакалавриат)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-5) И КРИТЕРИЙ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью Шифр: 39 (ОК-5)	Отсутствие знаний об иностранном языке для свободного владения устной и письменной речью	Фрагментарные представления об иностранном языке для свободного владения устной и письменной речью	Неполные представления об иностранном языке для свободного владения устной и письменной речью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об иностранном языке для свободного владения устной и письменной речью	Сформированные систематические представления об иностранном языке для свободного владения устной и письменной речью	Иностранный язык в профессиональной сфере Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Тестирование, изложение, устный опрос, чтение, собеседование, письмо, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения Шифр У6 (ОК-5)	Фрагментарные умения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные проблемы умения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения	Сформированные умения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения	Сформированные умения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения	Иностранный язык в профессиональной сфере Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Тестирование, изложение, устный опрос, чтение, собеседование, письмо, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация	

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p> <p>Шифр В5 (ОК-5)</p>	<p>Отсутствие навыков осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>	<p>Фрагментарные навыки осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной сфере Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Захист выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Тестиирование, изложение, устный опрос, чтение, собеседование, письмо, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	---	---	---	--	--	---	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### ОК -6 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** профессиональные задачи в области зарубежного регионоведения

**УМЕТЬ:** принимать решения в профессиональной области

**ВЛАДЕТЬ:** теоретическими знаниями, практическими методами в профессиональной области

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: основы публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран Шифр: 310 (ОК-6)	Отсутствие знаний об основах публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран	Фрагментарные представления об основах публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран	Неполные представления об основах публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран	Сформированные систематические представления об основах публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов Шифр У7 (ОК-6)	Отсутствие умений доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	Фрагментарные умения доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	Сформированные умения доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p> <p>и</p> <p>Шифр В6 (ОК-6)</p>	<p>Отсутствие навыков публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p>	<p>Фрагментарные навыки публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Захиста выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
---	--	--	--	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК -7 способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры  
**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** глобальные процессы современности

**УМЕТЬ:** излагать устно и письменно свое видение процессов цивилизационного развития в Западной Европе

**ВЛАДЕТЬ:** методами анализа данных в области социально-политической мысли народов Западной Европы

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-7) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: методы углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональный и кластерный анализ, демографических, социологических и статистических методы страноведческих исследований Шифр: 311 (OK-7)	Отсутствие знаний о методах углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональном и кластерном анализе, демографических, социологических и статистических методах страноведческих исследований	Фрагментарные представления о методах углублённых исследований уровня экономического и социального развития различных европейских государств, региональном и кластерном анализе, демографических, социологических и статистических методах страноведческих исследований	Неполные представления о методах углублённых исследований уровня экономического и социального развития различных европейских государств, региональном и кластерном анализе, демографических, социологических и статистических методах страноведческих исследований	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о методах углублённых исследований уровня экономического и социального развития различных европейских государств, региональном и кластерном анализе, демографических, социологических и статистических методах страноведческих исследований	Сформированные систематические представления о методах углублённых исследований уровня экономического и социального развития различных европейских государств, региональном и кластерном анализе, демографических, социологических и статистических методах страноведческих исследований	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Язык региона специализации Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>УМЕТЬ:</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач Шифр У8 (ОК-7)</p>	<p>Отсутствие навыков научно-познавательных информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>	<p>Фрагментарные навыки научно-познавательных информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>	<p>В целом уловительные, но не систематизированные навыки научно-познавательных и информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>	<p>Изотипичные умения применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Язык региона специализации Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Захиста выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом Шифр В7 (ОК-7)</p>	<p>Отсутствие навыков научно-познавательных информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научно-познавательных информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков научно-познавательных и информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран Европы в целом</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Язык региона специализации Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Захиста выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>	

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК -1 способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** методологию, основные понятия, категории регионоведения

**УМЕТЬ:** анализировать конкретные ситуации во взаимосвязи с экономическими, политическими, социальными процессами

**ВЛАДЕТЬ:** методами системного, структурно-функционального, синергетического подходов к развитию регионов и макрорегионов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержание ключевых документов в области европейской интеграции Шифр: 312 (ОПК-1)	Отсутствие знаний о исторических, политических, экономических, социальных фактах в Европе; содержание ключевых документов в области европейской интеграции	Фрагментарные представления о исторических, политических, экономических, социальных факторах интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержание ключевых документов в области европейской интеграции	Неполные представления о исторических, политических, экономических, социальных фактах в Европе; содержание ключевых документов в области европейской интеграции	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о исторических, политических, экономических, социальных факторах интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержание ключевых документов в области европейской интеграции	Сформированные систематические представления о исторических, политических, экономических, социальных факторах интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержание ключевых документов в области европейской интеграции	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Доклад, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

УМЕТЬ: давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС Шифр У9 (ОПК-1)	Отсутствие умений давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС	Фрагментарные умения давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС	Фрагментарные умения давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источников практического и теоретического материала	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источников практического и теоретического материала	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные проблемы навыки сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источников практического и теоретического материала	Сформированные умения давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Доклад, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
---	--	---	---	---	---	--	--	---	---

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### ОПК -2 способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** методологию, основные понятия, категории регионоведения

**УМЕТЬ:** анализировать конкретные ситуации во взаимосвязи с экономическими, политическими, социальными процессами

**ВЛАДЕТЬ:** методами системного, структурно-функционального, синергетического подходов к развитию регионов и макрорегионов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ сущность, содержание и типологию традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Шифр: 313 (ОПК-2)	Отсутствие знаний о сущности, содержании и типологии традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Фрагментарные представления о сущности, содержании и типологии традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Неполные представления о сущности, содержании и типологии традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности			Политические системы и процессы в регионе специализации Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, эссе, круглый стол, устный опрос, коллоквиум, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Шифр У10 (ОПК-2)	Отсутствие умений анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Фрагментарные умения анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные проблемы умения анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Сформированные умения анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности		Политические системы и процессы в регионе специализации Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, эссе, круглый стол, устный опрос, коллоквиум, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Шифр В9 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>В целом уловительные, но не систематизированные навыки анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, эссе, круглый стол, устный опрос, коллоквиум, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	--	--	--	---	--	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК -3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** основных этапов и закономерностей исторического развития общества

**УМЕТЬ:** сопоставлять этапы и закономерности исторического развития общества

**ВЛАДЕТЬ:** учитывать исторический опыт, применять его в качестве основы для формирования гражданской позиции

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент ( элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ источники возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов Шифр: 314 (ОПК-3)	Отсутствие знаний об источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	Фрагментарные представления об источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	Неполные представления об источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	Сформированные, но содержание отдельные проблемы источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	Сформированные систематические представления об источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран Шифр У11 (ОПК-3)	Отсутствие умений объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран	Фрагментарные умения объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран	Сформированные умения объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран	Сформированные систематические представления об источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p> <p>Фрагментарные навыки оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p> <p>Отсутствие навыков оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p>	<p>Фрагментарные навыки оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p> <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	--	--	---

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задача магистерской диссертации

**ОПК -4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения**

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**различных регионов мира**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** особенности социально-политических основ и мыслей народов региона специализации

**УМЕТЬ:** системно анализировать процессы и явления в сфере развития социально-политической мысли в Западной Европе

**ВЛАДЕТЬ:** приемами ориентации в условиях неустойчивой концептуалистики и множественности информации

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ объект, предмет, источники и методы этнопсихологии народов Европы, основные этапы ее развития как науки; современный этнический состав стран Европы Шифр: 315 (ОПК-4)	Отсутствие знаний об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Фрагментарные представления об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Неполные представления об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Сформированные, но содержание отдельные проблемы представления об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Сформированные систематические представления об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Интеграционные процессы в регионах мира Этнопсихология и культура народов региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей  Шифр У12 (ОПК-4)	В целом уловительные, но не систематизированные умения прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей	В целом уловительные, но содержащие отдельные проблемы умения прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей	Сформированные умения прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей	Сформированные умения прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей	Сформированные систематические представления об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Интеграционные процессы в регионах мира Этнопсихология и культура народов региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с географическими, историческими и специализированными этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками)</p> <p>Шифр В11 (ОПК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков работы с географическими, историческими и специализированными этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками)</p>	<p>Фрагментарные навыки работы с географическими, историческими и специализированными этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками)</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки работы с географическими, историческими и специализированными этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками)</p>	<p>Интеграционные процессы в регионах мира Этнопсихология и культура народов региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	---	---	---	---	---

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК -5 способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового регионаведения**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе

**УМЕТЬ:** анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов

**ВЛАДЕТЬ:** глубокими всесторонними познаниями в области интеграционных процессов в Европе

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий Шифр: 316 (ОПК-5)	Отсутствие знаний о характеристике ведущих российских и зарубежных научных школ, специфики, отличиях, спектре изучаемых вопросов, стран, территорий	Фрагментарные представления о характеристиках ведущих российских и зарубежных научных школ, специфике, отличиях, спектре изучаемых вопросов, стран, территорий	Неполные представления о характеристиках ведущих российских и зарубежных научных школ, специфике, отличиях, спектре изучаемых вопросов, стран, территорий	Сформированные, но содержание отдельные проблемы характеристики ведущих российских и зарубежных научных школ, специфике, отличиях, спектре изучаемых вопросов, стран, территорий	Сформированные систематические представления о характеристиках ведущих российских и зарубежных научных школ, специфике, отличиях, спектре изучаемых вопросов, стран, территорий	История и методология зарубежного комплексного регионаведения Мировое комплексное регионаведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаведения Шифр У13 (ОПК-5)	Отсутствие умений объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаведения	Фрагментарные умения объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаведения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаведения	В целом удовлетворительные, но содержание отдельные проблемы умения объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаведения	Сформированные умения объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаведения	История и методология зарубежного комплексного регионаведения Мировое комплексное регионаведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания зарубежного комплексного и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами</p> <p>Шифр В12 (ОПК-5)</p>	<p>Отсутствие навыков владения глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания зарубежного комплексного и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими научными школами (источниками)</p>	<p>Фрагментарные навыки владения глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами (источниками)</p>	<p>В целом удачестворительные, но не систематизированные навыки владения глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами (источниками)</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	---	---	---	---	---

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

## Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК -6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе

**УМЕТЬ:** анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов

**ВЛАДЕТЬ:** глубокими всесторонними познаниями в области интеграционных процессов в Европе

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений Шифр: 317 (ОПК-6)	Отсутствие знаний о классических и современных теориях мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Фрагментарные представления о классических и современных теориях мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Неполные представления о классических и современных теориях мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о классических и современных теориях мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Сформированные систематические представления о классических и современных теориях мирового комплексного регионоведения и международных отношений	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков Шифр У14 (ОПК-6)	Отсутствие умений объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	Фрагментарные умения объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	Сформированные умения объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	Сформированные умения объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p> <p>Шифр В13 (ОПК-6)</p>	<p>Отсутствие навыков владения глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>	<p>Фрагментарные навыки владения глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>	<p>Успешное и систематичное применение навыков владения глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к международному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	---	---	---	--	---	---

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК -7 владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** историю развития политических учений, оснований для ее периодизации и основных политические идеи выдающихся отечественных и зарубежных (европейских) мыслителей

**УМЕТЬ:** ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании политических теорий и процессов формирования европейских государств

**ВЛАДЕТЬ:** - навыками анализа взаимозависимостей теорий и учений в прошлом и современности

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-7) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ классические и теоретические основы критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности Шифр: 318 (ОПК-7)	Отсутствие знаний о классических и теоретических основах критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности	Фрагментарные представления о классических и теоретических основах критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности	Неполные представления о классических и теоретических основах критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности			Политические системы и процессы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах Шифр У15 (ОПК-7)	Отсутствие умений дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах	Фрагментарные умения дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах	Сформированные умения дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы умения дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах	Политические системы и процессы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками синтезирования новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p> <p>Шифр В14 (ОПК-7)</p>	<p>Отсутствие навыков синтезирования новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>	<p>Фрагментарные навыки синтезирования новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки синтезирования новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков синтезирования новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Захиста выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	---	---	---	--	--	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК -8 владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПРОГОВОЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** методологию, основные понятия, категории регионаведения: от пространства и до региона

