

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

«18» апреля 2024 г. (протокол № 9)

УТВЕРЖДАЮ:

Кафедра: Зарубежного регионоведения
(название кафедры)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
уровень магистратура

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) подготовки Восточные исследования.
Восточная Азия
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная, очно-заочная

Москва 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является оценка подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой;
- оценка освоения результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

2. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

УК-1.– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. – Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. – Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2. – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4. – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5. – Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-6. – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7. – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8. – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9. – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПК-1. – Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы с учетом методов комплексного регионоведения;

ПК-2. – Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков с учетом региона специализации;

ПК-3. – Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

3. ФОРМА, СРОКИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

В государственную итоговую аттестацию входят:

- сдача государственного экзамена по направлению подготовки
- защита выпускной квалификационной работы.

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

История и методология зарубежного комплексного регионоведения

Комплексный региональный исследовательский процесс. Характеристика региона как «площадки» исследовательского процесса. Основные этапы работы исследователя: (1) формулирование теории, (2) подготовка плана исследования, (3) выбор методов исследования, (4) сбор информации, (5) анализ полученной информации, (6) интерпретация результатов исследования. Характеристика основных этапов регионального исследовательского процесса.

Теория и методология научных школ региональных исследований История и методология региональных исследований. Штандортные теории. Немецкая школа (И. ф. Тюнен, В. Кристаллер, В. Лаунхарт, А.Вебер, А.Леш и др.) Теории «полюсов роста». Французская школа (В. де ла Блаш, Ф.Бродель, Ф.Перру и др.). Факторные теории. «Новая» экономическая география. Американская школа (У. Изард, Дж. Фридман, С. Сассен, М.Портер, П.Кругман и др.).

Методы исследования в зарубежном комплексном регионоведении Общенаучные методы, используемые в международных и региональных исследованиях. Заимствование методов из других научных дисциплин. Использование общенаучных методов. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза в международных и региональных исследованиях. Сфера применения. Особенности теории и методологии международных и региональных исследований. Понятийная база в теории и методологии зарубежного комплексного регионоведения. Специфика методологии региональных исследований. Взаимосвязь между методами и теоретическими подходами. Классификация методов. Методы сбора и анализа информации. Методы анализа эволюции региональной ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение и т.д.), экспликативные методы (контентанализ, ивент-анализ, метод когнитивного картирования, эксперимент и т.д.), прогностические методы (дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование и т.д.). Характеристика основных методов (сфера применения, основные достоинства и недостатки). Проблема выбора методов. Сочетание методов исследования. Сравнительный подход: теория и метод. Появление компаративистики в региональных

исследованиях. История становления сравнительной регионалистики. Специфика компаративной регионалистики. Основные теоретические парадигмы современной региональной компаративистики. Использование сравнительного метода в социальноэкономической регионалистике. Статистические методы в зарубежном комплексном регионоведении. Корреляционный и регрессионный анализ в региональных исследованиях. Дисперсионный анализ. Вычисление средних величин. Факторный анализ. Сфера применения статистических методов, основные достоинства и недостатки. Иерархический кластер-анализ. Уровни анализа в зарубежном комплексном регионоведении. Концепция уровней анализа (как способ изучения международных и региональных отношений). Различные подходы к проблеме уровней анализа. Проблема определения уровней анализа (их количество, рамки, характеристика, критерии определения, различия между уровнями). Подход Уолца-Сингера: его характеристика, аргументы противников.

Структура и содержание научной работы. Оформление результатов исследования. Содержание и структура Введения к работе. Особенности отдельных структурных элементов работы. Особенности основного текста работы и его структурные элементы. Оформление магистерской диссертации, его особенности, основные ошибки при оформлении работы.

Политические системы и процессы в регионе специализации

Восточноазиатская цивилизация: доминанты становления и развития. Политические системы и режимы власти в странах цивилизации.

Организация политической власти в странах Восточноазиатской цивилизации

Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур стран восточноазиатской цивилизации

Интеграционные процессы в регионах мира

Регион как подсистема международных отношений. Понятие «регион». Теоретические подходы Традиционные школы о региональной структуре мира. Новый регионализм, сравнительный регионализм.

Регион как подсистема международных отношений. Место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики. Общая характеристика региональных и глобальных проблем и региональных аспектов международных отношений. Соотношение сил в регионе, лидирующие государства. Основные региональные подсистемы международных отношений

Регионализация и глобализация в современных международных отношениях. Регионализация и глобализация в современных международных отношениях. Региональные международные организации: их роль, задачи, функции. Интеграционные процессы в регионах. Региональная и международная безопасность. Угрозы безопасности и региональные конфликты. Система безопасности (ее элементы) в регионе. Основные проблемы региональной безопасности.

Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины

Предмет регионоведения. Определение понятий «теория», «концепция», «модель», «парадигма». Дискуссии и соотношения ареалов определений. Теоретические подходы и методологические позиции в общественных науках. Наука и идеология: соотношение понятий, их применение в курсе регионоведения. Зарубежное комплексное регионоведение как комплексная теория и ее отражение в конкретных науках: история, социология, экономика, этнопсихология.

Глобализация и регионализация: определение понятий. Соотношение понятий регион, макрорегион, мезорегион, субрегион. Национальная, региональная и глобальная экономика и безопасность. Типы региональных структур. «Международные» и «внутренние» аспекты регионоведения. Региональная политика национальных государств. Глобальные пространственные структуры и понятие территории страны и

интеграционных объединений.

Структура комплексных страноведческих и макрорегиональных характеристик. Понятие страновых и комплексных регионоведческих характеристик. Типы комплексного регионоведения и страноведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, социально-экономическое). Описательная, информационная, аналитическая, прогностическая функции регионоведения. Типы научных подходов и стратегий. Пространственно-временной подход, историко-генетический подход, географический и геосистемный подходы, демографический и этнопсихологический подходы.

Региональный, страновой и макрорегиональный уровни анализа подсистем Восточной Азийских стран. Понятие и критерии международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международных отношений и мировой политики, специфика его проявления в комплексном регионоведении. Региональный, страновой и макрорегиональный разрезы международных отношений. Специфика макрорегионального уровня в международно-политическом анализе. Тенденции повышения роли макрорегионального уровня в международных отношениях после распада биполярной системы. Глобализация и регионализация: разнонаправленное взаимовлияние. Противоречия между глобализацией и регионализацией.

Методы зарубежного комплексного регионоведения.

Исторические методы в комплексном регионоведении международных отношений и в концепции региональных аспектов международных отношений. Методы анализа ситуации и проблема закономерностей в международных отношениях, комплексном регионоведении. Теория международных отношений и мирового комплексного регионоведения перед лицом будущего.

Социологические методы в комплексном регионоведении Социологические исследования: специфика подхода и применимость в регионоведческом анализе. Методология социологии: качественные и количественные методы исследований.

Экономические методы в комплексном регионоведении Экономические исследования: специфика подхода и применимость в регионоведческом анализе. Экономическая методология: качественные (эвристические) и количественные (расчетные) методы исследований.

Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации

Глобализация в Восточной Азии: проблемы социально-экономического неравенства; пищевая проблема; проблемы политической организации; совокупность финансово-экономических проблем; противоречия в отношениях между странами Восточной Азии.

Регионализм в Восточной Азии: возросшее значение регионов и определение их места; осуществление многостороннего взаимодействия для решения актуальных проблем, а также для обмена опытом по всем направлениям развития: экономическом, социальном, политическом, культурном и т. д; развитие межрегионального сотрудничества и стимулирования полноценного участия приграничных регионов в экономике стран; создание субрегиональных организаций

Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии: конца XVII–середины XX века. Промышленный переворот и его сущность. Экономический аспект промышленной революции. Социальные последствия промышленного переворота.

Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии конца XX – начала XXI века. Разделение стран Восточной Азии на капиталистические и социалистические. Дифференциация уровня социально-экономического развития. Стремление к главенствующей роли в мировой экономике и политике. Социально-экономические и политические связи стран Восточной Азии, Китая, Индии и России. Противоречия в отношениях Стран Восточной Азии и США. Социальные аспекты Восточной Азиатской безопасности.

Координация экономической и социальной политики стран Восточной Азии: политика в области занятости; политика в области образования; социальная политика и социальная защита населения: поворот к «активирующему» социальному государству. Проблемы социальной сплоченности в странах изучаемого региона.

Демографическая проблема: старение населения, безработица, миграция. Проблемы молодёжи, женщин, детей, вынужденных переселенцев, мигрантов. Старение населения стран Восточной Азии. Нагрузка на медицинское обслуживание. Изменение структуры материального производства. Нехватка трудоспособного населения, Миграция. Государственные меры, направленные на изменение существующей ситуации. Урбанизация в Восточной Азии.