**УМЕТЬ:** ставить задачи по достижению конкретных целей самостоятельного изучения, исследований региональных систем и процессов **ВЛАДЕТЬ:** - методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития регионов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-8) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ историю институтов Европейского союза, роль национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода Шифр: 319 (ОПК-8)	Отсутствие знаний о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Фрагментарные представления о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Неполные представления о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Сформированные систематические представления о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Доклад, круглый стол, устный опрос, кейсы, коллоквиум, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов Шифр У16 (ОПК-8)	Фрагментарный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов	Сформированные умения провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов	Сформированные отдельные професиональные умения провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов	Сформированные систематические представления о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Доклад, круглый стол, устный опрос, кейсы, коллоквиум, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций Шифр В15 (ОПК-8)</p>	<p>Отсутствие навыков аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>	<p>Фрагментарные навыки аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>	<p>В целом уловленные, но не систематизированные навыки аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>	<p>Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Захиста выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Доклад, круглый стол, устный опрос, кейсы, коллоквиум, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	--	--	--	---	--	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ОПК -9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

УМЕТЬ: ставить применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ВЛАДЕТЬ: методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-9) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики Шифр: 320 (ОПК-9)	Отсутствие знаний о методах структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Фрагментарные представления о методах структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Неполные представления о методах структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о методах структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Сформированные систематические представления о методах структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Политический анализ Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, курсовая работа вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

## Защита магистерской диссертации

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ОПК -10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники

**УМЕТЬ:** отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении

**ВЛАДЕТЬ:** научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических данных экономики отдельных стран и Европы в целом

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-10) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ современные программные средства статистического анализа и математического моделирования Шифр: 321 (ОПК-10)	Отсутствие знаний о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	Фрагментарные представления о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	Неполные представления о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	Сформированные систематические представления о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, ситуационные задачи, коллоквиум, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования Шифр У18 (ОПК-10)	Информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования	Фрагментарные умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные проблемы умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического моделирования	Сформированные умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования	Сформированные систематические представления о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, ситуационные задачи, коллоквиум, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p> <p>Шифр В17 (ОПК-10)</p>	<p>Отсутствие навыков применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>Фрагментарные навыки применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом уловленные, но не систематизированные навыки применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, ситуационные задачи, коллоквиум, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	---	---	---	---	---	--	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК -11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** сущность и значение информации в развитии современного общества

**УМЕТЬ:** использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией

**ВЛАДЕТЬ:** владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-11) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ современные программные средства обработки и редактирования информации Шифр: 322 (ОПК-11)	Отсутствие знаний о современных программных средствах обработки и редактирования информации	Фрагментарные представления о современных программах обработки и редактирования информации	Неполные представления о современных программах обработки и редактирования информации	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о современных программах обработки и редактирования информации	Сформированные систематические представления о современных программах обработки и редактирования информации	Иностранный язык в профессиональной сфере Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов	Собеседование, Изложение, чтение иностранного текста, беседа, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники Шифр V19 (ОПК-11)	Отсутствие умений представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники	Фрагментарные умения представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники	Сформированные умения представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники		Иностранный язык в профессиональной сфере Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов	Собеседование, Изложение, чтение иностранного текста, беседа, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</p> <p>Шифр В18 (ОПК-11)</p>	<p>Отсутствие навыков составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</p>	<p><b>Фрагментарные навыки составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</b></p>	<p>В целом уловительные, но не систематизированные навыки составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной сфере Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов</p>	<p>Собеседование, Изложение, чтение иностранного текста, беседа, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	--	---	--	---	---

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

**ОПК -12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: сущность и значение информации в развитии современного общества

УМЕТЬ: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией

ВЛАДЕТЬ: владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-12) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ технологии и инструментарий прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаведения на основе анализа информационных потоков Шифр: 323 (ОПК-12)	Отсутствие знаний о технологиях и инструментах прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаведения на основе анализа информационных потоков	Фрагментарные представления о технологиях и инструментах прогнозирования и моделирования основе анализа информационных потоков	Неполные представления о технологиях и инструментах прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаведения на основе анализа информационных потоков	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о технологиях и инструментах прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаведения на основе анализа информационных потоков	Сформированные систематические представления о технологиях и инструментах прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаведения на основе анализа информационных потоков	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>УМЕТЬ:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира Шифр У20 (ОПК-12)</p>	<p>Отсутствие навыков владения методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды</p>	<p>Фрагментарные навыки владения методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды</p>	<p>Фрагментарные умения : ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира</p>	<p>Сформированные умения ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

## Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### **ОПК -13 готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры  
**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники

**УМЕТЬ:** отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении

**ВЛАДЕТЬ:** глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и теории международных отношений

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-13) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ основы информационной безопасности Шифр: 324 (ОПК-13)	Отсутствие знаний об основах информационной безопасности	Фрагментарные представления об основах информационной безопасности	Неполные представления об основах информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах информационной безопасности	Сформированные систематические представления об основах информационной безопасности	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, коллоквиум, кейсы, ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники Шифр Y21 (ОПК-13)	Отсутствие умений обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники	Фрагментарные умения обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники	Сформированные умения обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники	Сформированные систематические представления об основах информационной безопасности	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, коллоквиум, кейсы, ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>	<p>Отсутствие навыков обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>	<p>Фрагментарные навыки обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>	<p>Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Захист выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, коллоквиум, кейсы, ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену. Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	--	--	--	---	---	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ОПК -14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники

УМЕТЬ: отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении

ВЛАДЕТЬ: глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и теории международных отношений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-14) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ теорию и методологию принятия решений Шифр: 325 (ОПК-14)	Отсутствие знаний о теории и методологии принятия решений	Фрагментарные знания нести персональную ответственность за результаты своей персональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	Неполные представления о теории и методологии принятия решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теории и методологии принятия решений	Язык региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация	
УМЕТЬ: нести персональную ответственность за результаты своей персональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных Шифр У22 (ОПК-14)	Отсутствие навыков принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации	Фрагментарные навыки принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения нести персональную ответственность за результаты своей персональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения нести персональную ответственность за результаты своей персональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения нести персональную ответственность за результаты своей персональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	Язык региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации Шифр В21 (ОПК-14)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации	Успешное и систематическое применение навыков принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения нести персональную ответственность за результаты своей персональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	Язык региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация	

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Защита магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### ОПК -15 готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе

УМЕТЬ: давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС

ВЛАДЕТЬ: навыками политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-15) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности Шифр: 326 (ОПК-15)	Отсутствие знаний о законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующим сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующим сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Неполные представления о законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующим сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующим сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Язык региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Педагогическая практика Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену. Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности Шифр У23 (ОПК-15)	Отсутствие умений соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Фрагментарные умения соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Сформированные отдельные проблемы умения соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Сформированные умения соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Язык региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Педагогическая практика Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену. Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе Шифр В22 (ОПК-15)</p>	<p>Отсутствие навыков работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе</p>	<p>Фрагментарные навыки работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе</p>	<p>Язык региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Педагогическая практика Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	---	---	---	--	---

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задача магистерской диссертации

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК -7 способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических**

**процессов в различных регионах мира**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе

**УМЕТЬ:** давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС

**ВЛАДЕТЬ:** навыками политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ основные понятия и категории исследования модернизационного развития; различные классификации, виды и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с утратой культурного контекста, глобализации Шифр: 327 (ПК-7)	Отсутствие знаний об основных понятиях и категориях исследования модернизационного развития; различные классификации, виды и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с утратой культурного контекста, глобализации	Фрагментарные представления об основных понятиях и категориях исследования модернизационного развития; различные классификации, виды и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с утратой культурного контекста, глобализации	Неполные представления об основных понятиях и категориях исследования модернизационного развития; различные классификации, виды и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с утратой культурного контекста, глобализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и категориях исследования модернизационного развития; различные классификации, виды и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с утратой культурного контекста, глобализации	Сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях исследования модернизационного развития; различные классификации, виды и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с утратой культурного контекста, глобализации	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Языки региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения</p> <p>Шифр У24 (ПК-7)</p>	<p>Отсутствие умений анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Язык региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p> <p>Шифр В23 (ПК-7)</p>	<p>Отсутствие навыков правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p>	<p>Фрагментарные навыки правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p>	<p>Сформированные навыки правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p>

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**ПК -8 способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** методологии, основных понятий, категорий регионоведения: от пространства и до региона

**УМЕТЬ:** анализировать конкретные ситуации и содержание в формировании регионов, во взаимосвязи с экономическими, политическими, социальными процессами

**ВЛАДЕТЬ:** навыками углубленного анализа источников, в том числе статистических данных по разным странам и регионам, и навыками оценки, составления диаграмм и графиков, функциональных схем с использованием компьютерной техники

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-8) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); цифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ особенности развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность Шифр: 328 (ПК-8)	Отсутствие знаний об особенностях развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность	Фрагментарные представления об особенностях развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность	Неполные представления об особенностях развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления об особенностях развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность	Сформированные систематические представления об особенностях развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность	Политические системы и процессы в регионе специализации Язык региона специализации Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательскому семинару, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах Шифр У25 (ПК-8)	Отсутствие умений ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах	Фрагментарные умения ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные проблемы умения ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах	Сформированные умения ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах	Политические системы и процессы в регионе специализации Язык региона специализации Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательскому семинару, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы Шифр В24 (ПК-8)</p>	<p>Отсутствие навыков анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации Язык региона специализации Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Захист выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
---	---	---	---	--	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательскому семинару, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

### **ПК -9 способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Тип КОМПЕТЕНЦИИ:** Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

**ЗНАТЬ:** исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе

**УМЕТЬ:** давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС

**ВЛАДЕТЬ:** навыками политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-9) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ современные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития Шифр: 329 (ПК-9)	Отсутствие знаний о современных политических, экономических демографических и иных социальных процессов и научных прогнозов их развития	Фрагментарные представления о современных политических, экономических демографических и иных социальных процессов и научных прогнозов их развития	Неполные представления о современных политических, экономических демографических и иных социальных процессов и научных прогнозов их развития	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о современных политических, экономических демографических и иных социальных процессах и научных прогнозах их развития	Сформированные систематические представления о современных политических, экономических демографических и иных социальных процессах и научных прогнозах их развития	Политические системы и процессы в регионе специализации Педагогика и психология высшей школы Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Управление проектами в сфере образования Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области Шифр У26 (ПК-9)	Отсутствие умений моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области	Фрагментарные умения моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области	Сформированные умения моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области		Политические системы и процессы в регионе специализации Педагогика и психология высшей школы Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Управление проектами в сфере образования Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области Шифр В25 (ПК-9)</p> <p>Отсутствие навыков анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации Педагогика и психология высшей школы Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Управление проектами в сфере образования Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	---	---	--	---	--

#### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

### **III. Последовательность и содержание этапов формирования у обучающихся конкретных компетенций**

#### **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Знать:</b> методологию, основные понятия, категории регионоведения: от пространства и до региона; особенности абстрагирования, обобщения, восхождения от конкретного к абстрактному, от частного к общему при исследовании регионов в структурах отдельных стран и государств, а также в рамках международных союзов и интегративных сообществ;
2	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Уметь:</b> анализировать конкретные ситуации и содержание в формировании регионов, во взаимосвязи с экономическими, политическими, социальными процессами; проводить сравнительный анализ подсистем региона, его качественных и количественных параметров; выявлять причинно-следственные связи в системе включения регионов в федеративные и унитарные государства, общее и специфическое в развитии регионов в процессе становления национальных государств от союза областей к конфедерации и федерации (на примере Швейцарии и Германии); интерпретировать результаты анализа, синтезировать информацию, прогнозировать и моделировать процессы создания макрорегионов на примере ЕС, ЕАЭС, АСЕАН; подготовить аналитические материалы по интеграционной тематике развития регионов и региональных комплексов;
3	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Владеть:</b> категориальным аппаратом, основами научного анализа, методами системного, структурно-функционального, синергетического подходов к развитию регионов и макрорегионов, навыками углубленного анализа источников, в том числе статистических данных по разным странам и регионам, и навыками оценки, составления диаграмм и графиков, функциональных схем с использованием компьютерной техники;
4	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>Знать:</b> методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе; особенности абстрагирования, обобщения, восхождения от конкретного к абстрактному, от частного к общему при исследовании интеграции, её закономерностей; общие и специфические характеристики различных форм интеграционных объединений
5	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах	1	<b>уметь:</b> анализировать конкретные ситуации

		мира		и содержание интеграционных процессов, взаимосвязи интеграционных процессов с экономическим, политическими, социальными процессами; проводить сравнительный анализ подсистем региона качественный и количественный; выявлять причинно-следственные связи в системе интеграции, общее и специфическое в развитии интеграционных подсистем; интерпретировать результаты анализа, синтезировать информацию, прогнозировать и моделировать процессы; подготовить аналитические материалы по интеграционной тематике
6	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>владеть:</b> глубокими всесторонними познаниями в области интеграционных процессов в Европе, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы развития интеграционных процессов, категориальным аппаратом и специальной лексикой, используемой в литературе и документах интеграционных объединений в Европе; основами научного анализа, методами исследования интеграционных процессов и углубленного изучения источников; инструментами экономико-статистического анализа процессов интеграции
7	Б1.Б.04	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	<b>знать:</b> историю развития политических учений, основания для ее периодизации и основные политические идеи выдающихся отечественных и зарубежных (европейских) мыслителей; периодизацию развития российской политической мысли и ее характерные черты, а также основные отечественные идеально-политические течения; сущность идеологии как общественного явления и ее взаимосвязь с политикой; сущность и содержание основных политических идеологий: либерализма, консерватизма, анархизма, социал-реформизма и коммунизма.
8	Б1.Б.04	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	<b>уметь:</b> анализировать современные политические теории и проблемы с учетом знания политического прошлого стран Европы; классифицировать современные политические теории и концепции по таким основаниям, как уровень исследуемых объектов политики, политика-идеологическая направленность, специфика объекта исследования; обосновать периодизацию развития общественно-политической мысли в России; различать основные политические идеологии, основываясь на знании их принципов и политических идей; видеть за деятельность политических лидеров и политических общественных организаций их политические идеологии
9	Б1.Б.04	Социально-политическая мысль	1	<b>владеть:</b> навыками анализа взаимозависимостей теорий и учений в

		народов региона специализации		прошлом и современности; критической оценки основных политических идеологий современности, прогнозирования развития политических идей в российском и западноевропейском социуме.
10	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>знать:</b> отечественные и зарубежные научные школы в области мирового комплексного регионоведения в сравнении их с предметными полями субдисциплин географического, экономического и политологического циклов научного знания; классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, их достоинства и недостатки; основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира;
11	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>уметь:</b> синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки; применять методологию политических, социологических и исторических наук и основы междисциплинарного методологического синтеза; давать определение понятию «регион» в традициях географии, страноведения и регионоведения; аргументировать выделение регионального уровня глобальной системы международных отношений как особого объекта изучения; использовать сильные стороны разных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза в мировом комплексном регионоведении с учетом специфики объекта анализа, в том числе традиций европейских, американских и азиатских исследователей; анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных регионов и стран с включением методов и эмпирических данных субдисциплин экономического и политического циклов; модифицировать политологические, социологические, экономические теории с учетом специфики объектов регионоведческого и страноведческого анализа;
12	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>владеть:</b> навыками определения характеристик ведущих отечественных и зарубежных научных школ, формами оценки их вклада в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения и предметными полями субдисциплин географического, экономического, политологического циклов знания; компаративными методами, способами аргументации научного объяснения и прогнозирования основных тенденций развития различных стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями; методами структурно-функционального анализа, системного и синергетического подходов политических,

				социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;
13	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>знать:</b> методологию, основные понятия, категории и механизмы педагогической и психологической науки; особенности абстрагирования, обобщения, восхождения от конкретного к абстрактному, от частного к общему при исследовании её закономерностей
14	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>уметь:</b> анализировать конкретные ситуации и содержание педагогических и психологических процессов, взаимосвязи этих процессов с другими социальными процессами; проводить сравнительный анализ качественный и количественный; выявлять причинно-следственные связи, выявлять, общее и специфическое в развитии педагогики и психологии; интерпретировать результаты анализа, синтезировать информацию, прогнозировать и моделировать процессы; подготовить аналитические материалы по педагогике и психологии высшей школы
15	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>владеть:</b> глубокими всесторонними познаниями в области педагогики и психологии, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы развития высшей школы, категориальным аппаратом и специальной лексикой, используемой в педагогической и психологической литературе; основами научного анализа, методами исследования и углубленного изучения источников; инструментами психологического анализа
16	Б1.В.05	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	3	<b>знать:</b> историю развития европейской экономики, основания для ее периодизации и базовые экономические идеи и теории выдающихся европейских мыслителей; периодизацию развития российской политической мысли и ее характерные
17	Б1.В.05	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	3	<b>уметь:</b> анализировать процессы глобализации и регионализации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов
18	Б1.В.05	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	3	<b>владеть:</b> профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы
19	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>знать:</b> современные концепции в сфере управления образовательными проектами; место проектной деятельности в образовательном процессе; виды и направления образовательных проектов.
20	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>уметь:</b> анализировать информацию выбора направлений проектов, факторов и условий, определяющих характер их реализации;

				определять исходные параметры проектов, цели и показатели проектов, критерии выбора руководителя проекта.
21	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>владеть:</b> профессиональным концептуальным и терминологическим аппаратом в сфере управления проектами; основами разработки элементов проекта, с учетом специфики его направленности.
22	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>знать:</b> методологию, основные понятия, категории и механизмы политико-экономических процессов в Европе; особенности абстрагирования, обобщения, восхождения от конкретного к абстрактному, от частного к общему при исследовании интеграции, её закономерностей; общие и специфические характеристики различных форм интеграционных объединений
23	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>уметь:</b> анализировать конкретные ситуации и содержание политико-экономических процессов, взаимосвязи интеграционных процессов с экономическим, политическими, социальными процессами; проводить сравнительный анализ подсистем региона качественный и количественный; выявлять причинно-следственные связи экономики и политики, общее и специфическое в развитии экономических подсистем; интерпретировать результаты анализа, синтезировать информацию, прогнозировать и моделировать процессы; подготовить аналитические материалы по политико-экономической ситуации
24	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>владеть:</b> глубокими всесторонними познаниями в области политико-экономических процессов в Европе, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы развития политических и экономических процессов в их взаимосвязи, категориальным аппаратом и специальной лексикой, используемой в литературе и документах политических и экономических объединений в Европе; основами научного анализа, методами исследования разноуровневых параллельных процессов и углубленного изучения источников; инструментами экономико-статистического анализа
25	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения
26	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
27	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных
28	Б2.В.07(П)	Производственная практика	4	<b>Знания:</b> основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели;

		(преддипломная практика)		принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения
29	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
30	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников
31	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения
32	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения
33	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
34	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
35	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников
36	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников

## **ОК -2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>знать:</b> особенности профессионального общения, формы развития навыков управления своей познавательной деятельностью в области познания интеграционных процессов в Европе, понятия социальной и этической ответственности
2	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>уметь:</b> предвидеть и осуществлять профилактику девиантного поведения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>владеть навыками:</b> эффективного и адекватного поведения в нестандартных ситуациях, принятия решения и умения нести за них социальную и этическую ответственность.
4	ФТД.В.02	Тренинг коммуникативного общения	1	<b>знать:</b> сущность и психологические основы общения как межличностного взаимодействия, направленного на гуманизацию отношений участников процесса общения; позиции и стили общения, которые наиболее часто встречаются в реальных жизненных ситуациях взаимодействия людей.
5	ФТД.В.02	Тренинг коммуникативного общения	1	<b>уметь:</b> оценивать психическое состояние студента и предупреждать отрицательное развитие его психики; предвидеть и осуществлять профилактику эмоционального выгорания; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
6	ФТД.В.02	Тренинг коммуникативного общения	1	<b>владеть:</b> навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
7	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
8	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
9	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений
10	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>знать:</b> психологию познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; педагогические методы, технологии, формы и средства обучения; методологию и принципы структурирования педагогических систем предметного обучения в высшей

				школе.
11	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>уметь:</b> оценивать психическое состояние студента и предупреждать отрицательное развитие его психики; предвидеть и осуществлять профилактику эмоционального выгорания педагога; осуществлять научно-педагогические коммуникации в системе «преподаватель - обучаемый» и др.
12	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>владеть навыками:</b> дидактики эффективного обучения посредством использования общепсихологических и педагогических методов, технологий, форм и средств обучения.
13	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>знать:</b> стандарты и технологии проектирования: разработки концепции проекта, целеполагания, календарного и сетевого планирования, определения и оценки ресурсов проекта.
14	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>уметь:</b> определять критерии эффективности проектных решений и принимать решения на основе выбора наиболее приемлемой альтернативы.
15	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>владеть:</b> технологиями формирования, планирования, реализации, завершения проекта и применения его результатов в образовательной сфере; навыками экспертной оценки текущего состояния и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ходе реализации проекта.
16	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>знать:</b> особенности профессионального общения, формы развития навыков управления своей познавательной деятельностью в области познания политico-экономических процессов в Европе, понятия социальной и этической ответственности
17	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>уметь:</b> предвидеть и осуществлять профилактику дивергентного поведения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
18	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>владеть навыками:</b> эффективного и адекватного поведения в нестандартных ситуациях, принятия решения и умения нести за них социальную и этическую ответственность.
19	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	<b>Знания:</b> способы принятия организационноуправленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
20	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	<b>Умения:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
21	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационноуправленческих решений

		умений и навыков)		
22	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
23	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
24	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений
25	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
26	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
27	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений
28	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
29	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
30	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений
31	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; педагогические методы, технологии, формы и средства обучения; методологию и принципы структурирования педагогических систем предметного обучения в высшей школе
32	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> оценивать психическое состояние студента и предупреждать отрицательное развитие его психики; предвидеть и осуществлять профилактику эмоционального выгорания педагога; осуществлять научно-педагогические коммуникации в системе «преподаватель - обучаемый» и др.
33	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> дидактики эффективного обучения посредством использования общепсихологических и педагогических методов, технологий, форм и средств обучения
34	Б2.В.07(П)	Производственная практика	4	<b>Знания:</b> способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и

		(преддипломная практика)		нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
35	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
36	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений
37	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
38	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии
39	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
40	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность
41	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений
42	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: методами анализа нестандартных ситуаций при принятии организационно-управленческих решений

## **ОК -3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Знать:</b> источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники; приемы современной инфографики, позволяющие творчески синтезировать различные поля данных и исследований, визуальных образов и картографии регионов;
2	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам Европы и Евразии;
3	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Владеть:</b> научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических данных экономики отдельных стран и Европы в целом; методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития регионов (медиауровень страны) во взаимодействии с муниципальными районными органами власти (микроуровень) и центральными органами управления и власти страны ( megaуровень);
4	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>знать:</b> источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники; формы развития навыков управления своей познавательной деятельностью в области познания интеграционных процессов в Европе; подходы к решению проблем; вырабатывать информационный иммунитет; методы овладения новыми источниками информации
5	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании интеграционных процессов в Европе; самостоятельно развивать информационную культуру, отслеживать современные информационные потоки и корректировать свои знания, интегрировать разрозненную и фрагментарную информацию; применять полученные знания и методологию к изменяющимся подсистемам,

				интеграционным уровням в Европе в целом и внутри Европейского союза
6	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>владеть:</b> научно-познавательными навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических данных отдельных стран и Европы в целом; методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития Европейского Союза и других интеграционных объединений
7	Б1.Б.04	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	<b>знать:</b> источники, в том числе зарубежные позволяющие творчески анализировать различные политico-правовые тексты и визуально интерпретировать их в виде презентаций для использования на практических занятиях
8	Б1.Б.04	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	<b>уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании политических теорий и процессов формирования европейских государств; отслеживать современные информационные потоки и новые научные подходы в исследовании политico-правовых теорий государственной власти
9	Б1.Б.04	Социально-политическая мысль народов региона специализации	1	<b>владеть:</b> научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических, социологических, электоральных данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом; методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного политического развития европейских демократий
10	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>знать:</b> источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники; приемы современной инфографики, позволяющие творчески синтезировать различные поля данных субдисциплин с акцентированием внимания на построении визуальных образов, на применении картографии регионов;
11	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>уметь:</b> моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы различных вариантов развития регионов и макрорегионов мира; вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы мирового комплексного регионоведения;
12	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля	2	<b>владеть:</b> научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических данных по вопросам