Экологическая проблема: состояние и использование природных ресурсов, воздействие производств на окружающую среду. Научно-техническая проблема – внедрение новых технологий, модернизация производства. Состояние и использование природных возобновляемых и невозобновляемых ресурсов. Появление альтернативных источников энергии. Вторичная переработка. Воздействие производств на окружающую природную среду. Управленческая проблема: выбор модели управления, правовое обеспечение социально-экономического развития. Гармонизация законодательства в сфере борьбы с преступностью и коррупцией. Выбор эффективной модели управления. Правовое обеспечение социально-экономического развития. Развитие преступности. Коррупция. Теневая экономика

Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Типология современных угроз и правовые основы обеспечения безопасности. Сущность и содержание современных угроз национальной, региональной и международной безопасности. Подходы в области типологии современных военных конфликтов. Содержание угроз национальной, региональной и глобальной безопасности. Устав ООН. Устав НАТО. Конституционные нормы стран Восточной Азии. Конституция и Уголовный кодекс РФ о праве войны и мира. Правовая система обеспечения национальной, региональной и международной безопасности. Нормы права по обеспечению национальной, региональной и международной безопасности. Система международного и национального правосудия за военные преступления. Конвенциональное право войны. Требования к его соблюдению.

Угрозы национальной безопасности Определение понятия и классификация угроз национальной безопасности - внутренние и внешние, мнимые, потенциальные и реальные. Угрозы национальной безопасности в политической, экономической, социальной, демографической, оборонной, экологической и информационной сферах, а также в области культуры, науки и образования. Внешние угрозы национальной безопасности. Источники угроз внешней безопасности – зарубежное государство, группа государств, квазигосударства (типа ИГИЛ – запрещена в РФ) группировка лиц, отдельные лица, процессы и явления в экономике, экологии, информационной сфере и т.д. Приоритетность угроз национальной безопасности.

Основы национальной безопасности. Система международной безопасности Угрозы и вызовы международной безопасности. Устав ООН. Миротворческие миссии ООН. Система международной безопасности и ее характеристика. Международные конфликты. Понятие глобальной безопасности и ее характеристика. Глобальные угрозы. Международные конфликты. Невоенные угрозы международной безопасности. Понятие глобальных проблем безопасности и их характеристика. Меры сдерживания глобальных угроз.

Роль России в обеспечении региональной безопасности Роль России в системе региональной безопасности. Региональные системы безопасности и их характеристика. Системы обеспечения региональной безопасности в Восточной Азии. Региональная система безопасности с участием России и ее характеристика. Система коллективной безопасности в Восточной Азии. Военные блоки и военно-политические союзы.

Универсальные системы региональной безопасности с участием России. Кризис отношений. Пути решения проблем Восточной Азиатской безопасности.

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в методических рекомендациях по написанию и защите выпускных квалификационных работ.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Печатные и электронные издания

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа
1.	Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов — 3-е изд.	И.Б. Кардашова	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729
2.	Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан: монография	В.В. Ломакин, А.В. Карпов	Москва: Дашков и К, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02760-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — URL: https://www.iprbookshop.ru/70847.html
3.	История и методология науки: учебник для вузов	Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489126
4.	Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	В.К. Белозёров	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489017
5.	Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.	П.А. Цыганков [и др.]	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511513
6.	Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс]: монография	В.А. Аватков [и др.]	Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — URL: http://www.iprbookshop.ru/85348.ht

			ml
7.	Мировое комплексное регионоведение - предметные поля субдисциплин: учебное пособие для магистрантов	А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков.	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-907445-64-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116605.html
8.	Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп	Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова; под научной редакцией Е. П. Борзовой	Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515255
9.	Восточной Азийская интеграция и проблемы структурных дисбалансов в экономике ЕС: монография	М. К. Джикия	Москва: Научный консультант, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-907196-47-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104957.html
10.	Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях: монография	И. А. Мисинева, В. Г. Акулич, Е. А. Краус [и др.]	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-86433-893-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124302.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (РГБ)
2. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека (РНБ)
3. <http://www.humanities.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
4. <http://www.auditorium.ru>
5. <http://doklad.ru>
6. Foreign Affairs: <http://www.foreignaffairs.org>
7. Foreign Policy: <http://www.foreignpolicy.com>
8. <http://www.intelros.ru/readroom/vek-globalizacii/> (на русском языке).
9. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>.
10. ВТО: <http://www.wto.org> .
11. МВФ: <http://www.imf.org>.
12. МИД РФ: <http://www.mid.ru> .
13. ООН: <http://www.un.org> .
14. Российский Совет по международным делам: <http://russiancouncil.ru/>

2. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Она включает в себя: аудитории, оборудованные учебной мебелью, персональные компьютеры с программным обеспечением, необходимым для демонстрации государственной экзаменационной комиссии результатов ВКР, мультимедийный проектор, проекционный экран, акустическую систему.