		дисциплины		демографии, уровня жизни в корреляции с основными социально-политическими процессами, протекающими в Европе, Азии, Северной и Южной Америке; методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке различных макрорегионов как развитых капиталистических стран, так и развивающихся стран, привлекая эмпирические и статистические данные субдисциплин экономического и политологического циклов;
13	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества;
14	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
15	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
16	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>знать:</b> источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники; формы развития навыков управления своей познавательной деятельностью в области педагогики и психологии; подходы к решению проблем; методы овладения новыми источниками информации
17	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании педагогических и психологических процессов; самостоятельно развивать информационную культуру, отслеживать современные информационные потоки и корректировать свои знания, интегрировать разрозненную и фрагментарную информацию; применять полученные знания и методологию к изменяющимся условиям педагогической и психологической науки в высшей школе
18	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>владеть:</b> научно-познавательными навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических данных; методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современной педагогической и психологической науки

19	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>знать:</b> инструменты организации и управления проектной командой, основы групповой динамики и сплочения; принципы разработки и реализации образовательных проектов от формирования идеи до их завершения.
20	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>уметь:</b> разрабатывать основные элементы проекта: содержание и технологии, временные, качественные и ресурсные параметры проекта, его риски, внутрипроектную информацию и коммуникацию; развивать потенциал участников проекта с учетом его содержательного направления.
21	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>владеть:</b> методами диагностики человеческих и иных ресурсов, используемых в проекте; технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения человеческих ресурсов проекта.
22	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>знать:</b> источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники; формы развития навыков управления своей познавательной деятельностью в области познания политических и экономических процессов в Европе; подходы к решению проблем; вырабатывать информационный иммунитет; методы овладения новыми источниками информации
23	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании политико-экономических процессов в Европе; самостоятельно развивать информационную культуру, отслеживать современные информационные потоки и корректировать свои знания, интегрировать разрозненную и фрагментарную информацию; применять полученные знания и методологию к изменяющимся подсистемам, интеграционным уровням в Европе в целом и внутри Европейского союза
24	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>владеть:</b> научно-познавательными навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических данных отдельных стран и Европы в целом; методами самообучения и расширения своих знаний в области политико-экономического анализа, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития Европейского Союза и других интеграционных объединений
25	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	<b>Знания:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества;

26	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	<b>Умения:</b> успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
27	Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
28	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества;
29	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
30	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
31	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества;
32	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
33	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
34	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества;
35	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной

				деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
36	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
37	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества;
38	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
39	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
40	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Знания:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества;
41	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
42	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
43	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества;
44	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите	4	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества;

		и процедуру защиты		
45	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
46	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности
47	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
48	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.

**ОК -4: готовность к работе в многонациональном и поликультурном  
коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и  
межрелигиозным различиям**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	ФТД.В.02	Тренинг коммуникативного общения	1	<b>знать:</b> особенности организации тренингового занятия в многонациональному и поликультурному коллективе; межкультурные и межрелигиозные различия
2	ФТД.В.02	Тренинг коммуникативного общения	1	<b>уметь:</b> организовать социально-психологическое общение в многонациональному и поликультурному коллективе
3	ФТД.В.02	Тренинг коммуникативного общения	1	<b>владеть:</b> навыками толерантного отношения к межкультурным и межрелигиозным различиям во время коммуникативного общения
4	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>знать:</b> историю развития европейской экономики, основания для ее периодизации и базовые экономические идеи и теории выдающихся европейских мыслителей; теоретические основы процессов модернизации и трансформации в Европе.
5	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>уметь:</b> анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов
6	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>владеть:</b> профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы
7	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> истории развития европейской экономики, основания для ее периодизации и базовые экономические идеи и теории выдающихся европейских мыслителей; теоретические основы процессов модернизации и трансформации в Европе
8	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов
9	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы
10	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению)	4	<b>Знания:</b> истории развития европейской экономики, основания для ее периодизации и базовые экономические идеи и теории

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		выдающихся европейских мыслителей; теоретические основы процессов модернизации и трансформации в Европе
11	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов
12	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы
13	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Знания:</b> истории развития европейской цивилизации, межкультурные и межрелигиозные различия; теоретические основы процессов модернизации и трансформации в Европе
14	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции, прогнозировать возможные последствия межкультурных и межрелигиозных различий
15	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы
16	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: национальные традиции и культуру, религиозные различия населения стран Западной Европы.
17	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: национальные традиции и культуру, религиозные различия населения стран Западной Европы.
18	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
19	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
20	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям по межкультурным, межнациональным и межрелигиозным различиям
21	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям по межкультурным, межнациональным и межрелигиозным различиям

**ОК -5: способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> иностранного языка, свободно владеет устной и письменной речью
2	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения
3	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
4	Б1.Б.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	3	Знает правила и грамматику иностранного языка
5	Б1.Б.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	3	Умеет свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;
6	Б1.Б.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	3	Владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения на деловом и профессиональном уровне
7	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> иностранного языка, свободно владеет устной и письменной речью
8	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения
9	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
10	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> иностранного языка, свободно владеет устной и письменной речью
11	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения
12	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
13	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	3	Знает правила и грамматику иностранного языка
14	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	3	Умеет свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;

15	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	3	Владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
16	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> иностранного языка, свободно владеет устной и письменной речью
17	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения
18	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
19	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> иностранного языка, свободно владеет устной и письменной речью
20	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения
21	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
22	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Знания:</b> иностранного языка, свободно владеет устной и письменной речью
23	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения
24	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеет навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
25	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;
26	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;

27	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;
28	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;
29	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
30	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне

**ОК -6: готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Знать:</b> основы публичных выступлений по проблематике Западноевропейских стран;
2	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Уметь:</b> доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
3	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Владение навыками:</b> публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международных и региональных отношений в Западноевропейских странах,
4	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Знать:</b> основы публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран;
5	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Уметь:</b> доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
6	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Владение навыками:</b> публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран,
7	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> базовые требования публичного выступления, особенности выступлений на научные темы
8	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> выступать на профессиональные и научные темы, аргументировать сделанные в ходе выступления выводы
9	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> Владение навыками выступлений перед различной аудиторией, в том числе и на научных и профессиональных мероприятиях
10	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> базовых требований публичного выступления, особенностей выступлений на научные темы
11	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> выступать на профессиональные и научные темы, аргументировать сделанные в ходе выступления выводы; применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования

12	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> Владение навыками выступлений перед различной аудиторией, в том числе и на научных и профессиональных мероприятиях; владение навыками научного и аналитического мышления, навыками самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей
13	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> базовые требования публичного выступления, особенности выступлений на научные темы
14	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> выступать на профессиональные и научные темы, аргументировать сделанные в ходе выступления выводы
15	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> Владение навыками выступлений перед различной аудиторией, в том числе и на научных и профессиональных мероприятиях
16	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> базовые требования публичного выступления, особенности выступлений на научные темы
17	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> выступать на профессиональные и научные темы, аргументировать сделанные в ходе выступления выводы
18	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> Владение навыками выступлений перед различной аудиторией, в том числе и на научных и профессиональных мероприятиях
19	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> базовые требования публичного выступления, особенности выступлений на научные темы
20	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> базовые требования публичного выступления, особенности выступлений на научные темы
21	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> выступать на профессиональные и научные темы, аргументировать сделанные в ходе выступления выводы
22	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> Владение навыками выступлений перед различной аудиторией, в том числе и на научных и профессиональных мероприятиях
23	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите	4	<b>Знать:</b> базовые требования публичного выступления, особенности выступлений на научные темы

		и процедуру защиты		
24	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: выступать на профессиональные и научные темы, аргументировать сделанные в ходе выступления выводы
25	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: выступать на профессиональные и научные темы, аргументировать сделанные в ходе выступления выводы
26	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками выступлений перед различной аудиторией, в том числе и на научных и профессиональных мероприятиях
27	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками выступлений перед различной аудиторией, в том числе и на научных и профессиональных мероприятиях

**ОК -7: способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>знать:</b> методы углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональный и кластерный анализ, демографические, социологические и статистические методы страноведческих исследований
2	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>уметь:</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
3	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>владеть:</b> научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом;
4	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>знать:</b> логику построения устной и письменной речи;
5	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>уметь:</b> организовать взаимодействие с коллегами, работу в коллективе;
6	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>владеть:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.
7	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
8	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
9	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками научного и аналитического мышления, навыками самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей
10	Б1.В.05	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	3	<b>знать:</b> методы углубленных исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональный и кластерный анализ, демографические, социологические и статистические методы страноведческих исследований

11	Б1.В.05	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	3	<b>уметь:</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
12	Б1.В.05	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	3	<b>владеть:</b> научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом;
13	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> методов углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональный и кластерный анализ, демографические, социологические и статистические методы страноведческих исследований
14	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
15	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом
16	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
17	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
18	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками научного и аналитического мышления, навыками самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей
19	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> методов углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональный и кластерный анализ, демографические, социологические и статистические методы страноведческих исследований
20	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач
21	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических,

		умений и опыта профессиональной деятельности)		социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом
22	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
23	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
24	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
25	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
26	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками научного и аналитического мышления, навыками самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей
27	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками научного и аналитического мышления, навыками самостоятельного формулирования научных проблем, выдвижения гипотезы, разработки программ исследований с учетом междисциплинарных связей

**ОПК -1: способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>знать:</b> исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержание ключевых документов в области европейской интеграции.
2	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>уметь:</b> давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС.
3	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>владеть:</b> навыками сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источникового и теоретического материала.
4	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире
5	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире
6	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: анализировать интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире, выстраивать причинно-следственный комплекс истоков, противоречий, последствий
7	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: анализировать интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире, выстраивать причинно-следственный комплекс истоков, противоречий, последствий
8	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками аналитического, системного
9	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками аналитического, системного

## **ОПК -2: способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>знать:</b> экономическое положение, политическую ситуацию и специфику социальных процессов в Европе в изучаемый период, содержание социальной, энергетической, миграционной политики ЕС.
2	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>уметь:</b> давать комплексную оценку политических решений с точки зрения национальной, региональной и глобальной безопасности.
3	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>владеть:</b> навыками политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе.
4	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Знать:</b> особенности развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность; основные теоретические подходы и концепции осмыслиения проблемы «цивилизация»; сущность и особенности, локализацию современных стран европейских цивилизаций
5	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Уметь:</b> ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах; прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах на основе анализа текущей ситуации; чётко формулировать цели и задачи, выделять этапы развития социально-политической теории в Западной Европе
6	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Владеть:</b> приемами ориентации в условиях неустойчивой концептуалистики и множественности информации; навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний для анализа социальной, экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
7	Б1.Б.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Знать:</b> сущность, содержание и типологии традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;
8	Б1.Б.07	Проблемы национальной,	2	<b>Уметь:</b> анализировать политическую, социальную, экономическую и

		региональной и глобальной безопасности		идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;
9	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Владение навыками:</b> анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
10	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>знать:</b> особенности обеспечения национальной и региональной безопасности во внешней политике государств и их союзов, их применение в отношениях между Россией и Европой; институциональную и правовую основу отношений между РФ и ЕС
11	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>уметь:</b> выделять актуальные угрозы безопасности Европы и России, механизмы их противодействия на основе достижения внешнеполитических договорённостей и закрепления двусторонних, трёхсторонних и многосторонних соглашений и договоров
12	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>владеть:</b> методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного этапа развития отношений между Россией и Европой, тенденций развития политики России в Европе и их влияния на обеспечение национальной, региональной и глобальной безопасности
13	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>знать:</b> особенности обеспечения национальной и региональной безопасности во внешней политике государств и их союзов, их применение в отношении ЕС; институциональную и правовую основу отношений в ЕС
14	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>уметь:</b> выделять актуальные угрозы безопасности Европы, механизмы их противодействия на основе достижения внешнеполитических договорённостей и закрепления двусторонних, трёхсторонних и многосторонних соглашений и договоров
15	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>владеть:</b> методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного этапа развития ЕС, тенденций развития политики в Европе и ее влияния на обеспечение национальной, региональной и глобальной безопасности
16	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: угрозы национальной, региональной и глобальной безопасности
17	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: угрозы национальной, региональной и глобальной безопасности
18	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача	4	Уметь:

		государственного экзамена		анализировать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
19	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: анализировать природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
20	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: Навыками аналитического, системного мышления, выстраивания причинно-следственных связей
21	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: Навыками аналитического, системного мышления, выстраивания причинно-следственных связей

**ОПК -3: способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Знать:</b> источники возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов на базе национальных, автономистских, сепаратистских противоречий внутри территориальных сообществ данных регионов;
2	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Уметь:</b> объяснять причины экономической неравномерности развития районов и регионов, порождающих возникновение основных региональных конфликтов; предлагать научно - обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием международных посредников, в том числе, с представителями ОБСЕ и ООН;
3	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>Владеть:</b> глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и теории международных отношений; методами моделирования региональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов их развития; системным и комплексным многофакторным подходами к социально-экономическим и политическим институтам с учетом их культурно-исторической, национальной и религиозной специфики, позволяющими осуществить экспертизы и принятие оптимальных решений в процессе международного сотрудничества по разрешению региональных противоречий и конфликтов.
4	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>Знать:</b> специфику возникновения, становления, развития основных этапов Европейского Союза и других интеграционных объединений в Европе, современную практику интеграционных процессов, направления, механизмы деятельности интеграционных объединений в Европе, роль интеграционных процессов в общеевропейском сотрудничестве и решении стратегических задач Европы в условиях глобализации, проблематику региональных и пересекающихся интеграционных процессов в Европе
5	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>Уметь:</b> объяснять причины возникновения противоречий между отдельными странами и регионами внутри интеграционных объединений, предлагать научно обоснованные рекомендации по их разрешению и урегулированию с участием экспертного сообщества, политических и

				гражданских лидеров
6	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>владеть:</b> умением давать оценки современному состоянию интеграционных процессов, степени зрелости интеграционных объединений; определять и профессионально оценивать последствия, риски, возникающие в ходе интеграционного строительства; давать прогнозные и футурологические модели будущего с учетом возможных альтернатив
7	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>знать:</b> причины и специфику конфликтов, протекающих на территории ЕС, мотивы и интересы их участников, принятые в истории меры по урегулированию конфликтов прошлого, основные предложения по урегулированию текущих конфликтов.
8	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>уметь:</b> анализировать эффективность решений, принимаемых при разрешении конфликтов разного уровня в изучаемом регионе; предлагать альтернативные решения.
9	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>владеть:</b> навыками работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе.
10	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>знать:</b> источники возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов на базе знания субдисциплин МКР исторического, социологического и культурологического циклов знания; идеологию и основные программные и документы национальных, автономистских, сепаратистских движений и организаций в основных макрорегионах мира;
11	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>уметь:</b> объяснять различные типы и модели демографического поведения, экономических и экологических кризисов, влияющих на возникновение и развитие конфликтов между этносами, народами, группами стран в основных макрорегионах мира; вскрывать причины экономической неравномерности и обострения противоречий в развитии районов и регионов, порождающих возникновение основных региональных конфликтов;
12	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>владеть:</b> глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей субдисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов их развития с опорой на статистические и информационные данные субдисциплин МКР.
13	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и	2	<b>Знать:</b> источники возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов;

		глобальной безопасности		
14	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Уметь:</b> объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран;
15	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Владение навыками:</b> оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран.
16	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>знать:</b> источники возникновения и историческую динамику основных проблем становления сотрудничества России с Евросоюзом и международными организациями на европейском пространстве; способы разрешения кризисов и конфликтов между Россией и ведущими европейскими странами, Россией и ЕС; особенности противостояния по санкциям и контрсанкциям между Россией и странами ЕС; возможные пути урегулирования наиболее острых проблем сегодняшнего дня между Россией и ЕС, Россией и странами-членами ЕС
17	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>уметь:</b> объяснять причины внешнеполитических разногласий и правовых коллизий между Россией и ЕС, Россией и странами Большой Европы
18	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>владеть:</b> навыками подготовки докладов, обзоров, сообщений и рекомендаций по дальнейшему развитию сотрудничества России с ЕС, преодолению кризисных явлений в отношениях между Россией и Европой;
19	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>знать:</b> источники возникновения и историческую динамику основных проблем становления Евросоюза и международных организаций на европейском пространстве; способы разрешения кризисов и конфликтов ведущих европейских стран и ЕС; особенности противостояния по санкциям и контрсанкциям со странами ЕС; возможные пути урегулирования наиболее острых проблем сегодняшнего дня
20	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>уметь:</b> объяснять причины внешнеполитических разногласий и правовых коллизий в странах Большой Европы
21	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>владеть:</b> навыками подготовки докладов, обзоров, сообщений и рекомендаций по дальнейшему развитию ЕС, преодолению кризисных явлений в Европе
22	Б1.В.ДВ.03.01	Внешнеполитические конфликты в Европе	3	<b>знать:</b> условия и причины возникновения, виды и историческую динамику основных внешнеполитических конфликтов в Европе
23	Б1.В.ДВ.03.01	Внешнеполитические	3	<b>уметь:</b> отслеживать и анализировать

		конфликты в Европе		информацию о развитии внешнеполитических конфликтов в Европе; выделять используемые тактики и стратегии управления и разрешения внешнеполитических конфликтов; предлагать собственные варианты урегулирования внешнеполитических конфликтов в Европе
24	Б1.В.ДВ.03.01	Внешнеполитические конфликты в Европе	3	<b>владеть:</b> навыками прогнозирования возможных сценариев развития внешнеполитических конфликтов в Европе
25	Б1.В.ДВ.03.02	Межэтнические и национальные конфликты	3	<b>знать:</b> условия и причины возникновения, виды и историческую динамику основных межэтнических и национальных конфликтов в мире.
26	Б1.В.ДВ.03.02	Межэтнические и национальные конфликты	3	<b>уметь:</b> анализировать информацию о развитии мировых, межэтнических и национальных конфликтов, отслеживать текущую динамику их развития; выявлять наиболее эффективные тактики и стратегии управления и разрешения межэтнических и национальных конфликтов; предлагать собственные, основанные на научных методах исследования проблемы, варианты урегулирования межэтнических и национальных конфликтов;
27	Б1.В.ДВ.03.02	Межэтнические и национальные конфликты	3	<b>владеть:</b> навыками прогнозирования возможных сценариев развития межэтнических и национальных конфликтов в различных регионах мира.
28	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные региональные конфликты
29	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основные региональные конфликты
30	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: анализировать природу основных региональных конфликтов, путей их деэскалации и урегулирования
31	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: анализировать природу основных региональных конфликтов, путей их деэскалации и урегулирования
32	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: формами и способами подготовки рекомендаций по предотвращению основных региональных конфликтов
33	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: формами и способами подготовки рекомендаций по предотвращению основных региональных конфликтов

**ОПК -4: способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>знать:</b> основные концепции этнопсихологии, этносоциологии, этнополитологии;
2	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>уметь:</b> учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурную, этноконфессиональную и этнопсихологическую специфику населения региона;
3	Б1.Б.03	Интеграционные процессы в регионах мира	1	<b>владеть:</b> методиками анализа этнополитической и этносоциальной динамики профильного региона
4	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Знать:</b> основные концепции этнопсихологии, этносоциологии, этнополитологии;
5	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Уметь:</b> учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурную, этноконфессиональную и этнопсихологическую специфику населения региона;
6	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Владеть:</b> методиками анализа этнополитической и этносоциальной динамики профильного региона.
7	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Знания:</b> основы общей и социальной психологии
8	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> анализировать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры населения различных регионов мира
9	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками исследовательской деятельности в области этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров менталитета населения различных регионов мира
10	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основы общей и социальной психологии
11	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основы общей и социальной психологии
12	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: анализировать этнокультурные, этноконфессиональные и

				этнопсихологические параметры населения различных регионов мира
13	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: анализировать этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры населения различных регионов мира
14	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками исследовательской деятельности в области этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров менталитета населения различных регионов мира
15	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками исследовательской деятельности в области этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров менталитета населения различных регионов мира

**ОПК -5: способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>знать:</b> характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.
2	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>уметь:</b> объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения.
3	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>владеть:</b> глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.
4	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>знать:</b> характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.
5	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>уметь:</b> объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения.
6	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>владеть:</b> глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.
7	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> основные концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
8	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного

				регионаоведения
9	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> умение анализировать и детализировать концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в
10	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> характеристики ведущих российских и зарубежных научных школ, специфики, отличия, спектра изучаемых вопросов, стран, территорий
11	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии
12	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионаоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.
13	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> основные концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаоведения
14	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаоведения
15	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> умение анализировать и детализировать концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в
16	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаоведения
17	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаоведения
18	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: основные концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионаоведения
19	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной	4	Уметь:

		квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		основные концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
20	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: анализировать и детализировать концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения навыками научного и аналитического мышления
21	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: анализировать и детализировать концепции ведущих российских и зарубежных научных школ и их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения навыками научного и аналитического мышления

**ОПК -6: способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>знать:</b> классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
2	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>уметь:</b> объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
3	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>владеть:</b> глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений.
4	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>знать:</b> классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
5	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>уметь:</b> объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
6	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>владеть:</b> глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений.
7	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений
8	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
9	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
10	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений
11	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и

				международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
12	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
13	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений
14	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
15	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
16	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений
17	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
18	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
19	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: Классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
20	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: Классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
21	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
22	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
23	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного

				регионаоведения и международных отношений.
24	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионаоведения и международных отношений.

**ОПК -7: владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Знать:</b> основные концепции и понятия сравнительной политологии специфику политических систем и политических культур изучаемых обществ, обусловленной их конкретным историческим развитием и цивилизационными особенностями;
2	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Уметь:</b> излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение процессов цивилизационного развития в Западной Европе
3	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Владеть:</b> методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, навыками синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
4	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Знать</b> теоретические основы критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности
5	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Уметь</b> дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах
6	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Владение навыками:</b> синтезирования новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран.
7	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
8	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> применять исследовательские навыки для синтеза новых знаний, формулировать обобщающие выводы и оценки
9	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками междисциплинарного исследования, навыками самостоятельного синтеза новых знаний и их оценки
10	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Знать:</b> специфику политических культур изучаемых обществ, обусловленной их конкретным историческим развитием и цивилизационными особенностями; объект, предмет, источники и методы этнопсихологии народов Европы, основные этапы ее развития как науки;
11	Б1.В.06	Этнопсихология и	3	<b>Уметь:</b> находить отечественные и

		культура народов региона специализации		зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по этнопсихологии и культуре народов Европы; прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей; пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом этнопсихологии;
12	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Владеть:</b> ключом к анализу и обработке знаний в области этнопсихологии народов Европы.
13	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
14	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> применять исследовательские навыки для синтеза новых знаний, формулировать обобщающие выводы и оценки
15	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками междисциплинарного исследования, навыками самостоятельного синтеза новых знаний и их оценки
16	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
17	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> применять исследовательские навыки для синтеза новых знаний, формулировать обобщающие выводы и оценки
18	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками междисциплинарного исследования, навыками самостоятельного синтеза новых знаний и их оценки
19	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
20	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> применять исследовательские навыки для синтеза новых знаний, формулировать обобщающие выводы и оценки
21	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками междисциплинарного исследования, навыками самостоятельного синтеза новых знаний и их оценки
22	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
23	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной	4	Знать:

		квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
24	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: применять исследовательские навыки для синтеза новых знаний, формулировать обобщающие выводы и оценки
25	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: применять исследовательские навыки для синтеза новых знаний, формулировать обобщающие выводы и оценки
26	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками междисциплинарного исследования, навыками самостоятельного синтеза новых знаний и их оценки
27	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками междисциплинарного исследования, навыками самостоятельного синтеза новых знаний и их оценки

**ОПК -8: владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>знать:</b> историю институтов Европейского союза, роль национальных и наднациональных акторов в формировании современной политической системы ЕС, основные направления деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода.
2	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>уметь:</b> провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов
3	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>владеть:</b> навыками аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций.
4	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>знать:</b> исторические, политические, экономические, социальные факторы формирования пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза; исторические закономерности его развития; основные факты, функции профильных институтов; содержание ключевых документов в области европейской интеграции.
5	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>уметь:</b> давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области безопасности.
6	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>владеть:</b> навыками сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источникового и теоретического материала.
7	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> основные параметры сходства и (или) различия стран и регионов мира
8	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> научно аргументировать сравнительные характеристики стран и регионов мира, ориентируясь на исторические закономерности
9	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками научно-исследовательской деятельности, анализа и синтеза знаний в области зарубежного регионоведения, компаративными методами

				исследования
10	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> основные параметры сходства и (или) различия стран и регионов мира
11	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> научно аргументировать сравнительные характеристики стран и регионов мира, ориентируясь на исторические закономерности
12	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками научно-исследовательской деятельности, анализа и синтеза знаний в области зарубежного регионоведения, компаративными методами исследования
13	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> основные параметры сходства и (или) различия стран и регионов мира
14	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> научно аргументировать сравнительные характеристики стран и регионов мира, ориентируясь на исторические закономерности
15	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками научно-исследовательской деятельности, анализа и синтеза знаний в области зарубежного регионоведения, компаративными методами исследования
16	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> истории институтов Европейского союза, роль национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основные направления деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода
17	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов
18	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций
19	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные параметры сходства и (или) различия стран и регионов мира
20	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основные параметры сходства и (или) различия стран и регионов мира
21	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: научно аргументировать сравнивательные характеристики стран и регионов мира, ориентируясь на исторические закономерности
22	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной	4	Уметь: научно аргументировать

		квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		сравнивательные характеристики стран и регионов мира, ориентируясь на исторические закономерности
23	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, анализа и синтеза знаний в области зарубежного регионоведения, компаративными методами исследования
24	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности, анализа и синтеза знаний в области зарубежного регионоведения, компаративными методами исследования

**ОПК -9: владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>знать:</b> методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
2	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>уметь:</b> применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
3	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>владеть:</b> методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
4	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Знать:</b> методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
5	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Уметь:</b> применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
6	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Владеть:</b> методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
7	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
8	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-

				исторической специфики
9	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
10	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
11	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
12	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
13	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
14	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
15	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
16	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
17	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

18	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
19	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
20	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
21	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
22	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
23	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
24	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

## **ОПК -10: владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>знать:</b> основные показатели экономического развития ЕС в сравнении с другими регионами, в том числе
2	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>уметь:</b> проводить анализ основных этапов становления и развития единого внутреннего рынка ЕС (от Римского договора и Маастрихтского договора, до Амстердамского и Лиссабонского договоров), включая научно-техническое, экологическое, региональное и другие аспекты развития, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
3	Б1.Б.02	История и методология зарубежного комплексного регионоведения	1	<b>владеть:</b> поисково-информационными и научно-познавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере
4	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>знать:</b> основные показатели экономического развития ЕС в сравнении с другими регионами, в том числе
5	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>уметь:</b> проводить анализ основных этапов становления и развития единого внутреннего рынка ЕС, включая научно-техническое, экологическое, региональное и другие аспекты развития, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития финансово-экономической и энергетической структуры региона; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
6	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>владеть:</b> поисково-информационными и научно-познавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере
7	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика	1	<b>знать:</b> основные показатели экономического развития ЕС в сравнении с другими регионами, в том числе

		Европейского союза		
8	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>уметь:</b> проводить анализ основных этапов становления и развития единого внутреннего рынка ЕС (от Римского договора и Маастрихтского договора, до Амстердамского и Лиссабонского договоров), включая научно-техническое, экологическое, региональное и другие аспекты развития, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
9	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>владеть:</b> поисково-информационными и научно-познавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере;
10	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> основных показателей экономического развития ЕС в сравнении с другими регионами
11	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> проводить анализ основных этапов становления и развития единого внутреннего рынка ЕС с помощью современных программных средств статистического анализа и математического моделирования, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
12	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> поисково-информационными и научно-познавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере
13	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> основных показателей экономического развития ЕС в сравнении с другими регионами
14	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> проводить анализ основных этапов становления и развития единого внутреннего рынка ЕС с помощью современных программных средств статистического анализа и математического моделирования, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
15	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> поисково-информационными и научно-познавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных

				данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере
16	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> основных показателей экономического развития ЕС в сравнении с другими регионами
17	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> проводить анализ основных этапов становления и развития единого внутреннего рынка ЕС с помощью современных программных средств статистического анализа и математического моделирования, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
18	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> поисково-информационными и научно-познавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере
19	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Знания:</b> основных показателей экономического развития ЕС в сравнении с другими регионами
20	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> проводить анализ основных этапов становления и развития единого внутреннего рынка ЕС с помощью современных программных средств статистического анализа и математического моделирования, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
21	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> поисково-информационными и научно-познавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере
22	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основные показатели экономического и политического развития стран Западной Европы в сравнении с другими регионами
23	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основные показатели экономического и политического развития стран Западной Европы в сравнении с другими регионами
24	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: проводить анализ основных этапов становления и развития политического и экономического пространства, включая научно-техническое, экологическое,

				региональное и другие аспекты развития, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
25	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: проводить анализ основных этапов становления и развития политического и экономического пространства, включая научно-техническое, экологическое, региональное и другие аспекты развития, оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
26	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: поисково-информационными и научнопознавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере;
27	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: поисково-информационными и научнопознавательными навыками сбора, систематизации и обновления конкретных данных; методикой статистического анализа и математического моделирования практики в экономической сфере;

**ОПК -11: способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Знать:</b> предметно-аналитическую сущность политического анализа
2	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и анализировать эмпирическую информацию по политической проблематике
3	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Владеть:</b> категориальным аппаратом, основами научного анализа, методами политического анализа, навыками оценки, составления презентаций, диаграмм и графиков, функциональных схем с использованием компьютерной техники
4	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>Знать:</b> источники получения информации о финансово-экономической и энергетической структуре региона специализации; формы развития навыков управления своей познавательной деятельностью; методы овладения новыми источниками информации по вопросам финансово-экономического развития Европейского союза, функционирования единого внутреннего рынка товаров, услуг, капиталов и лиц, а также развития сфер общей финансово-экономической политики
5	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>Уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании практики развития экономики Европейского союза; самостоятельно развивать информационную культуру, отслеживать современные информационные потоки и корректировать свои знания, интегрировать разрозненную и фрагментарную информацию; предложить принципиально новые идеи и продукты, быть креативным и инициативным; выступать публично на профессиональные темы, ясно и аргументировано формулировать свою мысль
6	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>Владеть:</b> научно-познавательными навыками информационно-поисковой работы по обработке документов и решений институтов Евросоюза, законодательных актов, договоров; методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного уровня социально-экономического развития ЕС и других интеграционных объединений
7	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и	1	<b>Знать:</b> источники получения информации о европейской экономической интеграции; формы развития навыков управления своей

		экономическая политика Европейского союза		познавательной деятельностью; методы овладения новыми источниками информации по вопросам экономического развития Европейского союза, функционирования единого внутреннего рынка товаров, услуг, капиталов и лиц, а также развития сфер общей экономической политики;
8	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании практики развития экономики Европейского союза; самостоятельно развивать информационную культуру, отслеживать современные информационные потоки и корректировать свои знания, интегрировать разрозненную и фрагментарную информацию; предложить принципиально новые идеи и продукты, быть креативным и инициативным; выступать публично на профессиональные темы, ясно и аргументировано формулировать свою мысль
9	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>владеТЬ:</b> научно-познавательными навыками информационно-поисковой работы по обработке документов и решений институтов Евросоюза, законодательных актов, договоров; методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного уровня социально-экономического развития ЕС и других интеграционных объединений;
10	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
11	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> проводить поиск в информационных порталах, отбирать информацию для анализа с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, переводить и анализировать информацию на иностранном языке
12	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками работы с программным обеспечением, виртуальными библиотеками и порталами, навыками перевода
13	Б1.Б.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	3	Знает иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;
14	Б1.Б.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	3	Умеет пользоваться современными программными средствами обработки и редактирования информации;
15	Б1.Б.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	3	Владеет навыками представления информационных материалов широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на

				иностранным языке международного общения и языке региона специализации.
16	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
17	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> проводить поиск в информационных порталах, отбирать информацию для анализа с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, переводить и анализировать информацию на иностранном языке
18	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками работы с программным обеспечением, виртуальными библиотеками и порталами, навыками перевода
19	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
20	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> проводить поиск в информационных порталах, отбирать информацию для анализа с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, переводить и анализировать информацию на иностранном языке
21	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками работы с программным обеспечением, виртуальными библиотеками и порталами, навыками перевода
22	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	3	Знает иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;
23	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	3	Умеет пользоваться современными программными средствами обработки и редактирования информации;
24	ФТД.В.01	Теория и практика перевода иностранных текстов	3	Владеет навыками представления информационных материалов широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения отличном от языка региона специализации
25	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
26	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> проводить поиск в информационных порталах, отбирать информацию для анализа с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, переводить и анализировать информацию на иностранном языке

27	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками работы с программным обеспечением, виртуальными библиотеками и порталами, навыками перевода
28	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
29	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> проводить поиск в информационных порталах, отбирать информацию для анализа с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, переводить и анализировать информацию на иностранном языке
30	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками работы с программным обеспечением, виртуальными библиотеками и порталами, навыками перевода
31	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Знания:</b> современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
32	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> проводить поиск в информационных порталах, отбирать информацию для анализа с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, переводить и анализировать информацию на иностранном языке
33	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками работы с программным обеспечением, виртуальными библиотеками и порталами, навыками перевода
34	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
35	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
36	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: проводить поиск в информационных порталах, отбирать информацию для анализа с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, переводить и анализировать информацию на

				иностранным языке
37	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: проводить поиск в информационных порталах, отбирать информацию для анализа с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, переводить и анализировать информацию на иностранном языке
38	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками работы с программным обеспечением, виртуальными библиотеками и порталами, навыками перевода
39	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками работы с программным обеспечением, виртуальными библиотеками и порталами, навыками перевода

**ОПК -12: способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Знать:</b> технологии и инструментарий прогнозирования и моделирования политического процесса на основе анализа информационных потоков
2	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира;
3	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Владеть:</b> методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды
4	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>Знать:</b> источники получения информации о финансово-экономической и энергетической структуре региона специализации; формы развития навыков управления своей познавательной деятельностью; методы овладения новыми источниками информации по вопросам финансово-экономического развития Европейского союза, функционирования единого внутреннего рынка товаров, услуг, капиталов и лиц, а также развития сфер общей финансово-экономической политики
5	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании практики развития экономики Европейского союза; самостоятельно развивать информационную культуру, отслеживать современные информационные потоки и корректировать свои знания, интегрировать разрозненную и фрагментарную информацию; предложить принципиально новые идеи и продукты, быть креативным и инициативным; выступать публично на профессиональные темы, ясно и аргументировано формулировать свою мысль
6	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>владеТЬ:</b> научно-познавательными навыками информационно-поисковой работы по обработке документов и решений институтов Евросоюза, законодательных актов, договоров; методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного уровня социально-

				экономического развития ЕС и других интеграционных объединений
7	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>знать:</b> источники получения информации о европейской экономической интеграции; формы развития навыков управления своей познавательной деятельностью; методы овладения новыми источниками информации по вопросам экономического развития Европейского союза, функционирования единого внутреннего рынка товаров, услуг, капиталов и лиц, а также развития сфер общей экономической политики;
8	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании практики развития экономики Европейского союза; самостоятельно развивать информационную культуру, отслеживать современные информационные потоки и корректировать свои знания, интегрировать разрозненную и фрагментарную информацию; предложить принципиально новые идеи и продукты, быть креативным и инициативным; выступать публично на профессиональные темы, ясно и аргументировано формулировать свою мысль
9	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>владеть:</b> научно-познавательными навыками информационно-поисковой работы по обработке документов и решений институтов Евросоюза, законодательных актов, договоров; методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного уровня социально-экономического развития ЕС и других интеграционных объединений;
10	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>знать:</b> технологии и инструментарий прогнозирования и моделирования политического процесса на основе анализа информационных потоков
11	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>уметь:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира;
12	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>владеть:</b> методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды
13	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> новые средства коммуникации и основные формы работы с информационными потоками
14	Б2.В.03(Н)	Научно-	3	<b>Умения:</b> пользоваться новыми средствами

		исследовательский семинар		коммуникации, в том числе сетью Интернет
15	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками работы с информационными потоками, в том числе сетью Интернет
16	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: новые средства коммуникации и основные формы работы с информационными потоками
17	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: новые средства коммуникации и основные формы работы с информационными потоками
18	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: пользоваться новыми средствами коммуникации, в том числе сетью Интернет
19	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: пользоваться новыми средствами коммуникации, в том числе сетью Интернет
20	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками работы с информационными потоками, в том числе сетью Интернет
21	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками работы с информационными потоками, в том числе сетью Интернет

**ОПК -13: готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>знать:</b> конфиденциальные источники возникновения и исторической динамики актуальных проблем Европы и международных организаций на европейском пространстве
2	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>уметь:</b> объяснять причины необходимости соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию
3	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>владеть:</b> навыками работы в условиях конфиденциальности, необходимости хранения конфиденциальной информации, коммерческой тайны
4	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Знать:</b> основы информационной безопасности
5	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Уметь:</b> обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники
6	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности
7	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>знать:</b> конфиденциальные источники возникновения и исторической динамики актуальных проблем Европы и международных организаций на европейском пространстве
8	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>уметь:</b> объяснять причины необходимости соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию
9	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>владеть:</b> навыками работы в условиях конфиденциальности, необходимости хранения конфиденциальной информации, коммерческой тайны
10	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>знать:</b> источники возникновения и историческую динамику основных проблем на пространстве единого внутреннего рынка; понятийный тезаурус европейского интеграционного процесса, достижения, выгоды и издержки интеграции, важнейшие идеи и теории региональной интеграции, компетенции институтов ЕС для целей формирования выгодной траектории развития России и своей профессиональной карьеры

11	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>уметь:</b> объяснять причины правовых коллизий, выражающих различные национальные интересы отдельных стран и групп стран внутри интеграционных объединений, опыт и уроки разрешения правовых коллизий европейскими институтами и вспомогательными органами; применять полученные знания и методологию к европейскому интеграционному уровню развития с целью усвоения лучшего в европейской экономической практике и использования в своей профессиональной деятельности, а также с учетом интересов России, ее экономических акторов (предприятий, регионов, трудящихся) и адекватного переноса полученных данных и концептуальных принципов в практику ЕАЭС (Евразийского экономического союза); работать в условиях неопределенности
12	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>владеть:</b> глубокими многосторонними способностями в области европейского права и практики в сфере торгово-экономических отношений, необходимыми для принятия управлеченческих решений, оценивания их возможных последствий и несения за них ответственность
13	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>знать:</b> специфику работы органов безопасности ЕС в изучаемый период (политический аспект).
14	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>уметь:</b> давать комплексную оценку политических решений с точки зрения национальной, региональной и глобальной безопасности.
15	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>владеть:</b> навыками исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе.
16	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>знать:</b> источники возникновения и историческую динамику актуальных проблем отношений между Россией и Европой, Россией и международных организаций на европейском пространстве
17	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>уметь:</b> объяснять причины столкновений национальных и наднациональных интересов в отношениях между Россией и ЕС, Россией и странами-членами ЕС

18	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>владеть:</b> навыками работы в условиях неопределённости в мировой политике навыками построения сценариев развития отношений между Россией и ЕС для принятия управленческих решений, оценивания их возможных последствий и несения ответственности за них
19	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>знать:</b> конфиденциальные источники возникновения и исторической динамики актуальных проблем Европы и международных организаций на европейском пространстве
20	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>уметь:</b> объяснять причины необходимости соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию
21	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>владеть:</b> навыками работы в условиях конфиденциальности, необходимости хранения конфиденциальной информации, коммерческой тайны
22	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> основ информационной безопасности
23	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники
24	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности
25	Б1.В.ДВ.03.01	Внешнеполитические конфликты в Европе	3	<b>знать:</b> правила соблюдения государственной и коммерческой тайны, конфиденциальной информации касательно урегулирования конфликтов
26	Б1.В.ДВ.03.01	Внешнеполитические конфликты в Европе	3	<b>уметь:</b> соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию в интересах работодателя в процессе урегулирования конфликтов
27	Б1.В.ДВ.03.01	Внешнеполитические конфликты в Европе	3	<b>владеть:</b> готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, сохранять конфиденциальность информации при урегулировании конфликтов
28	Б1.В.ДВ.03.02	Межэтнические и национальные конфликты	3	<b>знать:</b> правила соблюдения государственной и коммерческой тайны, конфиденциальной информации касательно урегулирования конфликтов
29	Б1.В.ДВ.03.02	Межэтнические и национальные конфликты	3	<b>уметь:</b> соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию в интересах работодателя в процессе урегулирования конфликтов
30	Б1.В.ДВ.03.02	Межэтнические и национальные конфликты	3	<b>владеть:</b> готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, сохранять конфиденциальность информации

				при урегулировании конфликтов
31	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> основ информационной безопасности
32	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники
33	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности
34	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> основ информационной безопасности
35	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники
36	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности
37	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> основ информационной безопасности
38	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники
39	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности
40	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Знания:</b> основ информационной безопасности
41	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники

42	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности
43	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основы информационной безопасности
44	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основы информационной безопасности
45	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники
46	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники
47	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности
48	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности

**ОПК -14: способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>знать:</b> один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
2	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>уметь:</b> общаться на иностранном языке;
3	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>владеть:</b> лингвострановедческой компетенцией, необходимой для адекватного понимания особенностей межкультурной коммуникации и полноценного участия в ней.
4	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Знания:</b> требования к личностным и профессиональным качествам специалиста в области зарубежного регионоведения
5	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
6	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками принятия конструктивных решений, персональной ответственности за выполненную работу и работу, сделанную подчиненными
7	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: требования к личностным и профессиональным качествам специалиста в области зарубежного регионоведения
8	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: требования к личностным и профессиональным качествам специалиста в области зарубежного регионоведения
9	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
10	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
11	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного	4	Владеть: навыками принятия конструктивных

		экзамена		решений, персональной ответственности за выполненную работу и работу, сделанную подчиненными
12	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками принятия конструктивных решений, персональной ответственности за выполненную работу и работу, сделанную подчиненными

**ОПК -15: готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного общества;
2	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>уметь:</b> работать с информационными и образовательными ресурсами на иностранном языке.
3	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
4	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>знать:</b> механизмы имплементации законодательства и политических документов в области безопасности.
5	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>уметь:</b> анализировать эффективность решений, принимаемых при разрешении кризисных ситуаций разного уровня в изучаемом регионе; предлагать альтернативные решения.
6	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>владеть:</b> навыками работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе.
7	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> сущности и значения информации в развитии современного общества, системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации
8	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> работать с информационными и образовательными ресурсами на иностранном языке.
9	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками перевода в рамках системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации
10	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная)	4	<b>Знания:</b> механизмов имплементации законодательства и политических документов в области высшего образования

		практика)		и профессиональной деятельности
11	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> анализировать эффективность решений, принимаемых при разрешении кризисных ситуаций разного уровня, предлагать альтернативные решения
12	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками работы с юридическими и историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе
13	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: механизмы имплементации законодательства и политических документов в области высшего образования и профессиональной деятельности
14	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: механизмы имплементации законодательства и политических документов в области высшего образования и профессиональной деятельности
15	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: анализировать эффективность решений, принимаемых при разрешении кризисных ситуаций разного уровня, предлагать альтернативные решения, соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
16	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: анализировать эффективность решений, принимаемых при разрешении кризисных ситуаций разного уровня, предлагать альтернативные решения, соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
17	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками работы с законодательными источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе.
18	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками работы с законодательными источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе.

**ПК -7: способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>знать:</b> историю проектов европейской интеграции (от античности до Нового времени), содержание основных современных подходов к интеграционным процессам
2	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>уметь:</b> соотносить теоретические положения той или иной концепции с реальной политической практикой, оценивать эффективность теоретических концепций при исследовании процесса развития политических институтов.
3	Б1.Б.07	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза	1	<b>владеть:</b> навыками аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций.
4	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Знать:</b> историю проектов европейской интеграции (от античности до Нового времени), содержание основных современных подходов к интеграционным процессам.
5	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Уметь:</b> соотносить теоретические положения той или иной концепции с реальной политической практикой, оценивать эффективность теоретических концепций при исследовании процесса развития политических институтов.
6	Б1.В.02	Политический анализ	1	<b>Владеть:</b> навыками аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций.
7	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>знать:</b> основные понятия и категории исследования модернизационного развития; различные классификации, виды и сущность основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с углублением социального неравенства утраты культурного контекста, глобализации
8	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>уметь:</b> анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения
9	Б1.Б.06	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации	2	<b>владеть:</b> правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях

10	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>знать:</b> основные принципы перевода и теоретические основы приемов перевода.
11	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>уметь:</b> переводить тексты различной тематической направленности;
12	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>владеть:</b> навыками двустороннего устного и письменного перевода.
13	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>знать:</b> историю проектов европейской интеграции (от античности до Нового времени), содержание основных современных подходов к интеграционным процессам.
14	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>уметь:</b> соотносить теоретические положения той или иной концепции с реальной политической практикой, оценивать эффективность теоретических концепций при исследовании процесса развития политических институтов.
15	Б1.В.01	Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму	2	<b>владеть:</b> навыками аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций.
16	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>знать:</b> историю проектов европейской интеграции (от античности до Нового времени), содержание основных современных подходов к интеграционным процессам.
17	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>уметь:</b> соотносить теоретические положения той или иной концепции с реальной политической практикой, оценивать эффективность теоретических концепций при исследовании процесса развития политических институтов.
18	Б1.В.ДВ.02.01	Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России	2	<b>владеть:</b> навыками аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций.
19	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> основы социально-политических учений зарубежных стран
20	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
21	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, в соответствии с развитием политических систем, политических культур и

				политических процессов в различных регионах мира
22	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> основы социально-политических учений зарубежных стран
23	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
24	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, в соответствии с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
25	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> основы социально-политических учений зарубежных стран
26	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
27	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, в соответствии с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
28	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> особенностей социально-политических основ менталитета народов региона специализации, развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность; основные теоретические подходы и концепции осмыслиения проблемы «цивилизация»; сущность и особенности, локализацию современных стран европейских цивилизаций; базовую информацию по современным цивилизациям, основные профильные источники и литературу
29	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение процессов цивилизационного развития в Западной Европе; системно анализировать процессы и явления в сфере развития социально-политической мысли в Западной Европе, а также использовать имеющуюся информацию
30	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть ключом к анализу и обработке знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы; приемами ориентации в условиях

		профессиональной деятельности)		неустойчивой концептуалистики и множественности информации; навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности
31	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Знания:</b> основы социально-политических учений зарубежных стран
32	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Умения:</b> проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
33	Б2.В.07(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, в соответствии с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
34	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: основы социально-политических учений зарубежных стран
35	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: основы социально-политических учений зарубежных стран
36	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
37	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
38	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, в соответствии с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
39	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, в соответствии с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

**ПК -8: способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>знать:</b> особенности аналитического чтения документов ЕС и монографической литературы; понятийный аппарат в области международного валютного сотрудничества и энергетического диалога, систему связей Евросоюза с третьими странами в сферах энергетики и финансов
2	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>уметь:</b> выявлять доминанты, смысловые ряды, что способствует достижению высокого уровня переработки информации по практике Европейского союза; использовать, критически оценивать и интерпретировать информацию и публикации, полученные из официальных интернет-источников ЕС, поисковых систем и баз данных в процессе самостоятельной подготовки
3	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>владеть:</b> навыками оценивания и осознания текста, выделения основной мысли, ключевых фраз, умением составить общее представление о текстах документов Европейского союза; навыками подготовки докладов, обзоров, сообщений; междисциплинарного анализа в процессе изучения различных энергетической и финансовой политики Европейского союза
4	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Знать:</b> основные направления развития диалога и взаимодействия между европейскими цивилизациями; ключевые параметры сравнительного анализа цивилизаций; базовую информацию по современным цивилизациям, основные профильные источники и литературу.
5	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Уметь:</b> находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по социально-политической проблематике;
6	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Владеть:</b> навыками сопоставления исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
7	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>знать:</b> основные типы и способы хранения информации;

8	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>уметь:</b> пользоваться компьютерными программами обработки информации;
9	Б1.Б.08	Язык региона специализации	2	<b>владеть:</b> навыками восприятия мультимедийной информации на иностранном языке
10	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>знать:</b> основные понятия и категории исследования социально-экономического развития; различные классификации, виды и сущность основных проблем социально-экономического развития современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с углублением социального неравенства утраты культурного контекста, глобализации
11	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>уметь:</b> анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения
12	Б1.В.04	Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины	2	<b>владеть:</b> правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях
13	Б1.В.05	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	3	<b>знать:</b> основные понятия и категории исследования социально-экономического развития; различные классификации, виды и сущность основных проблем социально-экономического развития современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с углублением социального неравенства утраты культурного контекста, глобализации
14	Б1.В.05	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	3	<b>уметь:</b> анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения
15	Б1.В.05	Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации	3	<b>владеть:</b> правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях
16	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Знать:</b> современный этнический состав стран Европы; основные проблемы становления и развития национального самосознания основных этносов Европы;
17	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Уметь:</b> излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение процессов этнопсихологического и культурного развития народов Европы; сопоставлять информацию

				этнопсихологического характера, учитывая типы менталитета народов и их социально-экономическое развитие;
18	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Владеть:</b> понятийным и терминологическим аппаратом этнопсихологии; представлениями о психологической составляющей этнических конфликтов в Европе и других зарубежных странах.
19	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>Знать:</b> особенности аналитического чтения документов ЕС и монографической литературы; понятийный аппарат в области международного валютного сотрудничества и энергетического диалога, систему связей Евросоюза с третьими странами в сферах энергетики и финансов
20	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>Уметь:</b> выявлять доминанты, смысловые ряды, что способствует достижению высокого уровня переработки информации по практике Европейского союза; использовать, критически оценивать и интерпретировать информацию и публикации, полученные из официальных интернет-источников ЕС, поисковых систем и баз данных в процессе самостоятельной подготовки
21	Б1.В.ДВ.04.02	Политико-экономический анализ в регионе специализации	3	<b>владеть:</b> навыками оценивания и осознания текста, выделения основной мысли, ключевых фраз, умением составить общее представление о текстах документов Европейского союза; навыками подготовки докладов, обзоров, сообщений; междисциплинарного анализа в процессе изучения различных энергетической и финансовой политики Европейского союза
22	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Знания:</b> исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов, основные этапы эволюции глобальной системы международных отношений
23	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Умения:</b> соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
24	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательский семинар	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками анализа полученных знаний об основных этапах эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
25	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных

				регионов, основные этапы эволюции глобальной системы международных отношений
26	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов, основные этапы эволюции глобальной системы международных отношений
27	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
28	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
29	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками анализа полученных знаний об основных этапах эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
30	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками анализа полученных знаний об основных этапах эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

**ПК -9: способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития**

<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Контролируемые части компетенции</b>
1	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>знать:</b> оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития финансово-экономической и энергетической структуры региона специализации; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
2	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>уметь:</b> применять полученные знания и методологию к европейскому интеграционному уровню развития с целью усвоения лучшего в европейской экономической практике и использования в своей профессиональной деятельности, а также с учетом интересов России, ее экономических акторов (предприятий, регионов, трудящихся) и адекватного переноса полученных данных и концептуальных принципов в практику ЕАЭС (Евразийского экономического союза); работать в условиях неопределенности
3	Б1.В.ДВ.01.01	Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации	1	<b>владеть:</b> глубокими многосторонними способностями в области экономической политики и практики в сфере экономико-финансовых отношений, необходимыми для принятия управленческих решений, оценивания их возможных последствий с целью построения научных прогнозов
4	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>знать:</b> оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
5	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза	1	<b>уметь:</b> применять полученные знания и методологию к европейскому интеграционному уровню развития с целью усвоения лучшего в европейской экономической практике и использования в своей профессиональной деятельности, а также с учетом интересов России, ее экономических акторов (предприятий, регионов, трудящихся) и адекватного переноса полученных данных и концептуальных принципов в практику ЕАЭС (Евразийского экономического союза); работать в условиях неопределенности
6	Б1.В.ДВ.01.02	Структура экономики, единый внутренний рынок и	1	<b>владеть:</b> глубокими многосторонними способностями в области экономической политики и практики в сфере экономико-

		экономическая политика Европейского союза		финансовых отношений, необходимыми для принятия управленческих решений, оценивая их возможных последствий с целью построения научных прогнозов
7	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Знать:</b> особенности функционирования партийных систем, формирования общественно-политических институтов, политических партий и общественных движений в государствах профильного региона;
8	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Уметь:</b> системно анализировать процессы и явления в сфере развития социально-политической мысли в Западной Европе; использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности
9	Б1.Б.05	Политические системы и процессы в регионе специализации	2	<b>Владеть:</b> ключом к анализу и обработке знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы; приёмами практической деятельности в сфере диалога между цивилизациями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий; приёмами ведения дискуссий и методами убеждения.
10	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Знать:</b> современные военно-политические процессы в области безопасности и научные прогнозы их развития;
11	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Уметь:</b> моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на систему безопасности;
12	Б1.В.07	Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности	2	<b>Владение навыками:</b> научные прогнозы развития системы международной, региональной и национальной безопасности.
13	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>Знать:</b> оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели
14	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>уметь:</b> применять полученные знания и методологию к европейскому интеграционному уровню развития с целью усвоения лучшего в европейской экономической практике и использования в своей профессиональной деятельности, а также с учетом интересов России, ее экономических акторов (предприятий, регионов, трудящихся) и адекватного переноса полученных данных и концептуальных принципов в практику ЕАЭС (Евразийского экономического союза); работать в условиях

				неопределенности
15	Б1.В.ДВ.02.02	Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире	2	<b>владеть:</b> глубокими многосторонними способностями в области экономической политики и практики в сфере экономико-финансовых отношений, необходимыми для принятия управленческих решений, оценивания их возможных последствий с целью построения научных прогнозов
16	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Знания:</b> региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы
17	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Умения:</b> моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития
18	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская работа 1	2	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками моделирования и научного прогнозирования в области региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
19	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>знать:</b> психологическую составляющую социальных процессов, технологию научного прогнозирования
20	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>уметь:</b> моделировать социальные процессы, владеть методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой, строить научные прогнозы в области педагогики и психологии
21	Б1.В.03	Педагогика и психология высшей школы	3	<b>владеть:</b> навыками построения социальных процессов, научного прогнозирования и оценки прогнозов
22	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Знать:</b> психологическую составляющую этнических конфликтов в Европе и других зарубежных странах
23	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Уметь:</b> уметь дать этноконфессиональную характеристику стран Европы; творчески мыслить, владеть методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой.
24	Б1.В.06	Этнопсихология и культура народов региона специализации	3	<b>Владеть:</b> навыками работы с географическими, историческими и специализированными этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками).
25	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>знать:</b> психологическую составляющую социальных процессов, технологию научного прогнозирования
26	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>уметь:</b> моделировать социальные процессы, владеть методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой, строить научные прогнозы в области управления проектами в сфере

				образования
27	Б1.В.ДВ.04.01	Управление проектами в сфере образования	3	<b>владеть:</b> навыками построения социальных процессов, научного прогнозирования и оценки прогнозов
28	Б1.В.ДВ.03.01	Внешнеполитические конфликты в Европе	3	<b>знать:</b> региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на формирование внешнеполитических конфликтов
29	Б1.В.ДВ.03.01	Внешнеполитические конфликты в Европе	3	<b>уметь:</b> выделять тенденции развития социальных процессов, имеющих ключевое влияние на формирование, развитие и возможности урегулирования и разрешения внешнеполитических конфликтов
30	Б1.В.ДВ.03.01	Внешнеполитические конфликты в Европе	3	<b>владеть:</b> навыками построения научных прогнозов и моделирования развития внешнеполитических конфликтов в процессе управления конфликтами
31	Б1.В.ДВ.03.02	Межэтнические и национальные конфликты	3	<b>знать:</b> региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на формирование межэтнических и национальных конфликтов
32	Б1.В.ДВ.03.02	Межэтнические и национальные конфликты	3	<b>уметь:</b> выделять тенденции развития социальных процессов, имеющих ключевое влияние на формирование, развитие и возможности урегулирования и разрешения межэтнических и национальных конфликтов
33	Б1.В.ДВ.03.02	Межэтнические и национальные конфликты	3	<b>владеть:</b> навыками построения научных прогнозов и моделирования развития межэтнических и национальных конфликтов в процессе управления конфликтами
34	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Знания:</b> региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, влияющих на формирование внешнеполитических конфликтов
35	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Умения:</b> выделять тенденции развития социальных процессов, имеющих ключевое влияние на формирование, развитие и возможности урегулирования и разрешения внешнеполитических конфликтов
36	Б2.В.05(П)	Педагогическая практика	3	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками построения научных прогнозов и моделирования развития внешнеполитических конфликтов в процессе управления конфликтами
37	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Знания:</b> региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы
38	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Умения:</b> моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития
39	Б2.В.04(Н)	Научно-исследовательская работа 2	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владение навыками моделирования и научного прогнозирования в области региональных политических, экономических, демографических и иных

				социальных процессов
40	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Знания:</b> региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, влияющих на формирование внешнеполитических конфликтов
41	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Умения:</b> выделять тенденции развития социальных процессов, имеющих ключевое влияние на формирование, развитие и возможности урегулирования и разрешения внешнеполитических конфликтов
42	Б2.В.06(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	4	<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками построения научных прогнозов и моделирования развития внешнеполитических конфликтов в процессе управления конфликтами
43	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Знать: региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы
44	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Знать: региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы
45	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Уметь: моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития
46	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Уметь: моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития
47	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Владеть: навыками моделирования и научного прогнозирования в области региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
48	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	4	Владеть: навыками моделирования и научного прогнозирования в области региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов

#### **IV. Компетентностная модель выпускника магистратуры НАНО ВО «ИМЦ», успешно освоившего магистерскую программу**

<b>Наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для выполнения трудового действия</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p><b>Знает и понимает:</b> методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов, анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения</p> <p><b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</b> научного анализа, методами исследования интеграционных процессов; инструментами экономико-статистического анализа процессов интеграции</p>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<p><b>Знает и понимает:</b> общие принципы профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения, основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Умеет:</b> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионоведения</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> навыками принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p>
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p><b>Знает и понимает</b> закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту</p> <p><b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности)</b> навыками самостоятельного изучения и осмыслиения отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>

	<p><b>Знает и понимает</b> историю развития европейской экономики, основания для ее периодизации и базовые экономические идеи и теории выдающихся европейских мыслителей; теоретические основы процессов модернизации и трансформации в Европе.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p> <p><b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности)</b> профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы</p>
	<p><b>Знает и понимает</b> иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью</p> <p><b>Умеет:</b> свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>
	<p><b>Знает и понимает</b> основы публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран</p> <p><b>Умеет:</b> доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p>
	<p><b>Знает и понимает</b> методы углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональный и кластерный анализ, демографические, социологические и статистические методы страноведческих исследований</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p><b>Владеет (навыками и/или опытом деятельности)</b> научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1)	<p><b>Знает и понимает</b> исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержание ключевых документов в области европейской интеграции.</p> <p><b>Умеет:</b> давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС.</p>
способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2)	<p><b>Знает и понимает</b> сущность, содержание и типологию традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>
способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3)	<p><b>Знает и понимает</b> источники возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов</p> <p><b>Умеет:</b> объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран.</p>
способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4)	<p><b>Знает и понимает</b> объект, предмет, источники и методы этнопсихологии народов Европы, основные этапы ее развития как науки; современный этнический состав стран Европы</p> <p><b>Умеет:</b> прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей;</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> работы с географическими, историческими и специализированными этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками)</p>

	<p><b>Знает и понимает</b> характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p><b>Умеет:</b> объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>
	<p><b>Знает и понимает</b> классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p> <p><b>Умеет:</b> объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>
	<p><b>Знает и понимает</b> теоретические основы критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> синтезирования новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>
	<p><b>Знает и понимает</b> историю институтов Европейского союза, роль национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основные направления деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода</p> <p><b>Умеет:</b> провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> навыками аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>

<p>владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9)</p>	<p><b>Знает и понимает</b> методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики  <b>Умеет:</b> применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики  <b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>
<p>владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10)</p>	<p><b>Знает и понимает</b> современные программные средства статистического анализа и математического моделирования  <b>Умеет:</b> собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования  <b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>
<p>способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11)</p>	<p><b>Знает и понимает</b> современные программные средства обработки и редактирования информации  <b>Умеет:</b> представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники  <b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</p>
<p>способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12)</p>	<p><b>Знает и понимает</b> технологии и инструментарий прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионоведения на основе анализа информационных потоков  <b>Умеет:</b> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира  <b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды</p>

<p>готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13)</p>	<p><b>Знает и понимает</b> основы информационной безопасности  <b>Умеет:</b> обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>
<p>способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14)</p>	<p><b>Знает и понимает</b> теорию и методологию принятия решений  <b>Умеет :</b> нести персональную ответственность за результаты своей персональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации</p>
<p>готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15)</p>	<p><b>Знает и понимает</b> законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности  <b>Умеет:</b> соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе</p>
<h3 style="text-align: center;"><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b></h3>	
<p style="text-align: center;"><b>в научно-исследовательской и педагогической деятельности:</b></p>	
<p>способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7)</p>	<p><b>Знает и понимает</b> основные понятия и категории исследования модернизационного развития; различные классификации, виды и сущность основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с углублением социального неравенства утраты культурного контекста, глобализации</p>
<p><b>Умеет:</b> анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения</p>	
<p><b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p>	

<p>способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8)</p>	<p><b>Знает и понимает</b> особенности развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность  <b>Умеет:</b> ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах  <b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>
<p>способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9)</p>	<p><b>Знает и понимает</b> современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития  <b>Умеет:</b> моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области  <b>Владеет навыками и/или опытом деятельности</b> строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>